

KAUNO TIRKILIŠKIŲ MOKYKLA-DARŽELIS

2022-2023 M. M. UGDYMO PLANAS

2022 m.

PATVIRTINTA

Kauno Tirkiliškių mokyklos-darželio
direktorius 2022 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu , Nr. V-

KAUNO TIRKILIŠKIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno Tirkiliškių mokyklos-darželio (toliau- Mokykla) 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Mokykloje.

2. Ugdymo plano tikslas – tikslingai suformuoti mokinių poreikius tenkinantį ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą, kad kiekvienam mokiniui būtų sudarytos lygios galimybės siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. apibrėžti pradinio ugdymo programos įgyvendinimo reikalavimus ir Mokyklos bendruomenės susitarimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti Mokykloje.

3.2. tikslingai suplanuoti, įgyvendinti ugdymo procesą, nustatyti skiriamą privalomų pamokų skaičių metams ir savaitei pradinio ugdymo dalykų programų ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimui kiekvienoje 1-4 klasėje, atsižvelgiant į mokinių poreikius, Mokyklos galimybes, išlaikant optimalų mokinių mokymosi krūvį bei nustatyti prevencinių ir kitų, Mokyklos pasirinktų, programų integravimo į ugdymo turinį būdus ir formas ir numatyti žemų pasiekimų prevencijos, mokymosi praradimų kompensavimo, intervencijos ir korekcijos priemonės.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti

4.2. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.5. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Mokyklos ugdymo planas parengtas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015

m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendruoju 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministrės 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministrės 2021 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. V-876, birželio 22 d. įsakymu Nr. V-1175 ir 2021 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-1301 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymo Nr. V-688 „Dėl 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Mokyklos strateginiu planu ir atsižvelgiant į Mokyklai skirtas mokymo lėšas. Mokyklos ugdymo planas sudarytas remiantis švietimo stebėsenos, Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų, mokinių 2020-2021 m. m. pasiekimų kokybės analizės, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis ir Mokyklos bendruomenės susitarimais.

6. Mokyklos Ugdymo planas parengtas vieneriems 2022-2023 mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas **2022–2023** mokslo metais:

7.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

7.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 dienos, 35 savaitės.

7.3. ugdymo proceso pabaiga- 2023 m. birželio 8 d.

7.4. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.
Vasaros atostogos	2023 m. birželio 9 d.- rugpjūčio 31 d.

8. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas pusmečiais (Mokyklos direktoriaus 2022 m. birželio 09 d. įsakymas Nr.V-23):

Mokslo metai	Pusmečiai	
	I pusmetis (nuo – iki)	II pusmetis (nuo – iki)
2022-2023 m. m.	2022-09-01 – 2023-01 -08	2023-01-09 – 2023- 06 - 08

9. 1–4 klasių mokiniams skiriamos Vasaros atostogos pasibaigus ugdymo procesui . Atostogų pradžia nustatyta Mokyklos direktoriaus 2022 m. birželio 09 d. įsakymu Nr.V-23 , suderinus su Mokyklos taryba (2022 m. birželio 09 d. posėdžio protokolo Nr.2.2-02) ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

10. Mokyklos direktorius, esant karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo, ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu, vadovaujantis 2021-2022 ir 2022–2023 m .m. Bendrųjų ugdymo planų 7 priedo nuostatomis.

11. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę. Esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, mokyklos vadovas priimtus sprendimus dėl ugdymo koregavimo, stabdymo ar nuotolinio mokymo įformina įsakymu ir informuoja Kauno miesto savivaldybės Švietimo skyriaus vedėją. Esant aplinkybėms, kai priimamas sprendimas dėl ugdymo nuotoliniu būdu, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedo nuostatomis ir Mokyklos parengtu, direktoriaus įsakymu patvirtintu nuotolinio mokymo tvarkos aprašu, naudojant ZOOM sinchroninio mokymo platformas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

12. Mokyklos pradinio ugdymo programos ugdymo planą vieneriems mokslo metams parengė Mokyklos direktoriaus 2021m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr.V-46, sudaryta darbo grupė. Mokyklos ugdymo planui 2022-2023 m. m. pritarta Mokyklos tarybos. posėdyje 2022m. birželio 09 d. (protokolas Nr 2.2-02).

