

KAUNO TIRKILIŠKIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO

DIREKTORĖS LARISOS BUKINIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12-42-644
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadovaujantis 2022-2024 metų Kauno Tirkiliškių mokyklos-darželio strateginiu planu, 2024 metais planuojant ir organizuojant Kauno Tirkiliškių mokyklos-darželio veiklą, pagrindinis dėmesys skirtas dviem prioritetinėms veiklos sritims - įtraukiojo ugdymo organizavimo tobulinimui ir mokinių ugdymo(si) kokybės gerinimui. 2024 metais buvo toliau siekiama tikslo: bendradarbiaujant su mokyklos-darželio bendruomene, siekti aukštų akademinų pasiekimų naudojant IKT ir atnaujinto ugdymo programą, ugdant socialinių įgūdžių kompetencijas saugioje emocinėje aplinkoje, įtraukiant įvairių poreikių vaikus.

Strateginiam tikslui įgyvendinti išsikeltas 1 tikslas užtikrinant aukštą ugdymo(si) kokybę, naudojant IKT ir atnaujinto ugdymo programą, gerinti lietuvių kalbos ir matematikos mokymo(si) rezultatus.

Ugdymo kokybės stiprinimas įstaigoje, tai aktyvus, patirtinis ugdymas – vaikų ugdymas(is) per asmeninę patirtį: eksperimentuojant, tyrinėjant, atrandant kūrybos džiaugsmus. Lyginant su 2023 m. 50 procentų daugiau pravesta renginių, veiklų ir aktyviai įgyvendinta STEAM, matematinio loginio ugdymo ir IKT neformalaus ugdymo būrelių veikla. Ugdymo proceso metu šios veiklos integruojamos į dalykus. 2023-2024 m. m. nacionalinių 4 klasių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai parodė, kad 92 procentai ugdytinių pasiekė pagrindinius ir aukštesnuosius lygius, nes kryptingai buvo įgyvendinta 2024 metinė veiklos programa, pamokos skirtos mokinių poreikių tenkinimui (lietuvių kalbai, matematika, IKT).

- Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą - 100 proc.
- 100 proc. pedagogų tobulino savo kompetencijas įgyvendinant atnaujinto ugdymo programą ir įtraukijį ugdymą.
- Pasiekimų lygis 4 klasėje 92 proc. Lyginant su 2022-2023 m.m. rezultatas padidėjo 4 procentais.
- 2024 m. praleista 1,5 procento pamokų, nuo visų pradiniam ugdyme vedamų pamokų. Vienam mokiniui tenka 0,9 proc. pamokų. Lyginant su 2023 metais - 0,2 procentais daugiau praleistų pamokų šiais metais. 2024 m. buvo didesnis mokinių sergamumas. Visos pamokos pateisintos.

Aktyvus dalyvavimas tarptautiniuose konkursuose, projektuose:

- Tarptautinis konkursas „Nupiešk protėvį“.
- Tarptautinė Nuotraukų paroda „Šalis mano akimis“. Riešės gimnazija 2024.
- Tarptautinis projektas „Draugystės pynė. Mano skaitymo knygelė“.
- Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2024“.

- Tarptautinis konkursas „OLYMPIS. Pavasaris“.
- Tarptautinis vaikų meno projektas „Vėrinys mamai“, šviečiamosios gyvulininkystės programos dalyvių kūrybinių darbų konkursas „Gyvulininkystė ir MES“.
- Tarptautinis projektas „Mažais pirštukais kuriu rudenį“.
- Tarptautinis projektas „Aš gabus mokinyš“.
- Tarptautinis projektas „Apie Ką dūzgia bitės?“.

Aktyvus dalyvavimas respublikiniuose konkursuose, projektuose, parodose:

- Respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų mokinių kūrybinių darbų STEAM konkursas „Kuriu Lietuvą“.
- Respublikinis mokinių piešinių konkursas „Skaitau, kuriu, dalinuosi“.
- Respublikinis moksleivių piešinių konkursas „Mano augintinis“.
- Respublikinio bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių mokinių fotografijų konkursas „Aš tavo gimtinė“.
- Respublikinis moksleivių piešinių konkursas „Mano augintinis“.
- Respublikinis pradinių klasių mokinių piešinių konkursas „Pasakiška žuvis“.
- Respublikinis STEAM kūrybinių darbų konkursas „Aš papuošiu tave, mama“.
- Respublikinis 1–4 klasių mokinių kompiuterinio atviruko konkursas - paroda mamytė!“.
- Respublikos bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių mokinių eilėraščių konkursas mamytė!“.
- Respublikinis virtualaus STEAM kūrybinių darbų konkursas „Fantastinis vabalas“.
- Respublikinis kūrybinis konkursas „Sudėliok savo vardą“ specialių poreikių mokiniams
- Nacionalinis 1-4 klasių mokinių piešinių konkursas „Kalėdinė pasaka 2024“.
- Šalies 3-4 klasių mokinių kūrybinis konkursas „Baltos žiemos balta spalva“.
- Šventinio atviruko 3D kūrimo konkursas „Sveikina pasakos veikėjai“.
- Intelektualus konkursas „Brain Ring“ 2024 - Rudens sesija.
- Respublikinis pradinių (1–4) klasių mokinių dailiojo rašto konkursas, skirtas Vinco Kudirkos gimnazijos 20-čiui paminėti.
- Vaikų piešinių konkursas „Pasakiška žuvis“.
- Respublikinis 1-4 klasių mokinių kompiuterinio atviruko konkurse „Tau, Mamytė!“.
- Respublikinis projektas „Vėlykinis bėgimas 2024“.
- Respublikinis projektas „Bitės – mažosios darbininkės“.
- Respublikinis projektas „Ruduo man mieliausias“.
- Respublikinis projektas „Rudeninės gamtos paveikslas“.
- Respublikinis projektas „Mano STEAM eglutė“.
- Respublikinis projektas „Tvari eglutė“.
- Respublikinis projektas „Kalėdų belaukiant“.
- Respublikinis projektas „Mano vaikystės miestas“.
- Respublikinis priešmokyklinio ugdymo vaikų ir pradinio ugdymo mokinių projektas „Išbandau“ (STEAM).

Dalyvavimas miesto konkursuose, parodose:

- Kauno miesto pradinio ugdymo mokinių ir jų šeimos narių kūrybinis projektas „Gyvenimas Lietuvoje 2024“.
- Kauno miesto savivaldybės ugdymo įstaigų 1-4 klasių mokinių kūrybiniame konkurse „Atšvaitų dizaineriai“.
- Fotonuotraukų konkursas „PIN kodas – Žemė“.

- Konkursas „Sveika gyva Kalėdų viešnia 2024 m.“

Pasiekti rezultatai:

Puikūs mokinių ugdymo(si) rezultatai parodė, kad yra mokykloje labai gabių mokinių, kurie atrinkti į Kauno miesto gabių mokinių ugdymo programą (**2 mokiniai**). Tarptautiniame konkurse „Nupiešk protėvį“ - **prizinė vieta**. Tarptautinėje nuotraukų parodoje „Šalis mano akimis“. Riešės gimnazijoje tarptautinėje nuotraukų parodoje „Šalis mano akimis“- Barbora Vasilenko tapo **laureate**. Nacionalinis 1-4 klasių mokinių piešinių konkursas „Kalėdinė pasaka 2024“ - Neli Bass užėmė **III vieta**. Šventinio atviruko 3D kūrimo konkurse „Sveikina pasakos veikėjai“- užimta **I vieta**. „Brain Ring“ 2024 - rudens sesija- lietuvių kalba ir literatūra (98,33%) **I laipsnio diplomas**; matematika (91,50%) **I laipsnio diplomas**; pasaulio pažinimas (95,80%) **I laipsnio diplomas**. Respublikiniame 1-4 klasių mokinių kompiuterinio atviruko konkurse „Tau, Mamytel!“- Barbora Vasilenko tapo **1 vietos** laimėtoja. Kauno miesto savivaldybės ugdymo įstaigų 1-4 klasių mokinių kūrybiniame konkurse „Atšvaitų dizaineriai“ ir Kauno miesto ugdymo įstaigų aplinkų puošybos konkursas „Sveika gyva Kalėdų viešnia 2024 m.“ – tapome **laureatais**.

Įstaigos pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijos tobulėjimas gerina ugdytinių pasiekimų lygį. Ilgalaikiai, trumpalaikiai mokymai, lyginant su 2023 m. išklaustyta 35 % seminarų daugiau, rodo pedagogų kryptingą tobulėjimą nukreipta į mokyklos-darželio veiklos plano uždavinių įgyvendinimą dėl įtraukiojo ugdymo ir atnaujintų programų įgyvendinimo.

