PRITARTA:
Kauno miesto savivaldybės mero
2024 m. .... d.
potvarkiu Nr. .....

PATVIRTINTA
Kauno Tirkiliškių mokyklos-darželio
direktorės
Larisos Bukinienės
2024-02-12 Nr. V-18

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO (-OS)
KAUNO TIRKILIŠKIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO
(biudžetinės ar viešosios įstaigos pavadinimas)

2023 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	**Įvykdymo procentas**	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	**Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tikslpiniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)**	**10**	**13**	**130%**	**Pedagogų kvalifikacijos kėlimas ir gerosios patirties sklaida buvo orientuota į UTA ir įtraukųjį ugdymą**
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	**Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)**	**8**	**10**	**120%**	**Pedagogų kvalifikacijos kėlimas ir gerosios patirties sklaida buvo orientuota į UTA ir įtraukųjį ugdymą**
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	**302 060 eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – 235 539 eurų; turtui – 0 Eurų.**				
Veiklos planu prisidedama prie šių Kauno miesto savivaldybės 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo	**Siekiama 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslo - „Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas" ir šio uždavinio įgyvendinimo: 2.1.4. Vystyti efektyvaus švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą. Siekiama plėtoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklą, gerinti ugdymo kokybę. Taip pat plėtoti, atnaujinti švietimo įstaigų ir kūno kultūros, mėgėjiško sporto infrastruktūrą, atliepiant besimokančiųjų poreikius.**				

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	**Faktinė reikšmė**	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI							
Personalo valdymas 1. Patobulinta darbuotojų motyvacinė sistema, kuri nukreipta į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą. 1.1. Mokslo metų pabaigoje organizuoti individualūs pokalbiai, jų metu atsižvelgta į svarbiausius darbus ir veiklos rezultatus. 2. Parengtas ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. 2.1. Nuolat vykdoma kvalifikacijos tobulinimo stebėsena. 2.2. Skatinant pasidalinimą informacija iš lankytų UTA ir įtraukiojo ugdymo seminarų reguliariai buvo organizuojami metodiniai renginiai. 3. Siekiant bendrų strateginių tikslų suburta pedagogų, pagalbos specialistų komanda. 3.1. Kas du mėnesius buvo organizuoti susirinkimai, kurių tikslas aptarti įgyvendintas priemones, pasiektus rezultatus, nustatant tolimesnius veiksmus. 3.2. Inicijuota gerosios patirties sklaida metodiniuose pasitarimuose.	**Užimtų pareigybių dalis (proc.)**	**100**	**100**	**100%**	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)	**26,63**	
					Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)	**0**	
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	**54**	**54**	**100%**	Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui (proc.)	**53,6**	
					Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)	**12,5**	
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	**3**	**4**	**133%**	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius (žm. sk.)	**0**	
					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius (žm. sk.)	**1**	
					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (žm. sk.)	**0**	
					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius (žm. sk.)	**2**	Darbuotojai dirba nepilnais etatais
					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius (žm. sk.)	**1**	
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui) (žm. sk.)	**0,3**	**0,25**	**83%**	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius (žm. sk.)	**0,25**	
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	**2**	**2**	**100%**	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (žm. sk.)	**7**	
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius (žm. sk.)	**6**	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm. sk.)	**30**	
II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Atliktas įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas. 1.1. Buvo atliktas UTA ir įtraukiojo ugdymo trikstamų mokymų įvertinimas ir sistemingas darbuotojų kvalifikacijos kėlimas ta linkme. 2. Parengtas ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. 2.1. Vykdyta ir tobulinta sisteminga kvalifikacijos tobulinimo stebėsena. 2.2. Suorganizuoti keturi susitikimai su soc. partneriais, pasidalinant informacija iš lankytų seminarų, dalijimasis gerąja patirtimi. 2.3. Parengta kvalifikacijos kėlimo ataskaita.	**Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)**	**90**	**90**	**100%**	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (žm. sk.)	**27**	
					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	**94**	
					Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis (proc.)	**0**	
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)	**10**	
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti (Eur)	**58,40**	
FINANSAI							
I. Gautos lėšos 1. Tobulinta finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistema. 1.1.Teikta paraiška ES projektui karjeros ugdymo skatinimui žuvininkystės programoje "Išaugink ES". 1.2. Teikta paraiška ir laimėtas dalyvavimas programoje "Vaikų fizinio aktyvumo užsiėmimo skatinimas savivaldybių darželiuose, mokyklose ir sportininkų rengimų centruose". 2. Efektyviai panaudotos lėšos. 2.1.Įgyvendintos priemonės pagal plane numatytus terminus. 2.2.Parengtos tarpinės ataskaitos ir pateiktos Kauno miesto savivaldybei. 3. Parengta mokyklos- darželio metinio biudžeto lėšų sąmata.	**Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)**	**5,4**	**5,4**	**100%**	Įstaigos metinis biudžetas (Eur)	**610262**	
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai (Eur)	**277359**	
					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos (Eur)	**2258**	
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui (Eur)	**1717**	
					Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)	**25460**	
					Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)	**770**	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis (Eur)	**8001**	
	Įstaigos pritrauktos lėšos (Eur)	**2500**	**977**	**40%**	Gautos projektinio finansavimo lėšos veikiai (Eur)	**0,00**	
					Gauta parama pinigais (Eur)	**977**	Pritraukta 1.2 % parama pinigais
					Gauta parama paslaugomis ir turtu (Eur)	**0**	
					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo inveticijų projektams įgyvendinti (Eur)	**0,00**	Pradėta vykdyti mokyklos-darželio abiejų pastatų rekonstrukcija.Parengti ir patvirtinti projektiniai pasiūlymai.
	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškonis laimėtų lėšų suma (Eur)	**0**	**0**	**100%**	Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	**0**	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	**0**	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	**0,00**	
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	**0**	
II. Išlaidos 1. Užtikrintas racionalus finansinių išteklių panaudojimas. 1.1.Mokyklos- darželio biudžeto projektas parengtas pagrįstais skaičiavimais ir išvadomis. 2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymai (esant poreikiui). 2.1. Parengtas vidaus kontrolės planas ir surinkta informacija apie vidaus kontrolės įgyvendinimą.	**Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)**	**92**	**97**	**105%**	Metinės įstaigos išlaidos (Eur)	**597500**	
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai (Eur)	**610262**	
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)	**524078**	
					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	**235620**	
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	**279458**	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	**60**	Mokymosi lėšos, panaudotos priemonėms įsigyti (su licencijomis)
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)	**267**	
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)	**267**	
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)	**266**	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)	**1577**	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruotėms (Eur)	**88**	

					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)	**0**	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)	**0**	
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	**94**	**96**	**102%**	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai	**281424**	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	***275042***	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	**67**	**71**	**106%**	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	**25460**	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	**18247**	
TURTAS							
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrintas racionalus ir tausojantis turto valdymas. 1.1. Metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė, sunaudojamų energetinių išteklių apskaita. 1.2. Pateiktos išvados ir pasiūlymai dėl racionalaus išteklių naudojimo. 2. Racionaliai paskirstytas įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotas. 2.1. Atlikta patalpų apžiūra. 2.2. Parengta ataskaita, apie valdomą nekilnojamo turto plotą.	**Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)**	**57**	**57**	**100%**	Įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	**1114,72**	
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	**100**	**100**	**100%**	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	**930,72**	184
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	**184**	
					Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas (kv. m.)	**4,77**	
					Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)	**15**	
					Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	**260**	
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	**36**	**30**	**83%**	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	**260**	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)	**260**	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)	**0**	
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	**6,04**	**6,04**	**100%**	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas (kv. m)	**24**	
PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis ir pradinis ugdymas)							
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas: 1 Ugdymosi sąlygos buvo saugios ir higienos normas atitinkančios. 1.1. Tėvai aktyviai įtraukti į mokyklos-darželio veiklas ir gyvenimą. 1.2. Metų pabaigoje apklausti ugdytinių tėvai anketinėje apklausoje " Ugdymo organizavimo kokybė" Google Forms platformoje. 1.3 Lapkričio mėnesį buvo vykdoma visuminė apklausa ir rezultatų analizė. 1.4. Duomenys panaudojami mokyklos-darželio veiklai tobulinti atsižvelgiant į problemines sritis. 2.Užtikrintas vaikų srautas, laikantis higienos normų. 2.1.Ataskaitose analizuota ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita, įvertinti kaitos priežastis. 3. Sukurta tinkama, motyvuojanti ir ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams atitinkanti aplinka. 3.1.Stebėtas ir įvertintas ikimokyklinio specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymas.	**Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius (žm. sk.)**	**40**	**40**	**100%**	Darželio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)	**40**	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita (žm. sk.)	**18**	**16**	**89%**	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm. sk.)	**10**	
					Vaikų, tęsiančių ugdymąsi pagal priešmokyklinio programą, dalis (proc.)	**70**	
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm. sk.)	**6**	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	**20**	**25**	**125%**	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse skaičius (žm. sk.)	**1**	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų skaičius (žm. sk).	**1**	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius (žm. sk.)	**8**	Suteikiamos sąlygos ugdytis įvairių poreikių vaikams.
