PATVIRTINTA
Kauno Tirkiliškių mokyklos-darželio
direktoriaus Gailutės Jonienės
2020 m. .....d.
įsakymu Nr. .....

KAUNO TIRKILIŠKIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS
ĮVADAS

1. **Įstaigos socialinis kontekstas.**

Kauno Tirkiliškių mokyklos-darželio 2019 metų veiklos planas, atitinka nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkina mokinių ugdymosi poreikius pradinio ugdymo, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo srityje, laiduoja pradinio išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoja švietimui skirtus išteklius.

Tirkiliškių, Narsiečių, Kazliškių mikrorajonuose yra vienintelė švietimo įstaiga, kuri teikia paslaugas priešmokyklinio, ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikams. Mokyklos pastate M. Yčo g. 2 yra keturių klasių patalpos ir Dvarų g.49 pastate - 1 priešmokyklinė grupė ir 2 ikimokyklinės grupės su žaidimų kambariais ir miegamaisiais.

Kauno Tirkiliškių mokykloje-darželyje mokosi ir ugdomi 160 vaikų: 95 mokiniai ir 65 priešmokyklinės gr. ir ikimokyklinių grupių vaikai.

Bendruomenė teigiamai vertina: mokyklos-darželio geografinę padėtį, pagal teikiamo ugdymo kokybę, mokyklos-darželio mokinių pasiekimus, ugdymo filosofiją, rūpinimosi vaikais politiką, sukurtas edukacines aplinkas, aktyvumą miesto ir šalies gyvenime, dalyvavimą projektuose, gyvenamąją vietą. Mokykla – darželis integrali Tirkiliškių- Kazliškių bendruomenės dalis, todėl dalyvauja visuose Aleksoto seniūnijos renginiuose: šventėse, koncertuose, konkursuose, parodose, akcijose, susitikimuose. Dažnai mokykla-darželis pati organizuoja vietos bendruomenės šventes.

2019 m.m. mokykloje-darželyje **įgyvendinamos programos:** mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Kartu žaidžiame, ugdomės ir augame“ ; Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa (6-7 m. vaikams); Pradinio ugdymo bendroji programa; Tarptautinė socialinių įgūdžių prevencijos programos: - „Kimochi“ programa (ikimokyklinio ugdymo grupėje „ Bitutės“) ; „Antras žingsnis (2-4 kl.); prevencinės programos: „Žmogaus saugos programa“, „Sveikatos ugdymo bendroji programa“, „Bendrųjų kompetencijų ugdymo ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“- yra integruotos į ugdymo turinį.

Į ugdomąjį procesą integruotos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“ programos. Mokykla-darželis tęsia dalyvavimą ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Nuosekliai dirba Vaiko gerovės komisija. Glaudžiai bendradarbiauta su miesto PPT. Parengta smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarka.

Mokiniai, ikimokyklinio amžiaus vaikai	**Iš viso**	**%**

Socialiai remtini vaikai (gauna nemokamą maitinimą)	5	3,1
Socialiai remtini vaikai (mokinio reikmenims įsigyti)	3	1,9
Augantys daugiavaikėse šeimose vaikai	26	16,2
Mokiniai, turintys specialiųjų poreikių (pritaikyta programa)	0	0
Likę be tėvų globos vaikai: 1. Mirę abu tėvai (vaikai globojami). 2. Miręs vienas iš tėvų. 3. Globojami (tėvai gyvi) 4. Išsituokę	 0 0 0 7	 0 0 0 4,4
Vaikai, kurių į užsienį išvykę: 1. abu tėvai 2. vienas tėvų	 0 1	 0 0,6
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių vaikų skaičius	0	0
Informacija apie mažas pajamas gaunančių šeimų vaikus		
iš socialiai remtinų šeimų, gaunančių socialines pašalpas	5	3,1
iš jų priešmokyklinio amžiaus vaikų	1	0,6
iš šeimų, kurių vienam šeimos nariui per mėnesį tenka 1,5 VRP (iki 183 eur)	1	0,6
Informacija apie vaikų šeimose pastebėtas problemas		
patiria smurto, prievartos, seksualinio ar kitokio pobūdžio vaiko išnaudojimo apraiškas	0	0
iš šeimų, kuriose vyrauja krizė dėl to, kad vienas ar keli šeimos nariai piktnaudžiauja alkoholiu	0	0
iš šeimų, kurios dėl socialinių įgūdžių stokos neprižiūri vaikų	1	0,6

2.Mokinių 1-4 kl. ir priešmokyklinio-ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus įstaigoje kaita.
Mokinių skaičius Kauno Tirkiliškių mokykloje-darželyje stabilus, užtikrinantis MK lėšų pakankamumą.