Pokytis:

Kasmetiniai ilgalaikiai mokymai: 2024 metais mokyklos-darželio pedagogai išklause 936 valandas įvairių seminarų ir paskaitų. 142 valandos išklaustyti seminarų skirti įtraukiamam ugdymui ir SEU, tai sudaro 15 proc. visų dalyvautų seminarų. 25 proc. seminarų skirta IKT ir skaitmeniniam raštingumui, . y. 179 valandos. Šiais metais mokytojos 319 valandų skyrė UTA programai, tai sudaro 34 proc. lankytų seminarų. STEAM mokymosi įgūdžių gerinimui buvo skirtos 92 valandų, kas sudaro 10 proc. visų mokymų. UTA programos ir įtraukiojo ugdymo gyvendinimui, išklaudyta 30% daugiau seminarų už 2023 m. Kasmetinis pedagogų metinis veiklos vertinimas turi įtakos naujiems metinės veiklos uždaviniams ir įvairių problemų išaiškinimui. Tai stipri motyvacija pedagogų tobulėjimui, 100% pedagogų taiko skaitmeninį ugdymo turinį, 100% pedagogų patobulino savo patirtinio mokymosi kompetencijas UTA srityje. Mokinių gebėjimai, vaikų skaičius įstaigoje, tėvėlių vertinimas vykdant vidaus kokybės įsivertinimą, parodo labai gerą mokyklos-darželio pirmo tikslo įgyvendinimą.

- 95% gabių mokinių savo gebėjimais garsino mūsų mokyklą-darželį;
- Vienam pedagogui tenkantis vaikų sk. planinė – 9 , faktinė – 9;
- Vaikų sk. pradiniam ugdyme planinė - 24, faktinė – 24;
- Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis planinė 88 proc., o įgyvendinta 98 proc.;
- Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis 97 proc. , o planuota 90 proc.

Mokytojos pamokose aktyviai naudoja IKT (visose klasėse yra išmaniosios lentos ir planšetės, nupirktos dar 10 mobilių kompiuterių), dalyvauja kvalifikacijos kėlimo kursuose ir atnaujintos programos įgyvendinime. Buvo parengta ir atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Visi mokytojai naudoja „Zoom“ ir „Microsoft Teams“ platformas. Taip pat, taikė metodų portfelį ikimokykliniame, pradiniam ugdyme naudojant „Microsoft Teams“ duomenų bazę.

Veiklos rezultatai puikūs. Visos planuotos priemonės įgyvendintos 100%. Tikslas pasiektas maksimaliai. Rezultatas viršija planuotus maksimalius rezultatus.

Igyvendinant strateginio plano 2 tikslą – bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais, planuoti ir organizuoti įtraukųjį ugdymą, sukuriant saugią emocinę aplinką.

Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. taikoma ir toliau buvo tęsiama prevencinė programa „Kimoči“ (priešmokyklinėje ir ikimokyklinukų grupėse) ir „Įveikime kartu“, programa 3 klasėje. Šios programos skirtos priešmokyklinio, ikimokyklinio ir pradinio ugdymo amžiaus vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimui, pozityviam elgesiui skatinti, vaiko charakteriui ir bendravimo įgūdžiams ugdyti. Veikloje naudojami žaislai, kortelės, padeda kalbėtis apie jausmus, juos pažinti, įvardinti ir valdyti. „Kimoči“ žaidimai – trumpi vaidinimai, situacijos, kurios leidžia pajusti ką mąsto ir jaučia kitas asmuo. Šiose programose 2024 m. dalyvavo visi ikimokyklinių, priešmokyklinių grupių ir 3 klasės ugdytiniai. Savijautos rodiklis mokykloje-darželyje, apklausos duomenimis parodė, kad 93% ugdytinių įstaigoje jaučiasi saugūs, tai yra 2 proc. didesnis pasitenkinimo ugdymo įstaiga rodiklis lyginant su 2023 metais.

Inicijuota ir organizuota visoms vaikų grupėms ir pradinių klasių mokiniams, socialinė prevencinė programa „Mes geri draugai,,. Socializaciją, empatiją, savirealizaciją, motyvaciją, saugumą ekstremaliose situacijose ir gebėjimą dirbti komandoje, apimanti programa, integruojama į visus dalykus ir veiklas.

Įstaigos pasiektas pokytis: sukurta saugi, atvira ir palanki ugdymosi aplinka. Įsigytos priemonės skirtos įtraukiamam ugdymui. Nuo 2023 m. priešmokyklinio ir pradinio ugdymo 3 pedagogai paruošti dirbti su OXFORD universitete sukurta NUMICON matematinio skaičiavimo sistema, kuri atskleidžia ugdytinių individualius matematinius gebėjimus. Ši programa įgyvendinama per kinestetinius ugdymo(si) metodus.

Veiklos rezultatai labai geri. Visos planuotos priemonės įgyvendintos 100%. Tikslas pasiektas maksimaliai. Rezultatas viršija planuotus maksimalius rezultatus.

Igyvendinant strateginio plano 3 tikslą - efektyvinti ugdymosi proceso organizavimą, tikslingai tęsiant ugdymosi aplinkų modernizavimą.