13. Mokyklos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokinių poreikius , Mokyklos galimybes, susitarta dėl:

Sprendimai dėl:	Priimtos nuostatos	Dokumento pavadinimas, data ir Nr.
13.1. 1-4 klasių mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus	1-4 klasėms 2022-2023 mokslo metams skiriamas minimalus, Bendruosiuose planuose 75 p. pradinio ugdymo programai nustatytas privalomų valandų skaičius. Detaliau Mokyklos ugdymo plano 35 p.	Mokytojų tarybos nutarimas (2022-06-09 posėdžio protokolas Nr.2.2--02)
13.2.Ugdymo proceso organizavimo formos	Pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma- pamoka. 1 klasėje-35 minutės, 2-4 klasėse- 45 minutės. Kiti ugdymo organizavimo būdai ir formos detalizuojami Mokyklos ugdymo plano 17 punkte.	Mokytojų tarybos nutarimas (2022-06-09 posėdžio protokolas Nr.2.2-02)
13.3.Švietimo pagalbos teikimo	Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Mokyklos švietimo pagalbos teikimo mokykloje – darželyje tvarkos aprašu . Vadovaujantis Kauno m. savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2018-03-09 įsakymu Nr. 35-156,,Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“. Švietimo pagalba vykdoma atsižvelgiant į Krizių ar krizinių įvykių mokykloje vykdymo eigą; Mokinių švietimo pagalbos teikimo bei ugdymo pritaikymo (detalizacija 3 skyriuje) proceso eigą. Bendrosios pradinio ugdymo programos pritaikomos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos pažymą „Dėl specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimo“. Mokiniui teikiama pagalba ir sudaromas individualus ugdymo planas pagal nustatytas formas. Mokiniams, grįžusiems iš užsienio sudaromi švietimo pagalbos ir individualūs planai metams.	Mokytojų tarybos nutarimas (2022-06-09 posėdžio protokolasNr. 2.2-02), Direktorės 2022-06-09 įsakymas Nr. v-23
13.4. Informacinių technologijų naudojimo skaitmeninio turinio kūrimo, informatinio	Informacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonės visų mokomųjų dalykų pamokose. Siekiant ugdyti mokinių gebėjimus naudotis šiuolaikinėmis technologijomis, mokymuisi naudojama skaitmeninės mokymosi aplinkos EDUKA .	Mokytojų tarybos nutarimas (2022-06-09 posėdžio protokolasNr.2.2-02)

