

PATVIRTINTA
Tirkilškių mokyklos-darželio
pavadojoja ugdymui laikinai atliekanti direktorės
funkcijas, Larisa Bukinienė
V-5

Kauno
direktorės
2023-01-31, Nr.

2022 METU VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija			Planinė reikšmė (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)		Planinė reikšmė	Realinė reikšmė	Išvykdymo procentas	Komentaras	
1. Išrankiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.			Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tikslinėse mokymuose, skaičius, (įrankiojai švietime, skaičius (žm. sk.))			4	8	200%	Beveik planuota (įrankiojame ugdymo, kad dalyvautų 4 pedagogai, bet įgyvendinam. Atmaujanto ugdymo program, tikslinėse mokymuose dalyvavo 8 pedagogai.
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai			281 835 eurų , iš jų: darbo užmokeskis- 265 129 Eurų; turini 0 tūkst. Eurų						
Veiklos planu prisidomala siekiant šių Kauno miesto savivaldybės 2022 – 2024 metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių			Veiklos planu prisidomala prie 2022-2024 metų SVK tipo „Tiekti besimokančios visuomenės poreikis atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinio „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“						
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Išvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras		
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI									
I. Personalo valdymas: 1. Buvo tobulinta darbuotojų motyvacinė sistema, nukreipta į darbuotojų veiklos rezultatų tyrimų ir aktyvumą. 1.1. Mokslo metų pabaigoje buvo organizuojami individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų. 2. Buvo parengtas ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. 2.1. Buvo vykdomi kvalifikacijos tobulinimo sebesena. 2.2. Suorganizuoti 4 metodiniai renginiai, skatinantys pasidominti informacija iš lankytų seminarų. 3. Suburta pedagogų, pagalbos specialistų komanda, siekiant bendrų mokyklų darbuotojų strateginį planą. 3.1. Organizuoti 3 patarliniai, aptariant įgyvendinimo priemones, pasiekus rezultatus ir nustatant tolesnius veiksmus. 3.2. Įsiciuota gerosios patirties sklaida metodinėse patarlinėse.	Užimtų pareigybų dalis (proc.)	100	100	100%	Bendras patvirtintų pareigybų skaičius (vnt.) Neužimtų pareigybų skaičius (vnt.)	25,51 0			
	Pedagoginių pareigybų dalis nuo patvirtintų pareigybų (proc.)	54	54	100%	Nepedagoginių pareigybų skaičius (vnt.)	12,25			
	Paslauga teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	3	3	100%	Mokytojų padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (vnt.) Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (vnt.)	3 0,5			
					Švietimo įstaigose dirbančių specialistų pedagogų skaičius (vnt.) Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt.)	1 0,75			
	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0,2	0,2	100%	Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (vnt.) Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.)	0,1 52			
					Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ai mokinių skaičius (vnt.)	2,25			
	Darbuotojų kaits indeksas (proc.)	1	2	100%	Atleisti ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (vnt.) Metų eigoje priimtų darbuotojų skaičius (vnt.)	5 3	3 darbuotojai išėjo iš įstaigos savo noru, į jų vietą priimti 3 nauji darbuotojai.		