Mokykloje-darželyje buvo nupirktos priemonės ir pritaikytos patalpos ugdymui:

- Paruoštos ir pritaikytos patalpos ir lauko erdvės ugdymosi proceso vykdymui Europos pr. 121.
- Nupirkta EDUKA licencijos mokytojams ir mokiniams, įsigyti atnaujinto turinio vadovėliai 1 ir 2 klasėms, įsigyti atnaujinto turinio vadovėlių.
- Nupirktos priemonės logopedo kabinetui, stalo pertvaros mokiniams su spec. poreikiais, naudojamos ugdymo proceso metu.
- Atnaujintas lauko sporto inventoriųs, smėlis smėlio dėžėse.
- Nupirktos muzikos prekės, ugdymo priemonės, skirtos vaikų įvairių gabumų poreikiams tenkinti..
- Nupirkti kompiuteriniai priedai, 10 vnt. planšetinių kompiuterių ir 3 spausdintuvai.

Išvada: vertinant strateginių tikslų įgyvendinimą, realizuojant 2024 m. tikslus, priemonės įgyvendintos 100%. Tikslas pasiektas, rezultatai viršija maksimalius.

II SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai:

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Siektini aukštesni 4 klasių mokinių NMPP pasiekimai	NMPP 4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis ne mažiau 75 proc. NMPP 4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis ne mažiau 80 proc. Atlikta iki 2024-06-15 d.	NMPP 4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį –96 proc., matematika - 96 proc. Įgyvendinta 2024 m. II ketvirtyje. 2024-06-15 rodiklis pasiektas ir viršytas.
	Aukšti 2-4 klasių mokinių mokymosi rezultatai	Pradinių klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lietuvių kalbos lygį — 35 proc., matematikos — 36 proc., pasaulio pažinimo - 30 proc. Atlikta iki 2024-06-15 d.	Pradinių klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lietuvių kalbos lygį — 38 proc., matematikos — 44 proc., pasaulio pažinimo – 40 proc. Atlikta 2024-06-10 d. Rodiklis pasiektas ir viršytas.
	Mokinių, dalyvavusių įvairiose olimpiadose, konkursuose skaičius.	Pradinių klasių mokinių, dalyvavusių konkursuose, olimpiadose, ne mažiau kaip 70 proc. Atlikta iki 2024-12-22 d.	Pradinių klasių mokinių dalyvavusių konkursuose, olimpiadose - 72 proc. Regimi mokytojų savianalizėse. Rodiklis pasiektas ir viršytas.
		97 proc. pedagoginių darbuotojų per metus patobulina kvalifikaciją bent 3 renginiuose, skirtuose	Mokslo metų pabaigoje 100 proc. mokytojų įsivertino savo veiklą ir kompetencijas. Atlikta 2024-12-20 d. Rodiklis pasiektas. 98 proc. pedagoginių darbuotojų per metus patobulino kvalifikaciją bent 3 renginiuose, skirtuose

		atnaujintam ugdymo turinio taikymui.	atnaujintam ugdymo turinio taikymui. Parengti dokumentai, skirti UTA įgyvendinimui, paskelbti mokyklos-darželio internetinėje svetainėje www.tirkiliskiupradine.lt Rodiklis pasiektas.
	Efektyviai organizuojamas atnaujintų bendrųjų programų (BP) pritaikymas ugdyme (visose klasėse)	Mokyklos-darželio mastu organizuoti ne mažiau kaip 4 vnt. renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti. 90 proc. pedagogų dalyvauja visuose organizuotuose renginiuose. Per metus stebėtos ne mažiau kaip 2 kiekvieno pedagogo veiklos (pamokos, būreliai, klasės valandėlės). 85 proc. stebėtų pamokų (būrelių, klasės valandėlių) įvertintos labai gerai ir gerai (ugdymo(si) proceso organizavimas veiksmingai grįstas mokymosi ir kompetencijų ugdymu). 70 proc. mokytojų per metus stebi ir aptaria ne mažiau kaip 2 kolegų vedamas pamokas.	Mokyklos-darželio mastu organizuoti 4 vnt. renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti. 95 proc. pedagogų dalyvauja visuose organizuotuose renginiuose. Rodiklis pasiektas. Per metus stebėtos po 3 kiekvieno pedagogo veiklos-pamokos. 95 proc. stebėtų pamokų (būrelių, klasės valandėlių) įvertinta labai gerai ir gerai (ugdymo(si) proceso organizavimas veiksmingai grįstas mokymosi ir kompetencijų ugdymu). 72 proc. mokytojų per metus stebi ir aptaria kolegų vedamas veiklas, pamokas. Rodiklis pasiektas ir viršytas.
	Kryptingai stiprinamas patirtinio, STEAM orientuoto, ugdymo organizavimas	Per metus mokyklos-darželio mastu buvo suorganizuoti ne mažiau kaip 5 STEAM renginiai/integruoto ugdymo veiklos. Kiekviena klasė, grupė dalyvavo 2—3 STEAM pamokose, veiklose, netradicinėse aplinkose. 4 klasių mokinių, pasiekusių pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnius lygius – 85 proc. 92 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavusių apklausoje, labai	Buvo vykdytas 2024 m. II ketvirtį. „Ugdymo organizavimo kokybės ir planai 2024-2025 m.m.“ tyrimas-apklausa. Nustatytas STEAM neformalaus ugdymo poreikis. Ikimokyklinio ugdymo ugdytiniai aktyviai dalyvavo 6 STEAM renginiuose, netradicinėse aplinkose. 4 klasių mokinių, pasiekusių pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnius lygius – 96 proc. 94,2 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavo apklausoje, labai gerai ir gerai

		gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę mokykloje-darželyje.	vertina ugdymo kokybę mokykloje-darželyje.
	Užtikrintas mokinių skaičiaus 1—4 klasėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijams	Mokinių skaičius klasėse atitinka nustatytą leistiną skaičių (24 mokiniai).	1 klasėse – po 21 mokinių, 2 ir 3 klasėje mokinių skaičius 2024-2025 m.m. yra 24 mokiniai, o 4 klasėje - 23 mokiniai. Mokinių skaičius klasėse neviršija leistinos normos (24 mokiniai). Rodiklis pasiektas ir viršytas.
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką	Mikroklimatas, patyčių prevencija Ugdymo organizavimo kaitos, „Numikon“ programos taikymas ir „Do-ko“ skaitymo mokymo metodika VGK veiklos stiprinimas	Atliktas vartotojų pasitenkinimo viešosiomis paslaugomis tyrimas parodys, kad 92 proc. tėvų (globėjų) teigs, jog mokykloje-darželyje mokiniai jaučiasi emociškai gerai. Atlikta iki 2024-11-04 d. Pradėtą įgyvendinti „Numikon“ programa ir „Do-ko“ skaitymo mokymo metodika, kuri taikoma darželyje. Atlikta iki 2024-09-01 d. Keliamos vaiko gerovės komisijos narių kompetencijos įtraukiojo ugdymo klausimais, dalyvaus nemažiau kaip 1-2 mokymuose.	Atliktas vartotojų pasitenkinimo viešosiomis paslaugomis tyrimas parodė, kad 95,3 proc. tėvų (globėjų) teigė, jog mokykloje-darželyje mokiniai jaučiasi emociškai gerai. Atlikta 2024-11-30 d. Rodiklis pasiektas ir viršytas. Įgyvendinama „Numikon“ programa ir „Do-ko“, skaitymo mokymo metodika, kuri taikoma darželyje. Įgyvendinta 2024-09-10d. Vaiko gerovės komisijos nariai kėlė kompetencijas įtraukiojo ugdymo klausimais, dalyvavo 2-juose mokymuose. Įgyvendinta iki 2024-12-30 d.

	Socialines emocines kompetencijas ugdančią programą, įgyvendinimas Formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos Pažinimo, praktiniams įgūdžiams, stiprinimas Mokytojų kompetencijų stiprinimas	Atlikta iki 2024-12-30 d. Toliau vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa „Mes geri draugai“, pateikti žaidimai, patyriminės užduotys bus integruojamos į dalykus. Pamokos vedamos naudojant išmaniąsias lentas, stebėtų pamokų analizė parodys, kad nemažiau kaip 98 proc. pamokų bus vedamos naudojant IKT technologijas. Atlikta iki 2024-12-23 d. STEAM projekto įgyvendinimas, siekiant ugdyti atnaujintose programose apibrėžtas kompetencijas, kiekviena klasė parengs ir įgyvendins nemažiau kaip 1-2 projektus per mokslo metus. Atlikta iki 2024-12-23 d. Mokytojų kompetencijų stiprinimas IKT srityje, įsisavins nemažiau kaip 2 naujas IT programas, skirtas atnaujinto ugdymo programoms įgyvendinimui. Atlikta iki 2024-12-23 d.	Nuolat vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa „Mes geri draugai“, pateikti žaidimai, patyriminės užduotys integruojamos į dalykus ir veiklas Pamokos vedamos naudojant išmaniąsias lentas, stebėtų pamokų analizė parodė, kad 100 proc. pamokų vedamos naudojant IKT technologijas. Įgyvendinta iki 2024-12-23 d. Rodiklis pasiektas ir viršytas. Tęsiamas STEAM projekto įgyvendinimas, siekiant ugdyti atnaujintose programose apibrėžtas kompetencijas, kiekviena klasė įgyvendino 2 projektus per mokslo metus. Įgyvendinta 2024-12 mėn. Mokytojų kompetencijos stiprinamos IKT srityje, įsisavintos IT programos, skirtas atnaujinto ugdymo programoms įgyvendinimui „Wordwall“, „Bamboozle“, „Storyjumper“, „Bookcreator“. Atlikta iki 2024 m pabaigos.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	Sudaryti sąlygas ugdytis įvairių poreikių (gabiems) vaikams	Dalyvaus Kauno miesto itin gabių mokinių ugdymo programoje 4 mokiniai. 1-2 mokiniai dalyvaus gabių mokinių programoje. Atlikimo terminas 2024-05-31 d. Dalyvaus gabiems mokiniams skirtoje Tarptautinėje Lietuvos - Izraelio GIFTED programoje.	2 mokiniai dalyvavo Kauno miesto gabių mokinių ugdymo programoje 2 mokiniai. Į šią programą pateko 2024 m. sausio 2 d. Dalyvavo gabiems mokiniams skirtoje Tarptautinėje Lietuvos -Izraelio GIFTED programos atrankoje.

