

KAUNO TIRKILIŠKIŲ MOKYKLA-DARŽELIS

2023-2024 M. M. UGDYMO PLANAS

2023 m.

PATVIRTINTA
Kauno Tirkiliškių mokyklos-darželio
direktorius 2023m.
įsakymu , Nr. V-

KAUNO TIRKILIŠKIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO 2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno Tirkiliškių mokyklos-darželio (toliau- Mokykla) 2023–2024 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

2. Ugdymo plano tikslas – tikslingai suformuoti mokinių poreikius tenkinantį ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą, įtraukiant atnaujintas ugdymo programas, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. tikslingai suplanuoti pamokų skaičių, skirtą metams ir savaitei pradinio ugdymo dalykų programų ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimui 2 ir 4 klasėje, bei atnaujintų programų įgyvendinimui 1 ir 3 klasėje atsižvelgiant į mokinių poreikius, išlaikant optimalų mokinių mokymosi krūvį ir integruojant mokyklos pasirinktų programų į ugdymo turinį būdus ir formas, bei numatyti žemų pasiekimų prevencijos, mokymosi praradimų kompensavimo, intervencijos ir korekcijos priemonės.

3.2. pateikti ir apibrėžti pradinio ugdymo programos įgyvendinimo reikalavimus, esmines nuostatas, bei mokyklos bendruomenės susitarimus ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti

4.2. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.5. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 dienos, 35 savaitės

6.1. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. pabaiga 2024m. birželio 8 diena.

7. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

8. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki 2024 m. rugpjūčio 31d.

9. 1–4 klasių mokiniams skiriamos vasaros atostogos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia nustatyta Mokyklos direktoriaus 2023 m. birželio 06 d. įsakymu Nr.V-29, suderinus su mokyklos taryba (2023 m. birželio 06 d. posėdžio protokolo Nr. 2.2-02) ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31d.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

10. Mokyklos Ugdymo planas parengtas vieneriems 2023-2024 mokslo metams.

11. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

12. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

12.1 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

12.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1 ir 3 klasėse.

12.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2 ir 4 klasėse.

13. Mokyklos pradinio ugdymo programos ugdymo planą vieneriems mokslo metams parengė mokyklos direktoriaus 2023m. gegužės 9 d. įsakymu Nr. V-22, sudaryta darbo grupė. Mokyklos ugdymo planui 2023-2024 m. m. pritarta mokyklos tarybos. posėdyje 2023m. birželio 06 d. (protokolas Nr. 2.2-02).

14. Mokyklos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokinių poreikius, mokyklos galimybes, susitarta dėl:

Sprendimai dėl:	Priimtos nuostatos	Dokumento pavadinimas, data ir Nr.
14.1.Ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorių (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymą pagal laiką);	1-4 klasėms 2023-2024 mokslo metams skiriamas minimalus, Bendruosiuose planuose 12 p. pradinio ugdymo programai nustatytas privalomų valandų skaičius. Pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma- pamoka. 1 klasėje-35 minutės, 2-4 klasėse- 45 minutės. Prevencinių ir kitų programų įgyvendinimas pradinio ugdymo dalykų programoje yra integruojamas, neskiriant papildomų valandų. Mokinių poreikių tenkinimui kontaktinės valandos skiriamos. Skaitymo, IKT bei rašymo gebėjimų ugdymo ir kitas individualias konsultacijas 1-4 klasių mokiniams pagal poreikį, nedidinant pamokų skaičiaus mokiniui. Klasės dalijamos į grupes anglų kalbos mokymui 2-4 klasėje, nes klasėse yra 24 mokiniai. Doriniam ugdymui (etikai, tikybai) klasėse.	Mokytojų tarybos nutarimas 2023m .birželio 06 d. (protokolas Nr. 2.2-02).
14.2 mokymosi ir švietimo pagalbos teikimą;	Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Mokyklos švietimo pagalbos teikimo mokykloje – darželyje tvarkos aprašu. Vadovaujantis Kauno m. savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2018-03-09 įsakymu Nr. 35-156 „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“. Švietimo pagalba vykdoma atsižvelgiant į Krizių ar krizinių įvykių mokykloje vykdymo eigą; Mokinių švietimo pagalbos teikimo bei ugdymo pritaikymo (detalizacija 3 skyriuje) proceso eigą. Bendrosios pradinio ugdymo programos pritaikomos mokiniams, turintiems	Mokytojų tarybos nutarimas 2023m .birželio 06 d. (protokolas Nr. 2.2-02). Direktorės 2023-06-09 įsakymas Nr. v-29

	specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos pažymą „Dėl specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimo“. Mokiniai teikiama pagalba ir sudaromas individualus ugdymo planas pagal nustatytas formas. Mokiniais, grįžusiems iš užsienio sudaromi švietimo pagalbos ir individualūs planai metams.	
14.3. mokiniams teikiamų užduočių į namus apimtis	Parengtas mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašas. Jeigu mokinis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, suderinus su tėvais, direktorės įsakymu gali dalini būti atleidžiami nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų.	Direktorės 2023-06-09 įsakymas Nr. v-29 „Dėl Kauno Tirkiliškių m.-d. mokinių mokymo(si) krūvio reguliavimo tvarkos aprašo ir priemonių plano patvirtinimo“
14.4. ugdymo ne mokyklos aplinkose organizavimo	Mokymo lėšomis finansuojamos pažintinės kultūrinės veiklos organizavimui per mokslo metus skirti 100 proc. mokyklai skiriamų lėšų šios veiklos organizavimui. Mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai skiriama 10 dienų (ne mažiau 60 val. per metus). Šios veiklos privalomos visiems mokiniams ir įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.	Mokytojų tarybos nutarimas 2023m .birželio 06 d. (protokolas Nr. 2.2-02).
14.5 užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiama pasiūla mokiniams;	Neformaliajam vaikų švietimui valandos skirtos įgyvendinti skirtingų kryptų programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams (meninei saviraiškai, ugdymo dalykui, sportui.). Neformaliojo švietimo	Mokytojų tarybos nutarimas 2023m .birželio 06 d. (protokolas Nr. 2.2-02).

	veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant geresnių mokinių mokymosi pasiekimų. Neformaliojo vaikų švietimo grupė sudaroma, jei pageidauja ne mažiau 15 mokinių. Neformaliojo ugdymo užsiėmimo trukmė-45 minutės Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre. Mokykloje visi mokiniai pasirinko mokytis anglų kalbos.	
--	---	--

15. Mokyklos ugdymo plano projektas suderinamas su mokyklos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos).

16. Mokyklos vadovas mokyklos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

17. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas pusmečiais (Mokyklos direktoriaus 2023 m. birželio 06 d. įsakymas Nr.V- 29)

18. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

19. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę.

19.1. Per dieną vyksta ne daugiau kaip 6 formaliojo ugdymo pamokos.

19.2. Tvarkaraštyje numatyta ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

19.3. Mokiniam, nebus palikta pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

20. Pertraukos ne trumpesnės kaip 10 min. ir per dieną trys pertraukos po 25 min.;

20.1. Mokykloje sudarytos sąlygos mokiniams kiekvieną dieną prieš pamokas, pertraukų metu ir po pamokų užsiimti aktyvia veikla: žaisti žaidimus, šachmatais, kitais stalo žaidimais (sudarytos

sąlygos mokyklos salytėje, aikštyne), aktyviai judėti ir žaisti judriuosius žaidimus mokyklos kieme šiltuoju metų laiku.

21. Reguluojamas mokinių mokymosi krūvis:

21.1. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną.

21.1.2. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“.

21.1.3. per dieną klasėje negali būti daugiau nei 1 kontrolinis darbas. Elektroniniame dienyne fiksuojamas pasitikrinamųjų kontrolinių darbų grafikas;

21.2. namų darbai 1-4-ų klasių mokiniams skiriami visus mokslo metus. Mokinių atostogų metu bei šventinėmis dienomis namų darbų neskiriami. Namų darbų užduotys diferencijuojamos.