mąstymo ugdymo pradinėse klasėse	Bendravimui taikomos aplinkos (pokalbiams, konferencijoms): Vaizdo skambučiai, ClassDojo. Bendravimas virtualioje klasėje. Taikomos aplinkos mokymui (mokomosios medžiagos laikymui ir kt.): TAMO, EDUKA, Google Class , interaktyvioms užduotims: EDUKA ir kitos mokytojų pasirinktos platformos Word wall , Kahoot . Įvertinimams ir bendravimui su tėvais: TAMO, Apklausos, socialiniai tinklai. Techninėms instrukcijoms: El. dienynas TAMO, pedagogams ir mokiniams sukurtas elektroninis paštas.	
13.5. Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos ir organizavimo.	Neformaliajam vaikų švietimui valandos skirtos įgyvendinti skirtingų kryptų programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams (meninei saviraiškai, ugdymo dalykui , sportui,). Neformaliojo švietimo veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant geresnių mokinių mokymosi pasiekimų. Neformaliojo vaikų švietimo grupė sudaroma, jei pageidauja ne mažiau 15 mokinių. Neformaliojo ugdymo užsiėmimo trukmė-45 minutės Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre.	Mokytojų tarybos nutarimas (2022-06-09 posėdžio protokolas Nr.2.2-02)
13.6. Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo	Mokinių poreikių tenkinimui kontaktinės valandos skiriamos. Matematikos, skaitymo bei rašymo gebėjimų ugdymo ir kitas individualias konsultacijas 1-4 klasių mokiniams pagal poreikį, nedidinant pamokų skaičiaus mokiniui. Klasės dalijamos į grupes anglų kalbos mokymui 2-4 klasėje, nes klasėse yra 24 mokiniai. - doriniam ugdymui (etikai, tikybai) klasėse.	Mokytojų tarybos nutarimas(2022-06-09 posėdžio protokolas Nr.2.2-02)
13.7. Priemonių dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų Covid-19 pandemijos metu, kompensavimo	Mokykla, pagal poreikį, teikia mokiniams: individualias ir/ar grupines mokomųjų dalykų konsultacijas; psichologo konsultacijas; specialiojo pedagogo (logopedo) konsultacijas; klasės vadovo, mokytojo padėjėjo pagalbą. Kitas tikslines priemones , kurios bus fiksuojamos kiekvieno mėnesio veiklos plane.	Mokytojų tarybos nutarimas(2022-06-09 posėdžio protokolas Nr.2.2-02)
13.8 Prevencinių ir kitų programų įgyvendinimo konkrečiose klasėse	Į pradinio ugdymo programos dalykų ugdymo turinį integruojama, neskiriant papildomų valandų.	Mokytojų metodinės grupės nutarimas(2022-05-24 posėdžio protokolas Nr.4)

13.9. Pamokų/dienų skaičiaus, skirto mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai.	Mokymo lėšomis finansuojamos pažintinės kultūrinės veiklos organizavimui per mokslo metus skirti 100 proc. mokyklai skiriamų lėšų šios veiklos organizavimui. Mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai skiriama 10 dienų (ne mažiau 60 val. per metus). Šios veiklos privalomos visiems mokiniams ir įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.	Mokytojų tarybos nutarimas (2022-06-09 posėdžio protokolas Nr.2.2-02)
13.10.Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo	Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Kauno Tirkiliškių mokyklos - darželio 1-4 klasių mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu.	Mokytojų metodinės grupės nutarimas (2020-06 -15 posėdžio protokolo Nr.6) Direktorės įsakymas 2020-08-28 Nr.V-51 „Dėl 1-4 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“
13.11.Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, užduočių, kurios skirtos atlikti namuose, skyrimo.	Parengtas mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašas. Jeigu mokinyss mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, suderinus su tėvais, direktorės įsakymu gali būti atleidžiami nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų.	Direktorės įsakymas 2022-06-09 Nr 2.2-02 „Dėl Kauno Tirkiliškių m.-d. mokinių mokymo(si) krūvio reguliavimo tvarkos aprašo ir priemonių plano patvirtinimo“

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

14.Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

14.1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šios programos yra integruotos į pradinio ugdymo programos dalykų turinį ir atskirai neplanuojamos.

14.2. Mokyklos pasirinktos prevencinės ir kitos ugdymo programos integruojamos į pradinio ugdymo dalykų ar klasės vadovo veiklos turinį. Temos planuojamos ilgalaikiuose dalykų ir klasės vadovo planuose.

14.3. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į pasaulio pažinimo ir fizinio ugdymo pamokas.

14.4. Etninės kultūros ugdymas integruojamas į muzikos ir šokio pamokas.

14.5 Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, integruojama į pasaulio pažinimo pamokas.

14.6. Sveikatos ir lytiškumo programa integruojama į dorinio ugdymo pamokas ir fizinio, šokio pamokas.

14.7. Prevencinė programa (socioemocinis, smurtas, alkoholis...) integruojamas į klasės valandėles, neformalų ugdymą ir pasaulio pažinimo pamokas

14.8. Nacionalinio saugumo, finansinio raštingumo antikorupcinio ugdymo, verslumo ugdymo temos integruojamos į mokomųjų dalykų, neformaliojo ugdymo, pažintines veiklas, organizuojant renginius, akcijas, projektus mokytojų pasirinkimu, planuojant mokomųjų dalykų ilgalaikiuose, klasės vadovų planuose, fiksuojant elektroniniame dienyne.

15. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ugdymo programoje numatytų dalykų turinį, ne rečiau kaip kartą per mėnesį organizuojamos už mokyklos ribų (muziejuose, edukacinėse išvykose, gamtoje, virtualiose aplinkose ir t.t.). Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko mokymosi laiką pagal pamokos trukmę.

16. Mokykloje sudarytos sąlygos mokiniams kiekvieną dieną prieš pamokas, pertraukų metu ir po pamokų užsiimti aktyvia veikla: žaisti žaidimus, šachmatais, kitais stalo žaidimais (sudarytos sąlygos mokyklos salytėje, aikštyne), aktyviai judėti ir žaisti judriuosius žaidimus mokyklos kieme šiltuoju metų laiku.

17. Ugdymo proceso organizavimas įvairiomis ugdymo organizavimo formomis (pamoka, interaktyvi pamoka, nuotolinė pamoka, gamtamoksliniai tyrinėjimai, išvykos, ekskursijos, akcijos, viktorinos, edukacinės programos, parodos-ekspozicijos, projektai, kūrybinė veikla, etnokultūriniai renginiai, tradicinės šventės, kalendorinės šventės, tautinės šventės, konkursai) skiriasi laiko trukme:

17.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka ugdymo(si) laikas: 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min. Per dieną vyksta ne daugiau kaip 5 formaliojo ugdymo pamokos;

17.2. ugdymo procesą organizuojant kitomis 17 punkte minėtomis formomis:

17.2.1. ugdymo procesas skirstomas į įvairios trukmės periodus: veiklos, apimančios 1-5 pamokas, 8 val. edukacinės išvykos, 1-2 savaitių akcijos, 1-2 mėnesių projektai, parodos. Tai interaktyvios nuotolinės pamokos, naudojant „Eduka“ ir UAB „Šviesa“ leidyklos virtualias lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, muzikos ir anglų kalbos pamokas.

18. Ugdymo proceso metu skiriama 15 dienų integruotai visos mokyklos mokinių bendrai veiklai

KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

19. Mokykla priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo mokiniui, kuris:

19.1 atvykęs mokytis iš užsienio;

19.2. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

19.3. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu ;

19.4. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos);

19.5. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais pradinį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą parengta Mokyklos „Mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2020-08-28 įsakymu Nr.V-51 „Dėl 1-4 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ .

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

20. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

21. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną.

22. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priėmė sprendimus dėl mokymosi krūvių sureguliuavimo:

22.1. per dieną klasėje negali būti daugiau nei 1 kontrolinis darbas. Elektroniniame dienyne fiksuojamas pasitikrinamųjų kontrolinių darbų grafikas;

22.2. per dieną būna ne daugiau kaip 5 pamokos. Ugdomoji veikla (formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo) per dieną ne ilgesnė 1-2 klasių mokiniams nei 6, o 3-4 klasių mokiniams neilgesnė nei 7 ugdymo valandos. Pertraukos ne trumpesnės kaip 10 min. ir per dieną trys pertraukos po 20 min.;

22.3. namų darbai 1-4-ų klasių mokiniams skiriami . visus mokslo metus .Mokinių atostogų metu bei šventinėmis dienomis namų darbų neskiriami. Namų darbų užduotys diferencijuojamos;

22.4. jeigu ugdymo procesas organizuojamas kitokia ugdymo forma (projektinio, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo), nepertraukiamas mokymosi laikas gali būti koreguojamas, tačiau nepertraukiamo mokymosi trukmė neturi būti ilgesnė nei 90 min.;

22.5. jei mokymas vyksta nuotoliniu būdu, tai tiesioginio nepertraukiamo sinchroninio kontakto su mokiniu laikas - ne ilgesnis nei 90 min.