	Įtraukusis ugdymas mokykloje-darželyje	Iki 2024-12-23 d. organizuoti 2-3 įtraukiojo ugdymo organizavimo gerosios praktinės patirties sklaidos renginiai.	Iki 2024-12-23 d. suorganizuoti 7 įtraukiojo ugdymo gerosios praktinės patirties sklaidos renginiai. Rodiklis pasiektas ir viršytas.
	Padidėja ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės	Ne mažiau 90 proc. mokinių, turinčių SUP, gauna jiems rekomenduotą skirti pagalbą ne mažesnę nei 80 proc. apimti.	100 proc. mokinių, turinčių SUP, gauna jiems rekomenduotą skirti pagalbą ne mažesnę nei 85 proc. apimti. Rodiklis pasiektas ir viršytas.
		100 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA klase“.	100 proc. pradinių klasių mokytojų ugdymo procese naudoja skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA klase“. Rodiklis pasiektas.
		Organizuoti ne mažiau kaip 2 IKT ir virtualių mokymosi aplinkų taikymo pamokose gerosios praktinės patirties sklaidos renginiai. 95 proc. mokytojų labai gerai ir gerai vertina mokyklos-darželio sudarytas galimybes pamokose taikyti pamokose IKT.	Suorganizuoti 7 IKT ir virtualių mokymosi aplinkų taikymo pamokose gerosios praktinės patirties sklaidos renginiai. 100 proc. mokytojų labai gerai ir gerai vertina mokyklos-darželio sudarytas galimybes pamokose taikyti IKT.
		Įgyvendintos STRAPYJE numatytų planinių rodiklių reikšmės.	100 proc. įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės.

2. Užduotys neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų-tokių nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Inicijuotas efektyvesnis mokytojų individualių pokalbių formatas.	Užtikrintos sąlygos efektyvesniam mokytojų bendradarbiavimui planuojant mokyklos-darželio veiklas.
3.2. Sėkmingai įgyvendintas Švietimo, mokslo ir	Tikslingai ugdomos mokinio kūrybiškumo, socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos

sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotas projektas „Olimpinis mėnuo“ ir Lietuvos Futbolo federacijos projektas „Pradinukų lyga“.	kompetencijos, vykdoma mokyklos gerosios praktinės patirties sklaida. Pagerėjo mokinių fizinis aktyvumas, požiūris į sveiką gyvenseną ir ugdytiniai buvo supažindinti su futbolo sporto šaka.
3.3. Suformuota papildoma pirma klasė ir pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VDU universitetu.	Patenkinti tėvėlių prašymai Aleksoto mikrorajono vaikams, ugdytis mokykloje, priklausančioje pagal gyvenamą vietą. Kartu su VDU vykdomas neformalusis ugdymas, VDU patalpose vyksta mokyklos-darželio šventės ir pan.
3.4. Organizuotos dvi labdaringos akcijos „Pyragų diena“ paaukota našlaičiams vaikams ir sausio 13-osios dieną, buvo renkama parama Ukrainos kariams.	Tikslingai ugdomos mokinių pilietiškumo ir socialines kompetencijos.
3.5. Įsigyta 10 planšetinių kompiuterių su priedais, atlikti remonto darbai Europos per. 121, patalpos pritaikytos ugdymo procesui	Pagerinta mokyklos-darželio ugdymo(si) kokybė, sudarytos galimybės efektyviau organizuoti ugdymo(si) procesą moderniose patalpose, laikinai, kol vykdomi renovacijos darbai mokykloje - darželyje adresu M. Yčo g. 2 ir Dvarų g. 49.

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti:

7.1. Vadovavimas (visose klasėse, grupėse), įtraukiojo ugdymo organizavimui.
7.2. Vidaus kontrolės vykdymas ir dokumentavimas.