II. Priešmokyklinis ugdymo organizavimas: 1 Ugdymosi sąlygos buvo saugios ir higienos normas atitinkančios. 1.1. Tėvai aktyviai įtraukti į mokyklos- darželio veiklas ir gyvenimą. 1.2. Mokslo metų pabaigoje apklausti ugdytinių tėvai anketinėje apklausoje " Ugdymo organizavimo kokybė" Google Forms platformoje. 1.3 Lapkričio mėnesį buvo vykdoma visuminė apklausa ir rezultatų analizė. 1.4. Duomenys panaudojami mokyklos-darželio veiklai tobulinti atsižvelgiant į problemines sritis. 2.Užtikrintas vaikų srautas, laikantis higienos normų. 2.1.Ataskaitose analizuota priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita, įvertinti kaitos priežastis. 3. Sukurta tinkama, motyvuojanti ir ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams atitinkanti aplinka. 3.1.Stebėtas ir įvertintas priešmokyklinio specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymas.	**Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)**	**12**	**13**	**108%**	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius (žm. sk.)	**20**	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita (žm. sk.)	**17**	**20**	**118%**	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)	**6**	
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)	**10**	
					Vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą, dalis (proc.)	**95**	
	Priešmokyklinianme ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	**25**	**20**	**80%**	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokyklioje ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius (žm. sk.)	**0**	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	**0**	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis (proc.)	**0**	
					Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis (proc.)	**20**	Sumažėjo procentas vaikų, turinčių kalbos sutrikimų.
III. Pradinio ugdymo organizavimas: 1. Įgyvendintas 2022-2024 metų Kauno Tirkliškių mokyklos-darželio strateginis planas, kurio tikslas užtikrinti mokyklos-darželio veiklos kokybės pokyčius. 2. Parengtas naujas ugdymo planas 2023-2024 m. m., numatant priemones, UTA programos taikymui, padedančias siekti aukštų mokinių mokymosi matematikos, lietuvių k. ir gamtos mokslų, bei visuomeninio ugdymo rezultatų ir pagal jį organizuojamas ugdymo procesas. 3. Mokslo metų pabaigoje apklausti ugdytinių tėvai anketinėje apklausoje " Ugdymo organizavimo kokybė ir planai 2023-2024m.m." Google Forms platformoje. 1.3 Lapkričio mėnesį buvo vykdoma giluminė apklausa "Ugdymosi aplinkos ir vertinimas", atlikta rezultatų analizė. 4.Analizuotas 4 klasės mokinių mokymosi tęstinumas, baigus pradinio ugdymo programą, duomenis. 5.Tirti ir analizuoti mokinių neformaliojo švietimo poreikiai įgyvendinant UTA programą.	**Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)**	**96**	**95**	**99%**	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	**95**	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	**18**	Mokiniai lankantys logopedo užsiėmimus
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	**0**	
					Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius (žm. sk.)	**0**	
	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje	**3**	**3**	**100%**	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius (žm. sk.)	**0**	
					Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą adaptuotą programą (ar jos dalį), dalis (proc.)	**0**	
					Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius (žm. sk.)	**3**	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas 1.Parengtas ir įgyvendintas mokyklos-darželio ugdomosios veiklos stebėsenos planą 2023 m. 1.1. Atsižvelgiant į UTA programos rekomendacijas buvo tobulinama ugdytinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir (jsi)vertinimo sistema. 1.2 Sistemingai analizuojami ugdytinių mokymo(si) ir ugdymo(si) pasiekimų rezultatai, padarytos išvados ir pritaikytos pagalbos priemonės. 2. Sausio mėnesį vykdyti individualūs trišaliai pokalbiai vaikas-tėvai-mokytojas. 3. Užtikrinta gera emocinė savijauta mokymosi įstaigoje. 4. Taikytas įtraukiusis ugdymas ugdymosi procese. 