22.6. jei mokinys mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, suderinus su tėvais, direktorės įsakymu gali būti atleidžiami nuo dailės, šokio, muzikos kūno kultūros pamokų;

22.7. esant poreikiui, mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės ir / arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ

23. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Švietimo pagalba mokiniui teikiama bendradarbiaujant su mokytojais, psichologe, logopede, socialine pedagoge, sveikatos priežiūros specialiste, Vaiko gerovės komisija. Vaiko gerovės komisija užtikrina vaikų saugumą, analizuoja vaikų ugdymo(si) poreikius, problemas, jų priežastis, nustato švietimo priemonių prioritetus, kryptis ir padeda specialiųjų poreikių bei sunkumas patiriantiems mokiniams, mokytis pagal gebėjimus, įgyti pradinį išsilavinimą, įveikti socialinę atskirtį. Pamokose

individualizuojamos ir diferencijuojamos užduotys, organizuojamos trumpalaikės konsultacijos.

Mokymosi pagalba mokiniui teikiama dėl šių priežasčių:

- 23.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
- 23.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
- 23.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
- 23.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos;
- 23.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;
- 23.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
- 23.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;
- 23.8. atvykusiam mokytis iš užsienio;
- 23.9. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

24. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

- 24.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;
- 24.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);
- 24.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;
- 24.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

24.5. kartu su pradinių klasių mokytoja, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiką intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

24.5.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus komisija parengia švietimo pagalbos planą, stebi mokinio adaptaciją, individualią mokinio pažangą ir kartą per pusmetį aptaria V GK posėdyje.

25. Mokykla, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą:

25.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

25.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

25.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

26. Jeigu atvykęs mokinytis nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla organizuoja:

26.1. lietuvių kalbos mokymosi konsultacijas, pagal suderintą su pradinių klasių mokytoja tvarkaraštį bei diferencijuojant ir individualizuojant ugdymą pamokose.

26.2. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą pagal sudarytą individualų planą.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

27. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

27.1. doringam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką sudaromos laikinosios grupės ne daugiau kaip 24 mokiniai iš kelių klasių mokinių;

27.2. doringam ugdymui (tikybai ir etikai) dalijama, jei 10 mokinių renkasi etiką arba tikybą. Galimas jungtinis variantas iš kelių klasių.

27.3. užsienio (anglų) kalbai, jei klasėje mokosi 22 mokiniai pradinio ugdymo programoje, klasės dalijamos į grupes.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

28. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu,

patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu. Mokinių ugdymas šeimoje neorganizuojamas, nes nėra įteisintas mokyklos nuostatuose.

29. Mokiniai (esant tokių mokinių) mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

30. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

31. Mokiniam, kuris mokosi namie:

31.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

31.1.2. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

31.1.3. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

32. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokiniui, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokiniui nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

33. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (tikyba ir etika), kalbinis ugdymas (lietuvių kalba ir anglų kalba), matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis (pasaulio pažinimas) ugdymas, meninis (dailė ir technologijos, muzika, šokis) ugdymas, fizinis ugdymas.

34. Bendrajai pradinio ugdymo programai (ugdymo dalykams) ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti mokant kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu grupine ugdymosi forma skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2 – 4 klasėse – 45 min., neviršijant Bendruose ugdymo planuose 75 punkte programai skiriamų pamokų (valandų) skaičiaus per savaitę, išlaikant numatytą atskiriems ugdymo dalykams valandų skaičių per metus:

35. 2022 – 2023 m. m.