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm. sk.)	30			
II. Kvalifikacijos tobulinimas: 1. Atlikta įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas. 1.1. Buvo atlikta darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas: suorganizuota apklausa tiktaišant mokymų poreikiniui. 2. Parengtas ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. 2.1. Buvo vykdoma sisteminga kvalifikacijos tobulinimo sebesena. Ji buvo orientuota į UTA. 2.2. Metodinėse patarlinėse suorganizuota dalyjeinis gerų patirimi pasidominti informacija iš lankytų seminarų. Kas pusemetį pateikiama kvalifikacijos kėlimo ataskaita.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	85	90	105%	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (vnt.) Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	17 93			
					Kvalifikacijos tobulinimois diem, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)	5			
					Išlados vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)	68,20			
FINANSŲ									
I. Gautos lėšos: 1. Buvo tobulinta finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistema. 1.1. Vykdyta projektų paieška, teiktos ir patvirtintos paraiškios minto, lalios ir tarpinstituciniams projektams. 1.2. Vako projekty paieška, veikimas paraiškios minto, lalios ir tarpinstituciniams projektams. Laimėtas ES projekas „Pažintinė žuvininkystės programa: išauginta eš“. 2. Efektyviai panaudotos lėšos. 2.1. Priemonių įgyvendinimas pagal plane numatytus terminus. 2.2. Pateiktos tarpinės ataskaitos Kauno miesto savivaldybei.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	5	5,9	101%	Įstaigos metinis biudžetas (Eur) Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai* (Eur) Lėšos ugdymui (Eur) Mokymų ir apilautos lėšos, tenkiančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui (Eur) Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur) Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur) Įrengtinės į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis (Eur) Geru projektojinu finansavimo lėšos veikai (Eur)	53994 224276 281835 3532 17164 130 52000 0,00			
	Įstaigos pritrauktos lėšos (euro)	0	0	100%	Gauta parama pinigais (Eur) Gauta parama paslaugomis ir turto (Eur)	3423 0,00	Lėšos gautos iš 1,2% paramos		
	Įstaigos vidutinė projektojinu finansavimo paraiškios lankytų lėšų suma (eurais)	0	0,00	100%	Įstaigos pateiktų projektojinu finansavimo paraiškų skaičius (vnt.) Pateiktinių įstaigos pateiktų projektojinu finansavimo paraiškų skaičius (vnt.) Pateiktinių įstaigos pateiktų projektojinu finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur) Nepateiktinių įstaigos pateiktų projektojinu finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur) Metinės įstaigos išlados (Eur) Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai (Eur) Metinės įstaigos išlados darbo užmokeskiui (Eur) Metinės įstaigos išlados bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokeskiui (Eur) Metinės įstaigos išlados pedagogų darbuotojų darbo užmokeskiui (Eur) Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėmis įgyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur) Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto ilankymo išlados (Eur) Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlados (Eur) Metinės įstaigos transporto priemonių ilankymo išlados (Eur) Metinės įstaigos išlados darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur) Metinės įstaigos išlados darbuotojų komandiruoimė (Eur) Metinės išlados įgalkinamui turui įgyti (Eur) Metinės įstaigos išlados rinkodarai (Eur)	1 1 0,00 0 492637 551661 434386 182591 251795 33 47291 454 0 1229 0 0 0	Paraiška teikta projektojinu finansavimui ir lankymui.		
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	92	93	101%	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlados (Eur)	247797 215594			
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	96	87	91%	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlados (Eur)	17164			
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	68	64	94%	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlados (Eur)	10682			
PILNŲ									

Turto valdymas: 1. Užtikrintas racionalus ir tausojantis turto valdymas. 1.1. Buvo vykdyta šiluminė apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė. (Saulės elektrinė pagamino 23488,7 KWh) 1.2. Po lyginamosios analizės pateiktos išvados ir pasiūlymai dėl racionalios šilumos naudojimo. 2. Plinai paskirstytas įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotas. 2.1. Reguliariai atlikta patalpų apžiūra. 2.2. Priežiūra atitinka apie valdomo nekilnojamojo turto plotą.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m ilaikymo kaina (eurai)	52	50	96%	Įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	1114,72	
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	100	100	100%	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	930,72	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	184	
					Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m.)	4,8	
					Kiti įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi statiniai statiniai (ob. sk.)	15	
