

KAUNO TIRKILIŠKIŲ MOKYKLA – DARŽELIS
2024 METŲ MOKYKLOS-DARŽELIO VISUMINIO VIDAUS AUDITO IŠVADOS

Tirtų rodiklių įvertinimas pagal lygį (procentais)			
4	3	2	1
53	37	8	2

IŠVADOS: 2024 m. tirtus rodiklius įstaiga įsivertino 3 lygiu.
Stipriosios pusės.
• 98proc. tėvų teigia, kad jie gauna pakankamai informacijos, kaip jų vaikams sekasi, kokie yra vertinimo kriterijai. Stipri komunikacija iš mokytojų ir administracijos. • 98proc. tėvų teigiamai vertina IKT naudojimo kiekį, džiaugiasi, kad vaikai turi galimybę naudotis planšetiniais kompiuteriais, kitomis informacinėmis priemonėmis. • 95proc. tėvų teigia, kad jie pilnai pasitiki mokyklos vadovais ir mokytojais.
Silpnosios pusės.
• Tik 30proc. Tėvų teigia, kad jų vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje). Tai rodo, kad per mažai dalyvaujama konkursuose, projektuose. • 37 proc. tėvų teigia, kad vaikams trūksta įvairaus sunkumo užduočių pamokose, tai rodo nepakankamą diferencijavimą pamokose. • Net 60proc. Tėvų teigia, kad jų vaiko mokykloje trūksta erdvių ir vietų, kuriose galima ilsėtis. Būnant laikinose patalpose trūkta poilsio vietų.
Siūlymai dėl veiklos kokybės gerinimo:
• Skatinti mokinius ir mokytojus dalyvauti konkursuose bei projektuose tiek vietiniu, tiek nacionaliniu mastu. Viešinti pasiekimus mokyklos svetainėje, socialiniuose tinkluose ir vietinėje spaudoje. Sukurti reguliarias naujienas apie mokinių laimėjimus. • Įtraukti įvairaus sunkumo užduotis pamokose, kad būtų sudarytos sąlygos mokytis pagal kiekvieno mokinio gebėjimus. Naudoti užduotis, kur mokiniai gali rinktis pagal savo kompetencijos lygį. Skatinti mokytojus naudoti diferencijuotas metodikas: grupinį darbą, individualius projektus, integruotas užduotis. Dalyvauti mokymuose diferencijavimo tema, kad jie galėtų efektyviau pritaikyti mokymo turinį skirtingų gebėjimų mokiniams. • Ieškoti galimybių įrengti daugiau poilsio zonų, ypač šiltu metų laiku daugiau poilsio zonų lauke.

MVKĮ grupės pirmininkė

Miglė Blažienė