Metai	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Vidutinis mokinių skaičius mokykloje 1-4 kl.	23	24	24
Priešmokyklinėje ir ikim. gr. vidurkis	24	22	22

3.Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis.

Metai	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Mokinių skaičius įgijusių pradinį išsilavinimą	24	24	22
Mokinių įgijusių pradinį išsilavinimą procentais	100%	100%	100%

Mokinių, 2019-2020 m. paliktų kartoti kursą, nėra. Perkeltų su žemesniu nei patenkinamu pasiekimų ir gebėjimų lygiu mokinių nėra. Pašalintų iš mokyklos mokinių nėra.

3. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Neformalaus ugdymo veikla	**2017 m.**	**2018 m.**	**2019 m.**
Mokiniai dalyvaujantys mokyklos NU veikloje	91,1%	96%	96,5%
Mokiniai dalyvaujantys ne mokyklos NU veikloje	41%	17%	22,1%
Mokinių mokykloje-darželyje neužimtumas NU veikla	9%	4%	3,5%
Bendras mokinių užimtumas NU veikloje	91,1%	96%	96,5%

Mokyklos-darželio neformalus ugdymas orientuojasi į meninę raišką. 2018-2019 m.m. 1-4 klasių mokiniams vykdomos neformaliojo ugdymo veiklos iš MK lėšų: IKT būrelis, muzikos būrelis

„Šypsena“, anglų k. būrelis „Mes mažieji europiečiai“, keramikos būrelis, dailės būrelis „Mozaika“, šokių būrelis „Šok kaip žvaigždė“.

Ikimokyklinio, priešmokyklinio bei pradinio ugdymo vaikai turi galimybę lankyti papildomus neformalaus ugdymo būrelius: šachmatų, karate, „Bricks 4 Kidz (su Lego kaladėlėmis)

3. **Mokinių lankomumo duomenys.**

2014 m. rugsėjo 1 d. įdiegta elektroninė informacinė sistema „Tamo“, užtikrina mokinių lankomumo apskaitos tikslumą, išsamią praleistų pamokų priežasčių analizę, skatina tėvus aktyviau domėtis ir įsitraukti į ugdymo procesą.

Daugiausiai pamokų praleista dėl ligos ir šeimų suplanuotų atostogų mokslo dienomis.
2019 m. metus praleista 2214 pamokų. Vidutiniškai 1 mokiniui tenka 23 pamokos. Nepateisintų pamokų nėra. Lyginant su 2018 m., 2019 m. praleista 59 pamokom mažiau.

2019 m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai praleido 4916 dienų. Iš jų pateisintos 2985 dienos, nepateisinta 1931 diena. Vienam vaikui tenka 68,2 dienos. Įstaiga, vadovaudamasi Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2019 m. kovo 21 d. įsakymu Nr. 35-66 „Dėl ikimokyklinių ir priešmokyklinės gr. veiklos 2019 m. vasarą“ dirbo liepos mėnesį. Sudarėme sąlygas pageidaujantiems lankyti darželio grupes Tirkiliškių lopšelio-darželio vaikams. Todėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų praleistų dienų skaičius pakito.

4. **Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.**

Mokslo metai	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
Mokytojai ekspertai	0	0	0
Mokytojai metodininkai	5	5	5
Vyresnieji mokytojai	5	5	5
Mokytojai	3	6	6
Socialinė pedagogė	0,5	0,5	0,5
Psichologė	0,5	0,5	0,5
Vyr. logopedė	1	1	1

Direktorė – II vadybinė kategorija.
Pavaduotoja ugdymui – II vadybinė kategorija.