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	0	16,6	117%	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	122,96	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaiga paremta funkcijų vykdymui susijusiai veiklai, plotas (kv. m)	122,96	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaiga paremta funkcijų vykdymui nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)	0	
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	7	7,12	101%	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas (kv. m)	28,51	
	II. Kilojamo turto valdymas 1. Mokyklos-darželio neturi transporto priemonių.	Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės skilalymo kaina (eurai)	0	0	0%	Įstaigos naudojami turtybryniai lengvoji automobiliai bei kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0
					Įstaigos patikėjimo teise valdomi turtybryniai lengvoji automobiliai (vnt.)	0	
					Įstaigos išnuomoti ir (ar) pagal panaudos sutartį gauti turtybryniai lengvoji automobiliai (vnt.)	0	
					Įstaigos patikėjimo teise valdomos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0	
					Įstaigos išnuomotos ir (ar) pagal panaudos sutartis gautos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0	
PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis ir pradinis ugdymas)							
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas: 1. Sudarytos sąlygos ir higienos normos atitinkančios ugdymosi sąlygos. 1.1. Aktyviai skatinai tėvai prisijungti prie mokyklos veiklų. 1.2. Buvo atlikta ušlytinių tėv anketinė apklausa APKLAUSA sistemoje "Ugdymo organizavimas kokybė". 1.3. Gauti duomenys buvo panaudojami mokyklos-darželio veiklai tobulinti. 2. Suvaldyti vaikų eraiat, užtikrinant higienos normų laikymąsi. Klasėse ir grupėse laisvą vieų siera. 2.1. Buvo išanalizuota ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita. 3. Nepilnai sudarytos tinkamos, motyvuojančios ugdymosi sąlygos specialiajų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. 3.1. Buvo nuolat stebimas ir vertinamas ikimokyklinio specialiajų ugdymosi poreikių vaikų ugdymas. Pravesti V GK posėdžiai ir aptartas ikimokyklinio ugdymo vaikų vertinimas.		Įstaigą lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)	40	40	100%	Darželio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)	40
		Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita	15	16	101%	Atrykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm. sk.)	4
						Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm. sk.)	4
		Vaikų, turinčių specialiajų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	25	28	102%	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis (proc.)	37,5
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis (proc.)	1,5	
					Specialiajų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse dalis (proc.)	3	
II. Prieimokyklinio ugdymo organizavimas: 1. Sudarytos sąlygos ir higienos normos atitinkančios ugdymosi sąlygos. 1.1. Aktyviai skatinai tėvai prisijungti prie mokyklos veiklų. 1.2. Buvo atlikta ušlytinių tėv anketinė apklausa APKLAUSA sistemoje "Ugdymo organizavimas kokybė". 1.3. Duomenys panaudojami mokyklos-darželio veiklai tobulinti. 2. Suvaldyti vaikų eraiat, užtikrinant higienos normų laikymąsi. Klasėse ir grupėse laisvą vieų siera. 2.1. Buvo išanalizuota ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita. 3. Nepilnai sudarytos tinkamos, motyvuojančios ugdymosi sąlygos specialiajų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. 3.1. Buvo nuolat stebimas ir vertinamas ikimokyklinio specialiajų ugdymosi poreikių vaikų ugdymas. Pravesti V GK posėdžiai ir aptartas ikimokyklinio ugdymo vaikų vertinimas.	Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą mokykloje-darželio, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus(proc.)	12	12,8	101%	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (proc.)	33	
	Prieimokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiajų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų sk.	40	25	63%	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų vaikų, turinčių specialiajų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)	5,5	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.)	5	
					Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	96	
					Specialiajų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	0	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	1	
III. Pradinio ugdymo organizavimas: 1. Siekiant užtikrinti mokyklos-darželio veiklos kokybę pocičius buvo įgyvendintas 2022-2024 metų Kauno Tėklidikių mokyklos-darželio strateginis planas. 2. Ugdymo procesas buvo organizuojamas parengiant naują ugdymo planą 2022-2023 m. m., numatant priemones, padėsiančias siekti aukštą mokinių mokymosi rezultatus. 3. Naudojantis atnaujintomis...Bendrojo ugdymo mokyklų įvertinimo klasiniųjų taikymo rekomendacijomis" buvo planuota, įgyvendinta, vertinta, analizuota ir tobulinama mokyklos veiklos kokybė. 4. Įgyvendinta 4 klasių mokinių mokymosi tęstinumo, naujos pradinio ugdymo programų analizė. 5. Birželio mėnesio tirti ir analizuoti mokinių neformaliojo švietimo poreikiai.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	96	96	100%	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą darželio (žm. sk.)	96	