Dalykai		1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas	Tikyba - etika	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	140 (4)
Lietuvių kalba		280(8)	245(7)	245(7)	245(7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų k.)1 grupė		-	70(2)	70(2)	70(2)	210 (6)
2 grupė			70(2)	70(2)	70(2)	
Matematika		140(4)	175(5)	140(4)	175(5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas		70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	280 (8)
Meninis ugdymas -Dailė ir technologijos		70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	280 (8)
Meninis ugdymas - Muzika		70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	280 (8)
Meninis ugdymas-Šokis		35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	140(4)
Fizinis ugdymas		105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	420(12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui metams ir(savaitei)		805(23)	875(25)	840(24)	875(25)	3395 pamokos
Pamokos ,skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti		35(1)	35(1)	70(2)	35(1)	175(5)
Neformalus ugdymas		70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	280(8)

36.Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, pamokos dalyko, kuriam mokytis klasės dalijamos į grupes .Valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti, skiriamos 8 val. (po 2 val. kiekvienam klasės komplektui) .

37.Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos 1-4 klasėse, lietuvių k. ar matematikai.

38. Neformaliojo švietimo 100 proc. valandų skiriama atsižvelgiant į mokinių poreikius.

39. Mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje - ne mažiau 15 mokinių.
Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.
40. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

41. Pradinio ugdymo programą įgyvendina vienas pradinio ugdymo mokytojas, išmanantis visų ugdymo(si) sričių turinį bei didaktiką. Dalykų mokytojai, išmanantys pradinio ugdymo didaktiką ugdą užsienio k. (anglų k.), dorinio ugd. (tikybos), muzikos, šokio ir fizinio ugdymo.

41.1. Dorinis ugdymas:

41.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą : 1-2 klasių visi mokiniai pasirinko tikybą . 3-4 klasės mokiniai pasirinko ir tikybą ir etiką, todėl klasė per dorinio ugdymo pamokas dalijama į grupes.

41.1.2. dorinio ugdymo dalyką(tikybą ar etiką) mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) prašymą;

41.2. Kalbinis ugdymas:

41.2.1. organizuojant kalbinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos lietuvių kalbos dalyko programa, bet ir 2022 m. nacionalinių 4-ų kl. mokinių gebėjimų pasiekimų patikrinimų rezultatais ir rekomendacijomis;

41.2.2. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų pradinio ugdymo dalykų pamokas ar neformaliojo švietimo bei integruotas veiklas, panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus, naudojant skaitmenines mokymo priemones;

41.2.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

41.2.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

41.2.3.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų Europos kalbų. Mokykloje visi mokiniai pasirinko mokytis anglų kalbos;

41.2.3.3. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę. Esant klasėje ne mažiau kaip 22 mokiniai, klasė dalijama dvi grupės;

41.2.3.4. užsienio kalbos kompetencija plėtojama vedant interaktyvias pamokas

41.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

41.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiko. 1/4 dalyko mokymui skirtu laiko, skiriama tyrinėjimams palankioje aplinkoje,

natūralioje gamtoje (VDU botanikos sode, mokyklos kieme, parkuose ir kt.), naudojant gamtamokslinio tyrinėjimo ir ugdymo priemones;

41.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto laiko, ¼ dalyko mokiniui skirto laiko skiriama praktinei patyriminei veiklai: ugdymą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (Aleksoto seniūnija, mokinių tėvų darbovietės);

41.4. matematinis ugdymas:

41.4.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir 2022 m. nacionalinių 4-ą kl. mokinių gebėjimų pasiekimų patikrinimų ir tarptautinių 2016 m. PIRLS mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;

41.5. fizinis ugdymas:

41.5.1. visose klasėse skiriama po 3 pamokas fiziniam ugdymui per savaitę.

41.5.2. Viena fizinio ugdymo pamoka 2 klasėje, vyksta Kauno miesto baseine, įgyvendinant vaikų mokymo plaukti programą;

41.5.3. prireikus specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės, būtų organizuojamos taip:

41.5.3.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

41.5.3.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

41.5.3.3. atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniai, stebi pamoką;

41.6. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

41.6.1. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 val. per savaitę);

41.6.2. dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 val. per savaitę), iš jų technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skirtu laiku;

41.6.3. šokio programai įgyvendinti skiriama 35 pamokos per mokslo metus (1 val. per savaitę).