V SKYRIUS
2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys:

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti mokinių ugdymosi kokybę, siekiant gerų ugdymo(si) rezultatų, tobulinant individualios pažangos stebėjamą ir vertinimą	Organizuotas kryptingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas dirbant pagal atnaujintas bendrąsias programas ir mokinių individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo srityse. Peržiūrėti, atnaujinti ir įgyvendinti susitarimai dėl mokinio individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo tobulinimo.	Suorganizuoti 2 mokymosi vizitai „Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas“ vykstant į kitas pradinio ugdymo mokyklas. Suorganizuoti 2-3 mokymai gerosios patirties sklaidos renginiai taikant atnaujinto ugdymo turinį. Atlikta iki 2025-11-30d. Inicijuotos diskusijos, priimti ir įgyvendinti susitarimai dėl svarbiausių veikimo kryptių, susijusių su atnaujinta programa. Atlikta iki 2025-08-31d.

		80 proc. klasių vadovų, vadovaudamiesi mokyklos susitarimais, sistemingai stebi mokinių individualią pažangą, ją aptaria su mokiniais ir jų tėvais. Pradinio ugdymo programą aukštesniu lygiu visus mokomuosius dalykus baigia ne mažiau kaip 15 proc. mokinių. 2—4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos ir gamtamokslinio ugdymo pagrindinį ir aukštesnį lygį dalis išliks pakankamai aukšta ir sieks 85-90 proc., iki 2025-12-31.
Pagerės arba išliks pakankamai aukšti mokinių mokymosi pasiekimai.		Išlaikyti aukštesni nei šalies vidurkiai mokinių Nacionalinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (NMPP). Įgyvendinta 2025-06-09 d.
		Ne mažiau kaip 95 proc. 1—4 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), ikimokyklinių grupių ugdytinių tėvų gerai ir labai gerai vertina ugdymo(si) kokybę mokykloje-darželyje. Atliktas tyrimas iki 2025-05-30d.
		100 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja skaitmeninę mokymo(si) aplinką.
		Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės. Atlikta 2025-12-31 d.
Dalyvaujama VŠĮ Europos socialinio fondo agentūros projekte „Tūkstantmečio mokyklos II“ veikloje, bendradarbiaujant su Maironio universitetine gimnazija.		Dalyvauta bent 3 renginiuose, projektuose, kuriose nagrinėjamos įtraukiojo ugdymo, STEAM, kultūrinio bei lyderystės ugdymo sritys.

		Igyvendinta 2025-12-31d.
8.2. Kurti kiekvieno mokinio įtraukčiai palankią ir gerą savijautą užtikrinančią aplinką.	Kuriama saugi, sveika mokinių įtraukčiai palanki ir gerą savijautą užtikrinanti mokyklos -darželio aplinka. Sudarytos tinkamos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams Igyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos. Pagerės arba išliks geri klasių mikroklimato rodikliai.	Organizuoti bent 3 bendruomenei švietimo renginiai įtraukiojo ugdymo organizavimo temomis. Igyvendinta 2025-12-30d. Atliktas 1 klasių mokinių mokymosi stiliaus nustatymo tyrimas, pateiktos rekomendacijos mokytojams Iki 2025-10-01d. Atliktas tyrimas „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių savijauta mokykloje“. Rezultatai panaudoti tobulinti įtraukiojo ugdymo organizavimą. Atlikta iki 2025-10-01d. Atliktas 1 klasių gabių ir talentingų mokinių pirminis atpažinimas ir 3 klasių mokinių, turinčių didelių mokymosi potencialų, atranka. Atrinktiems mokiniams sudarytos sąlygos plėtoti gebėjimus formalioje ir neformalioje aplinkoje, ugdymo procese. Igyvendinta iki 2025-10-30 d. Visiems (100 proc.) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, (pagal PPT) rekomendacijas parengti individualius ugdymo planus Planai periodiškai peržiūrimi ir koreguojami. Atlikta iki 2025-12-30d. Pradėta įgyvendinti ugdymo programa „Tiesioginis vaikų

		socialinio elgesio mokymas“, mokymas“, skirta didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams padėti sėkmingiau integruotis į klasių bendruomenę. “Mes geri draugai „programa įgyvendinama visose klasėse, grupėse. Atlikta iki 2025-12-30d. Įgyvendintas tarptautinis „Erasmus+“ programos projektas „Įtraukusis ugdymas — kiekvieno mokinio sėkmė“ 2 proc. pagerėja 1—4 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimai. Įgyvendinta iki 2025-12-30 d. 93 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukti neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) veiklas. Mokinių registro duomenys 2025-11-01. Apie 93 proc. 2—4 klasių mokinių mokykloje jaučiasi saugūs. Apie 93 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą mokykloje-darželyje. Atlikta iki 2025-06-09d.
8.3. Formuoti modernios mokyklos-darželio įvaizdį, taikant ugdymo turinio inovacijas ir atnaujinant ugdymo(si) aplinkas.	Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose stiprinamas patirtinis į STEAM orientuoto ugdymo įgyvendinimas	Per metus visi (100 proc.) klasių mokytojai tobulina kompetencijas STEAM ugdymo srityse. Įgyvendinta iki 2025-12-30d. Parengtas planas ir organizuota praktinių-tiriamųjų projektinių STEAM veiklų savaitė. Bendradarbiaujant su mokinių tėvais, organizuota integruoto ugdymo karjerai diena