					Specialiajų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	0	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	1	
					Atrykusių iš kitos ugdymo įstaigos mokinių skaičius (vnt.)	1	
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą mokinių skaičius (vnt.)	3	
					Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius (žm. sk.)	96	
IV. Neformaliojo švietimo organizavimas: 1. Pagranta neformaliojo ugdymo užtikrinimą kokybė. 1.1. Birželio mėnesį buvo atlikta apklausa norint iširti mokinių neformaliojo švietimo poreikius. 1.2. Buvo parengtos neformaliojo ugdymo programos, atitinkančios mokinių poreikius. 1.3. Kartą per metus buvo atlikta vertinimas dėl neformaliojo ugdymo užsimitimų. 1.4. Metų pabaigoje parengta neformaliojo ugdymo ataskaita, kuri pristatyta pedagogų tarybos posėdyje, kuris vyko birželio mėnesį.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius (žm. sk.)	93	96	102%	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius (žm. sk.)	96	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							
I. Gerą ugdymo(-ai) rezultatų užtikrinimas 1. Pagranta ušlytinių ugdymosi kokybė. Didėsini dėmesys buvo skirtas mokinių skaitymo kompetencijų tobulinimui. 1.1. Buvo suorganizuotas 1-4 klasių mokinių raiklaus skaitymo konkursas. 1.2. Nauo ragažo mokinio suorganizuotas neformalaus ugdymo būklės "Knygt klubas", kur buvo kariumas ir skaitomos įvairios pasakos. 2. Užtikrintas emocinį sąvąjautą metu taikomas įtraukusis ugdymus ugdymo procese. 2.1. Įaigpta spec. poreikių ušlytiniam skaita STEAM lenta ir edukacinės priemonės sėdimojo pagalvėlis. 2.2. Praveistos įvairios pamokos įtraukiam įgdymui naudojant naujas pagalvėlines priemones. 2.3. Buvo parengta individualus pažangos stebėseną įvairių poreikių vaikams. 3. Buvo organizuojamas mokinio ušlytinis, taikant skaitojo IKT priemones. 3.1. 93 proc. mokytojų dalyvavo IKT mokymuose, skaituose mokinio ušlytinio organizavimui. 3.2. 85 proc. mokytojų edukacines naujoves diegti savo pamokose, nemianis stebėtų pamokų analize. 3.3. 50 proc. mokytojų dalinosi savo gerąja patirtimi su kitais Lietuvos pedagogais IKT antyje bei kitose pedagoginis kryptyse.	Prieimokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)	98	99	101%	Prieimokyklinio amžiaus vaikų, skatinčių baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)	100	
					Prieimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių mokymosi pasiekimus, dalis (proc.)	98	
	Prieimokyklinio amžiaus vaikų tevų (globėjų, rūpintojų) patenkintų reikiamų ugdymo paslaugų kokybė, dalis nuo bendro įų skaičiaus (proc.)	100	100	100%	Tevų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų ugdymą pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	100	
	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninį pažangą, dalis nuo bendro įų skaičiaus (proc.)	95	98	102%	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)	98	
					Specialiajų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis (proc.)	100	
	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindų ir aukštesnį lygį pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.)	80	81	100%	2 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindų ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	93	
					2 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	88	
					2 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	88	
					4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	78	
					4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	78	
					4 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	78	
					4 klasės mokinių, turinčių nepatenkinamą mokymosi lygį, dalis (proc.)	0	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygo, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus(proc.)	95	67	71%	Darželio grupėse, esančių vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka įų raidą, dalis (proc.)	67	
	Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	95	90	95%	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius (vnt.)	37	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, sąvairauskios galimybes atsiskleisti, skaičius (vnt.)	37	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiajų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)	98	98	100%	Specialiajų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiajų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus (vnt.)	98	
					Specialiajų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, dalis (proc.)	98	
	Vaikų , tevų (globėjų , rūpintojų) patenkintų reikiamų ugdymo paslaugų kokybė, dalis nuo bendro įų skaičiaus	98	98	100%	Tevų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(a) kokybę darželio grupėse, dalis (proc.)	98	
	Vaikų poreikius tenkinančių integracinių neformaliojo švietimo siūlomų rėčių ir vykdomų programų skaičius (vnt.)	5	7	140%	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius (žm. sk.)	96	
	Neformaliojo švietimo veiklų paslaugų kokybė itin patalankiai vertinančių paslaugos gavėjų dalis (proc.)	85	90	103%	Tevų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų neformalaus ugdymo kokybę dalis (proc.)	85	