21.3. Jeigu mokinys mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, suderinus su tėvais, direktorės įsakymu gali būti dalinai atleidžiami nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų, atsižvelgiant į mokomąsias temas ir sąsajas su neformaliuoju ugdymu.

22. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.

22.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba, kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

22.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų sudaromos sąlygos konsultuotis:

22.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės mokinių.

22.2.2. vykdamas tiek trumpalaikės, tiek ilgalaikės konsultacijos.

22.2.3. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

22.3 mokymas diferencijuojamas ar individualizuojamas, kai:

22.3.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio.

22.3.2. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

22.3.3. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

23. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

23.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką sudaromos laikinosios grupės ne daugiau kaip 24 mokiniai iš kelių klasių mokinių:

23.2. doriniam ugdymui (tikybai ir etikai) dalijama, jei 10 mokinių renkasi etiką arba tikybą.

23.3. užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalbai, jei klasėje mokosi 22 mokiniai pradinio ugdymo programoje, klasės dalijamos į grupes.

24. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos 1-4 klasėse, lietuvių k. ir informatikai .

25. Ugdymo procese sudaromos sąlygos mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose:

25.1. Ugdymo proceso organizuojamas įvairiomis ugdymo organizavimo formomis: pamoka, interaktyvi pamoka, nuotolinė pamoka, gamtamoksliniai tyrinėjimai, išvykos, ekskursijos, akcijos, viktorinos, edukacinės programos, parodos-ekspozicijos, projektai, kūrybinė veikla, etnokultūriniai renginiai, tradicinės šventės, kalendorinės šventės, tautinės šventės, konkursai.

25.2. ne rečiau kaip kartą per mėnesį organizuojamos už mokyklos ribų (muziejuose, edukacinėse išvykose, gamtoje, virtualiose aplinkose ir t. t.). Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko mokymosi laiką pagal pamokos trukmę.

25.3. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

26. Jei mokinyš Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, skiriama mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

27. Mokykla, pagal poreikį, teikia mokiniams individualias ir/ar grupines mokomųjų dalykų konsultacijas; psichologo konsultacijas; specialiojo pedagogo (logopedo) konsultacijas; klasės vadovo, mokytojo padėjėjo pagalbą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

28. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu. Mokinių ugdymas šeimoje neorganizuojamas, nes nėra įteisintas mokyklos nuostatuose.

29. Mokiniai (esant tokių mokinių) mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

30. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

31. Mokiniais, kurie mokosi namie:

31.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

31.1.2. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

31.1.3. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

32. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokins, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokins nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

33. 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2 ir 4 klasėse 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.

34. Mokyklos vadovas ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

35. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas planuojant ir reflektuojant su visos mokyklos personalu.

36. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

37. Mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

38. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

39. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Mokykloje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

40. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms ir 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

40.1. 2023–2024 mokslo metais:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai	
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)	
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)	1015 (29)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	245 (7)	–	525 (15)	
Užsienio kalba (anglų k.)		70 (2)		70 (2)	140 (4)	210 (6)

Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	–	–	70 (2)	–	70 (2)	
Visuomeninis ugdymas						
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	280 (8)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)	
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)	
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	700 (20)
Meninis ugdymas						
Dailė	35(1)	–	35(1)	–	70 (2)	
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika ir šokis)	–	175(5)	–	175 (5)	350 (10)	
Muzika	70 (2)	–	70 (2)	–	140 (4)	
Šokis	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)	
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)	
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4)	
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)	
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)	

40.2 meninio ugdymo pamokos 2 ir 4 klasėje konkretiems dalykams paskirstomos vadovaujantis 79.5 papunkčio nuostatomis.

40.3. fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

40.4. Gyvenimo įgūdžiai, informatika ir etninė kultūra integruojama į kitus mokomuosius dalykus (Informatikos gali būti mokoma skiriant atskirą pamoką vadovaujantis 79.7 papunkčio nuostatomis).