	Atnaujintos į STEAM ugdymą orientuotos mokyklos-darželio ugdymo(si) aplinkos.	„Profesijų mugė“. Atlikta iki 2025-10 mėn. Renginiuose dalyvauja visi (100 proc.). 1—4 klasių mokiniai per metus dalyvauja ne mažiau kaip 3 respublikiniuose konkursuose ar renginiuose. Įgyvendinta iki 2025-12-30d. Ne mažiau kaip 30 proc. neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) būrelių, veikiančių mokykloje-darželyje, skirta STEAM kompetencijoms ugdyti. Atlikta iki 2025-05-30d. Ne mažiau kaip 70 proc. stebėtą pamokų mokytojai tinkamai parenka ugdymo(si) metodus, formas ir užduotis, padedančias mokiniams įgyti įvairios prasmingos patirties (stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo, žaidimo, kūrybos). Stebėta iki 2025-12-20d.
		Pradėta kurti mobili nešiojamųjų kompiuterių klasė (įsigyta ne mažiau kaip 10 nešiojamųjų kompiuterių). Įrengta aktų-sporto salė ikimokykliniam ugdymui Mokyklos-darželio kieme įrengtas futbolo aikštynas. Įgyvendinta iki 2025-08-31d.

		Aktų salėje įrengta biblioteka „Knygų skaitymo kampelis“ Atlikta iki 2025-08-31d. Įgyvendintos STRAPYJE numatytos rodiklių reikšmės
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

- | |
|---|
| 9.1. Mokyklos-darželio renovacija 2025-2026 m. |
| 9.2. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis nedarbingumas). |
| 9.3. Ekstremali situacija, karantinas. |

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos-darželio taryba direktorės Larisos Bukinienės 2024 metų užduočių atlikimą ir veiklos rezultatus vertina **labai gerai**. Direktorė įgyvendino visus 2024 metų veiklos lūkesčius, vertinimo rodikliai viršyti numatytus lūkesčius. Itin aktualios ir veiklos, kurios nebuvo planuotos ar nustatytos, tačiau įvykdytos. Įstaigos tėvai labai gerai vertina vaikų ugdymosi kokybę, tai rodo informavimas apie vaikų daromą pažangą, pedagogų domėjimasis naujovėmis ir jų diegimą praktikoje. Daug dėmesio skirta edukacinėms erdvėms modernizuoti, atliepiant įtraukiojo ugdymo poreikį, bei įdiegiant atnaujinto ugdymo turinį. Jos sudaro galimybę ugdytis įvairių poreikių vaikams, pajvairinti ugdymo procesą ir didinti ugdymo(si) motyvaciją. Direktorė palankiai vertina ir sudaro puikias sąlygas mokytojams kelti kvalifikaciją. Įstaigos direktorės Larisos Bukinienės vadybinė veikla, mokyklos-darželio bendruomenės telkimas siekti bendrų tikslų yra pagirtinas. Siūloma ir toliau kurti vaikų ugdymui(si) sveiką ir palankią aplinką, pritaikant ją įvairių poreikių vaikams, telkti visą bendruomenę vaikų gerovei užtikrinti.

Mokyklos-darželio pirmininkas	Vilius Brasas	2025-01-23
(parašas)	(vardas, pavardė)	

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams – mokykla-darželis nuo 2024-09-01 veiklą vykdo laikinose patalpose, per minimaliai trumpą laiką naujos patalpos pritaikytos ugdymo procesui, ugdymo procesas vyksta sklandžiai, tėvų (globėjų/ rūpintojų) nusiskundimų nėra. Mokinių pasiekimai labai geri, dėmesys skiriamas kiekvienam vaikui, bendradarbiaujama su VDU plėtojant neformalųjį ugdymą, bendromis veiklomis stiprinama mokyklos-darželio bendruomenė. Mokykloje-darželyje sėkmingai taikoma „Numikon“ metodika; įgyvendintas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotas projektas „Olimpinis menas“ ir Lietuvos Futbolo federacijos projektas „Pradinukų lyga“ - ugdomos mokinių kūrybiškumo, socialinės,

emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos. Gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12.

Švietimo skyriaus vedėja

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)



Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-17

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)



Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2025-02-20

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Larisa Bukinienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-25

(data)