4.1 Įsigytos ir pritaikytos ugdymo procesui Oxford matematinio skaičiavimo Numicon priemonės. 4.2. Įsigytos ir įtrauktos į ugdymo procesą STEAM ugdymo priemonės. 4.3. 94 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, įtraukiojo ugdymo temomis. 5. Suorganizuota mokytojų gerosios profesinės patirties sklaida. 5.1 Reguliariai organizuoti susirinkimai, kurių metu pedagogai dalinosi gerąja patirtimi. 5.2 Sukurta TEAMS duomenų bazę, kurioje pedagogai dalinosi sukurtomis pateiktimis. 5.3 Bendradarbiaudami su partneriais dalinomės savo gerąja patirtimi su kitais Lietuvos pedagogais IKT srityje, UTA programos įgyvendinime, bei kitose pedagoginės kryptyse. 5.4 Pedagogai dalinosi gerąja patirtimi tarptautiniu mastu Empatico platformoje. 6. Įgyvendinta UTA programa 1-3 klasėse. 6.1 Pedagogai, dėstantys 1-3 klasėse, buvo paruošti UTA įtraukimui į ugdymo procesą ir aktyviai dalyvavo UTA mokymuose.□	**Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus (proc.)**	**67**	**87**	**130%**	Darželio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius (žm. sk.)	**35**	Darželio grupėse dirba aukštesnės kvalifikacijos specialistai, kurie savo kompetencijas kelė UTA ir įtraukiojo ugdymo kursuose.
	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, savivaiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	**67**	**98**	**146%**	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius (žm. sk.)	**39**	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, savivaiškos kompetenciją, skaičius (žm. sk.)	**38**	Darželio grupėse dirba aukštesnės kvalifikacijos specialistai, kurie savo kompetencijas kelė UTA ir įtraukiojo ugdymo kursuose.
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)	**85**	**100**	**118%**	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, skaičius (žm. sk.)	**0**	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, skaičius (žm. sk.)	**8**	Darželio vaikai lankantys logopedo pratybas
	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	**80**	**94**	**118%**	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, skaičius (žm. sk.)	**38**	Darželio grupėse dirba aukštesnės kvalifikacijos specialistai, kurie savo kompetencijas kelė UTA ir įtraukiojo ugdymo kursuose.
	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokyklinium ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	**80**	**93**	**116%**	Vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius (vnt.)	**80**	
					Vadovų labai gerai ir gerai įvertintų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius (vnt.)	**75**	Darželio grupėse dirba aukštesnės kvalifikacijos specialistai, kurie savo kompetencijas kelė UTA ir įtraukiojo ugdymo kursuose.
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)	**95**	**100**	**105%**	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	**20**	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir savivaiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	**95**	**95**	**100%**	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius (žm. sk.)	**20**	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, savivaiškos galimybes atsiskleisti, skaičius (žm. sk.)	**19**	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	**85**	**94**	**110%**	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, skaičius (žm. sk.)	**19**	

	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	**10**	**10**	**100%**	Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius (vnt.)	**20**	
					Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius (vnt.)	**18**	
	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus (proc.)	**81**	**75**	**92%**	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankytų dienų skaičius (vnt.)	**3075**	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius (vnt.)	**64**	
	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	**98**	**100**	**102%**	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių individualią pažangą, skaičius (žm. sk.)	**95**	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, skaičius (žm. sk.)	**18**	Kalbos sutrikimų turinčių vaikų skaičius.