Veiksmingai organizuotų ugdymų (-ai) skirtų diemų dalis nuo bendro įų skaičiaus (proc.)	96	98	102%	Mokinių ugdomų pagal pradinio ugdymo programą lankytų diemų dalis (proc.)	80		

	Jei taigos gautų nominacijų, apdovanojimų ir premijų skaičius (vnt.)	3	4	133%	Jei taigos apdovanojimų ir premijų, skirtų pedagogams, skaičius (vnt.)	4	
					Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	30	
					Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	5	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	49	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	5	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	81	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	77	
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	2	3	150%	Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	3	
GEROS SAVIJAUOTOS UŽTIKRINIMAS							
1. Geros savijautos užtikrinimas 1. Vaiko gerovės komisija planavo, stebėjo, analizavo vaikų savijautos stebėseną mokykloje-darželyje. 1.1 Buvo atlikta tyrimas, atskleidžiantis vaiko savijautą mokykloje. 1.2 Buvo organizuoti 3 renginiai mokiniams, skatinantys mokinius kalbėti apie emocinės sveikatos svarbą žmogaus gyvenime. 1.3 Pagalbos specialistai organizavo mokymus vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sunkumų, pagal "Mes geri draugai" programą. 2. Klasės, grupių vadovai klasės valandėlių metu ir viso ugdymo proceso metu rūpinosi ugdymui emocine savijauta. 2.1 Buvo organizuotos klasės, grupės valandėlės pokalbiai pagal programą " Mes geri draugai" (32 valandėlės). 2.2 Nuošaly buvo bendradarbiaujama su pagalbos specialistais, organizuojant bendrus emocinę sveikatą stiprinančius renginius (3 renginiai). 2.3 Klasės, grupių vadovai kėlė savo pedagoginę kvalifikaciją, padedančių užtikrinti vaikų emocinę gerovę ir sveikatą (3kvalifikaciniai renginiai).	Vaikų, suaugti ir geri besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)	91	65	71%	Tevų (globėjų, rūpintojų) labai geri ir geri vertinimų darželio gūpsė vaikų savijautą įtaigoje, dalis (proc.)	65	
					Igyvendinamų integracinių prevencinių programų skaičius (vnt.)	5	
	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, suaugti ir geri besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)	95	92	96%	Tevų (globėjų, rūpintojų) labai geri ir geri vertinimų vaiko, ugdomo pagal priešmokyklinio ugdymo programą, savijautą, dalis (proc.)	92	
	Mokinių, vaikų suaugti ir geri besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	95	88	93%	Tevų (globėjų, rūpintojų) labai geri ir geri vertinimų vaiko, ugdomo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą, dalis (proc.)	86	
					2 klases mokinių, suaugti besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.)	87,25	
					4 klases mokinių, suaugti besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.)	89,18	
	Grupių, dalyvujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)	100	100	100%	Grupių dalyvujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius, (vnt.)	3	
					Grupių dalyvujančių vaikams vedomose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius, (vnt.)	2	
PASLAUGŲ, ATSIŽVELGIANT Į VAIKO POREIKIUS, UŽTIKRINIMAS							
1. Buvo užtikrinta švietimo pagalba gundančių mokinių, ugdytinių ugdymo kokybei. 1.1. Organizavtos dvi metodinės dienos "Išraskiojo ugdymo sunkumai ir galimybes" švietimo pagalbos specialistams ir mokytojams. 1.2. Vykdyta stebėseną vertinant švietimo pagalbos specialistų organizuojamas ugdymo paslaugas. 2.1. Sudarytas UTA patenkinimo planas apie išraskiojo ugdymo organizavimą. 2.2. Darželio patalpose pastatytos naujos spintos, nupirktos STEAM lentos. 2.3. Perduotos lauko žaidimų aikštelės. 2.4. Elgėsi ir emocijų ugdymui turintiems mokiniams buvo skirtos ir prarastos individualios psichologo konsultacijos.	Sveikimo įstaigos teikiamomis paslaugomis besimudančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	30	25	83%	Logopedo pagalba gundančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, dalis (proc.)	25	
	Silpnųjų neformaliojo švietimo sričių skaičius (vnt.)	5	7	140%	Specialiojo pedagogo pagalba gundančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, dalis (proc.)	0	
					Psichologo pagalba gundančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, dalis (proc.)	6,25	
					Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	12,6	
APRŪPINIMO ŠIUOLAIKINĖS EDUKACINĖS PRIEMONĖS UŽTIKRINIMAS							
1. Modernizuotos vidaus ir lauko edukacinės aplinkos, siekiant vaikų suaugimo ir ugdymosi poreikį tenkinti. 1.1. Įkurdintas vidaus kordierius ir sporto salytė. 1.2. Darželio patalpose pastatytos naujos spintos, nupirktos STEAM lentos. 1.3. Perduotos lauko žaidimų aikštelės. 2. Visiems mokytojams išpildyta licencija „Eduka klasė“. 2.1. Nupirkti klasės robotikai, hibridiniai ugdymui.	Išgimtų ir naudojamų informacinių komunikacinių šiuolaikinių ugdymo skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)	2	4	200%	Išgimtų interaktyviųjų lentų skaičius (vnt.)	1	
					Išgimtų daugialypės terpės projektorių skaičius (vnt.)	0	
					Išgimtų kompiuterių ir kitų informacinių technologijų	4	
					Išgimtų šiuolaikinių ugdymo turinio įgyvendinti skirtų priemonių (vnt.)	5	