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

41. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

41.1. dorinis ugdymas:

41.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą: 1, 2 ir 4 klasių visi mokiniai pasirinko tikybą. 3 klasės mokiniai pasirinko ir tikybą ir etiką, todėl klasė per dorinio ugdymo pamokas dalijama į grupes.

41.1.2. dorinio ugdymo dalyką (tikybą ar etiką) mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) prašymą.

41.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

41.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

41.2.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų Europos kalbų. Mokykloje visi mokiniai pasirinko mokytis anglų kalbos.

41.2.3. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę. Esant klasėje ne mažiau kaip 22 mokiniai, klasė dalijama dvi grupės.

41.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

41.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiko. 1/4 dalyko mokymui skirtu laiko, skiriama tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtoje (VDU botanikos sode, mokyklos kieme, parkuose ir kt.), naudojant gamtamokslinio tyrinėjimo ir ugdymo priemones;

41.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla palankioje aplinkoje, natūralioje gamtoje (VDU botanikos sode, mokyklos kieme, parkuose ir kt.).

41.4. fizinis ugdymas:

41.4.1. visose klasėse skiriama po 3 pamokas fiziniam ugdymui per savaitę.

41.4.2. viena fizinio ugdymo pamoka 2 klasėje, vyksta Kauno miesto baseine, įgyvendinant vaikų mokymo plaukti programą;

41.4.3. prireikus specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės, būtų organizuojamos taip:

41.4.3.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

41.4.3.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

41.4.3.3. atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniai, stebi pamoką;

41.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

41.5.1. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 val. per savaitę);

41.5.2. dailės ir technologijų programai 2 ir 4 klasėje įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 val. per savaitę), iš jų technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skirtu laiko;

41.5.3. šokio programai įgyvendinti skiriama 35 pamokas per mokslo metus (1 val. per savaitę).

41.6 informacinės technologijos / informatika:

41.6.1. skaitmeniniams mokinių kompetenciją ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos, skaitmeninio turinio „Eduka“ priemonės.

41.6.2. integruojama į pradinio ugdymo dalykų mokymą, neformaliojo švietimo veiklas ir mokinių mokymosi poreikių tenkinimą.

41.7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

42. Neformaliojo švietimo 100 proc. valandų skiriama atsižvelgiant į mokinių poreikius.

43. Mokinių mokymosi pažanga nuolat stebima ugdymo procese ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

44. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą.

45. Ugdymo procese vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

46. Mokykla vadovujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, bei atsižvelgia į:

46.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

46.2. formaliojo švietimo programą;

46.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

46.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

47. Pradinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

48. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

48.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

48.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo

pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

48.3. Mokykla suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

49. Individualus planas rengiamas vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

49.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

49.2. planuojamos specialiosios pamokos ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui.

49.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

49.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytą tikslų;

49.5. formuojama nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš skirtingų klasių mokinių;

50. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

50.1. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 pamoką per savaitę), jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius, specialistų, Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, kreipiantis mokytojui, kuris moko vaiką ir esant pakankamai lėšų.

51. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

51.1. Mokykloje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, mokyklos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, turi būti skiriama nuo 74 iki 280 pamokų per dvejus mokslo metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose, regioniniuose specialiojo ugdymo centruose.

52. Į mokyklą atvykus naujiems mokiniams mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas pagal poreikį.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

53. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

54. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

55. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

56. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

57. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

58. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

59. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

60. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

61. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

61.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:

61.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

61.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

62. Mokyklos ugdymo plano prieduose pateikiama:

62.1 Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (7 priedas);

62.2 Pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas (8 priedas).

PRITARTA

Kauno Tirkiliškių mokyklos-darželio
tarybos 2023 m. birželio 06 d. posėdyje,
posėdžio protokolo Nr. 2.2-02.

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos direktorius

Tadas Metelionis

2023 m. d.