	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.)	**82**	**75**	**91%**	4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	**16**	
					4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	**14**	
					4 klasės mokinių, pasiekusių pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	**17**	
					4 klasės mokinių, turinčių nepatenkinamą mokymosi lygį, skaičius (žm. sk.)	**0**	
	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis (proc.)	**50**	**50**	**100%**	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo programas, skaičius (žm. sk.)	**48**	
					Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius (žm. sk.)	**47**	
	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	**5**	**4**	**80%**	Vadovų stebėtų pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius (vnt.)	**154**	Neformalaus ugdymo veiklų stebėsena vykdoma frontaliu būdu.
					Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius (vnt.)	**138**	
	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus (proc.)	**85**	**93**	**109%**	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, lankytų dienų skaičius (vnt.)	**15529**	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius (vnt.)	**0**	
	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius (vnt.)	**4**	**7**	**175%**	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (žm. sk.)	**45**	
					Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (žm. sk.)	**4**	Mokiniai ir mokytojai skatinami aktyviau dalyvauti konkursuose ir įgyvenindinama mokinių ir mokytojų skatinimo ir motyvavimo sistema.
					Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (žm. sk.)	**61**	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (žm. sk.)	**3**	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (žm. sk.)	**74**	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (žm. sk.)	**69**	
					Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius (žm. sk.)	**2**	
	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)	**50**	**52**	**104%**	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius (vnt.)	**10**	
					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti miesto mastu, skaičius (vnt.)	**2**	
					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti šalies mastu, skaičius (vnt.)	**0**	
	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)	**85**	**100**	**118%**	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius (vnt.)	**13**	
					Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius (vnt.)	**3**	
					Vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius (vnt.)	**2**	
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	**3**	**3**	**100%**	Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	**2**	
					Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	**1**	
GEROS SAVIJAUTOS UŽTIKRINIMAS							
III. Geros savijautos užtikrinimas 1. Buvo planuota, stebėta ir analizuota vaikų savijautos stebėsena mokykloje-darželyje. 2.VGK organizavo ir atliko tyrimą atskleidžiantį vaiko savijautą mokykloje-darželyje. 2.1 Mokinių tėvų, globėjų apklausa gegužės mėnesį "Ugdymo organizavimo kokybė ir planai 2023-2024m.m." 2.2 Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų tėvų apklausa "Emocinis vaikų saugumas įstaigoje". 2.3 Pirmos klasės mokinių adaptacijos mokykloje-darželyje tyrimas. 2.4 2-4 klasių mokinių anketinė apklausa " Klasės mikroklimatas". 2.5 Sausio mėnesį organizuoti trialiai pokalbiai, kurių metu vaikas-tėvai-mokytoja aptarė mokymosi rezultatus, vaiko emocinę ir psichologinę būseną. 3. Užtikrinta vaikų emocinė gerovė ir sveikata. 3.1 Organizuoti 3 renginiai mokiniams, skatinantys mokinius kalbėti apie emocinės sveikatos svarbą žmogaus gyvenime. 3.2. Įgalintasbendradarbiavimas ir organizuoti susitikimai su Vaikų linijos savanoriais. 3.3 Toliau įgyvendinama programa "Mes geri draugai" skirta SEU lavinimui. 3.4 Antroje klasėje įgyvendinta programa "Įveikime kartu" skirta emociniam intelektui ir klasės formavimui. 3.5 Vyko nuolatinis bendradarbiavimas su pagalbos specialistais ir VGK organizuojant bendrus emocinę sveikatą stiprinančius renginius ir klasės valandėles. 3.6 Pedagogai kelė savo pedagoginę kvalifikaciją, padedančią užtikrinti vaikų emocinę gerovę ir sveikatą, bei tobulino žinias įtraukiojo ugdymo procese (3 kvalifikaciniai renginiai).	**Mokinių (vaikų) saugiai ir geral besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)**	**90**	**97**	**108%**	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius (žm. sk.)	**30**	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą, skaičius (žm. sk.)	**73**	
					Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius (žm. sk.)	**46**	