41.6.4. teatro programa integruojama į pradinio ugdymo dalykų mokymą ir neformaliojo švietimo veiklas.

41.7. informacinės technologijos:

41.7.1. integruojama į pradinio ugdymo dalykų mokymą ir neformaliojo švietimo veiklas;

41.7.2. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos, skaitmeninio turinio „Eduka“ priemonės;

41.7.3 mokiniai mokosi dirbti mokyklos pasirinktoje Offise 365 platformoje;

41.8 Tėvams pateikus prašymą, mokiniui, lankančiam neformaliojo vaikų švietimo ir (ar) formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, direktorės įsakymu gali būti atleidžiami nuo fizinio ugdymo 1-ą ar paskutinių dienų pamokų lankymo. Jiems numatomas šių dalykų mokymosi

pasiekimų įskaitymas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka. Tėvai prisiima atsakomybę už vaiko, atleisto nuo pamokų, saugumą pakeliui į/iš neformaliojo ugdymo įstaigos užtikrinimą.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIO S NUOSTATOS

42. Mokykla užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

43. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir Bendrųjų ugdymo planų VI skyriaus nuostatomis, bei kitomis BUP nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą ir atsižvelgia į:

43.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

43.2. formaliojo švietimo programą;

43.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

43.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

44. Pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas vykdomas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo nuostatomis.

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

45. Vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo organizavimo, kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą.

46. Individualus ugdymo planas (toliau – planas) rengiamas vadovaujantis Vaiko gerovės komisijoje priimtais susitarimais. Plano rengimui ir įgyvendinimui paskiriamas koordinuojantis asmuo.

47. Koordinuojantis asmuo kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais):

47.1. numato ugdymo ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, organizuoja periodinius pasiektų rezultatų aptarimus;

47.2. plano įgyvendinimui sudaro individualius tvarkaraščius, kurie dera su klasės, kurioje mokiniys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokiniys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė tarnyba.

48. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 75 punkte nurodytu pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

48.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

48.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

48.3. gali mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių besimokantiejiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą iki 10 procentų Bendrųjų ugdymo planų 75 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių,

48.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

48.5. vėliau pradėti mokyti pirmosios užsienio kalbos – mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

48.6.. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai.

49. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

50. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

51. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama Vaiko gerovės komisijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Mokinio mokymosi pasiekimai gali būti vertinami įrašu „padarė pažangą“, „nepadarė pažangos“, aprašais ir kt.

KETVIRTASIS SKIRSNIS **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI** **POREIKIŲ, TEIKIMAS**

52. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų poreikių, užtikrina švietimo pagalbą.

53. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

54. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

55. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje mokytojai pasirenka kuo mažiau stigmatizuojančius ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdus.

56. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

56.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, moduliai - išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

56.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

57. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

58. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

58.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62 ir 75 punktais:

58.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

58.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

60. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62, 75 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus. Iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

61. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbas ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbas, didinančias ugdymo veiksmingumą, sudaromas, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, mokyklos paskirtį.

62. Mokyklos mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotas programas, ugdomi bendrosios paskirties klasėje.

63. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą programą, dalykus, pradedamus konkrečioje ugdymo programoje, mokykla gali pradėti įgyvendinti vėliau, nei nustatyta Bendrųjų ugdymo planų 75 punkte.

64. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75 punktu:

64.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane skiriama specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

64.2. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų ugdymo planą galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau pamokų per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti;

64.3. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

64.4. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 pamoką per savaitę), jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius, specialistų, Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, kreipiantis mokytojui, kuris moko vaiką ir esant pakankamai lėšų.

PRITARTA

Kauno Tirkiliškių mokyklos-darželio
tarybos 2022 m. birželio 09 d. posėdyje,
posėdžio protokolo Nr. 2.2-02.

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Ona Gucevičienė

2022 m. d.