					4 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius (žm. sk.)	**23**	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	**2**	Įgyvendininamos 2 programos, remiantis 6 skirtingomis prevencinėmis programomis
	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)	**100**	**100**	**100%**	Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius (vnt.)	**7**	
					Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius (vnt.)	**7**	
PASLAUGŲ, ATSIŽVELGIANT Į VAIKO POREIKIUS, UŽTIKRINIMAS							

IV. Užtikrintos paslaugos, atsižvelgiant į vaiko poreikius. 1.Organizuota švietimo pagalbos specialistų veiklą: 1.1. Parengti socialinio pedagogo, psichologo ir logopedo 2023 m. veiklos planai. 1.2. Organizuota švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų metodinė diena "Pagalbos specialistų ir mokytojų bendradarbiavimas" su socialiniais partneriais. 1. 3. Sudarytas ir įgyvendintas individualus logopedo švietimo pagalbos planas specialinių poreikių (kalbėjimo) turintiems ugdytiniams. 1.4 Elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams skirtos reguliarios individualios psichologo konsultacijos. 1.5 Vykdyta stebėsena švietimo pagalbos specialistų organizuojamoms ugdomosioms veikloms įvertint. 2. Sudarytas ir įgyvendintas Vaiko gerovės planas. 3. Sudarytas seminarų planas apie įtraukiojo ugdymo organizavimą ir UTA. 3.1 94 proc. pedagogų dalyvauja mokymuose- seminaruose įtraukiojo ugdymo ir UTA temomis.	**Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)**	**80**	**80**	**100%**	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų skaičius (žm. sk.)	**8**	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų skaičius (žm. sk.)	**0**	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų skaičius (žm. sk.)	**7**	
					Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	**7,5**	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	**10**	
					Logopedo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	**18**	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	**0**	
					Psichologo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm.sk.)	**95**	Pradiniame ugdyme pagal VGK planą veda reguliarius bendras paskaitas įvairiomis prevencinėmis temomis
					Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	**11**	
V. Pradinio ugdymo prieinamumas 1. 1-4 klasių komplektavimas atitinkantis Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimą "Dėl priėmimo į Kauno miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašą". 1.1 Pirmos klasės mokinių skaičius- 24 mokiniai. 2. Suorganizuota ir pravesta atvirų durų diena. 3. 2023 m. birželio antrą savaitę organizuoti susitikimai su būsimais pirmokais supažindinant su mokykla-darželiu ir mokytoja. 4. Informacijos sklaida mokyklos- darželio tinklapyje, Facebook mokyklos-darželio puslapyje.	**Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)**	**26**	**27**	**104%**	Prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases, skaičius (vnt.)	**89**	
					Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases skaičius (vnt.)	**24**	
					Nepatekusių į 1–4 klases mokinių skaičius (žm. sk.)	**65**	
VI. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas 1. Pagerinta neformaliojo ugdymo užsiėmimų kokybė. 1.1. Ištirti mokinių neformaliojo švietimo poreikiai, atliekant apklausą, pagal gautus rezultatus parengtos neformaliojo ugdymo programos, atitinkančios mokinių poreikius. 1.2. Atsižvelgiant į mokinių ir jų tėvų poreikius buvo vykdoma neformalaus ugdymo būrelių veikla ir pakviesti futbolo, angių kalbos, keramikos, šachmatų, cirko, STEAM it kiti neformalaus ugdymo specialistai. 1.3. Išplėtotos neformaliojo vaikų švietimo veiklos ugdant mokinių kūrybiškumą, verslumą ir komandinio darbo įgūdžius. 1.4.Neformaliojo ugdymo užsiėmimai buvo vertinami du kartus per metus. 1.5. Parengta neformaliojo ugdymo ataskaita, išvados, išryškinti tobulintinas sritis. 2.Atliktas NVŠ paslaugų poreikių ir galimybių tyrimas.	**Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus (proc.)**	**96**	**96**	**100%**	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius (žm. sk.)	**91**	
					Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, organizuojamomis kitų švietimo teikėjų, skaičius (žm. sk.)	**63**	
	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų krypčių ir vykdomų programų skaičius (vnt.)	**8**	**8**	**100%**	Mokykloje-darželyje įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų sričių skaičius (vnt.)	**8**	
					Mokykloje-darželyje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius (vnt.)	**12**	

PRITARTA
Tirkiliškių mokyklos-darželio
Tarybos nutarimu
2024-01-29 d. Nr. 2.1-01