5.Žemės panaudos sutartis.

2012 m. gruodžio 20 d. pasirašyta ir įregistruota Registrų centro Kauno filiale valstybinės žemės panaudos sutartis dėl žemės sklypo, esančio Dvarų g. 49, Kaune.
2016 m. birželio 15 d. Nr. 8SUN-48-(14.8.53) sudaryta M. Yčo g. 2 sklypo žemės panaudos sutartis ir įregistruota Registrų centro Kauno filiale. Būdama pastatų patikėtiniu mokykla-darželis naudojasi valstybei priklausančia, valstybinės žemės panaudos sutartimi perduota žeme Kauno miesto savivaldybei naudotis neatlygintinai

6.Higienos pasas YRA.

Leidimas-higienos pasas 2013-08-29 Nr. (0669(6) Ugdymo veikla (bendrojo lavinimo mokyklų ugdymo veikla, ikimokyklinio ugdymo veikla).

7.Energetinis auditas.

2007m. atliktas energetinis auditas. Renovuotas stogas. Pakeista dalis langų plastikiniais.
2008 m.pakeisti likusieji dideli langai, dalis medinių lauko durų pakeistos į plastikines.
2010 m.pakeistas 1 mažas langas.
2011 m.pakeisti likusieji pastatų langai.
2013 m.durys pakeistos plastikinėmis tik Dvarų g. 49 pastate.

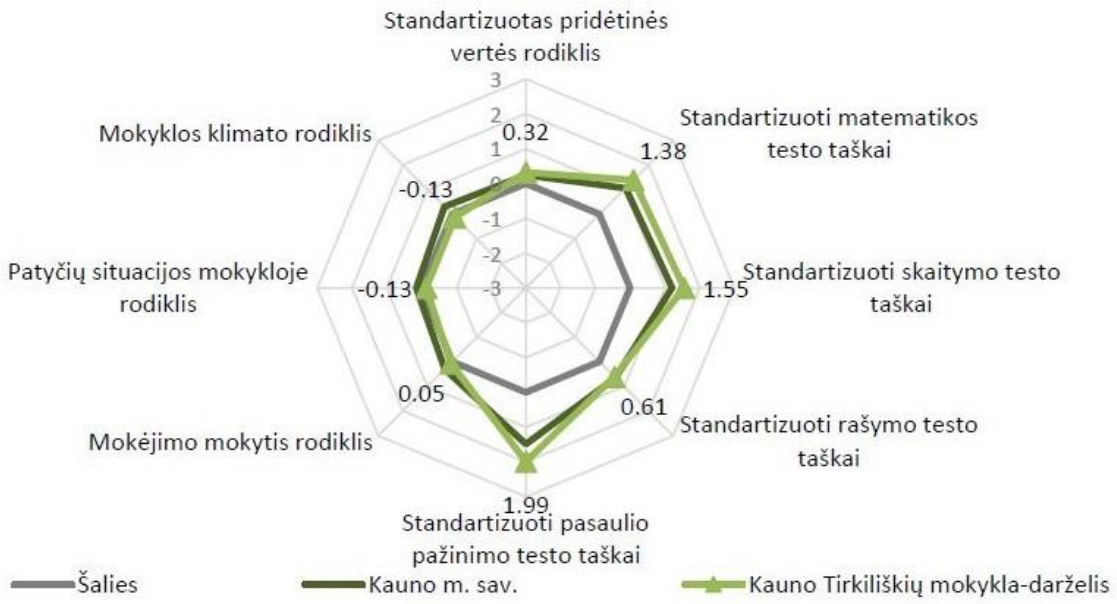
2016 m. apšiltintos sienos Dvarų g. 49 pastato. Renovuotas šilumos mazgas. Įrengta dar 1 ikimokyklinė grupė.
M. Yčo g. 2 pastate pakeistos visos durys plastikinėmis.
2017 m. Dvarų g. 49 pastate užbaigtas lauko durų pakeitimas.
2017 m. Dvarų g. 49 apšiltintas pastatas

II SKYRIUS

PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) analizė Mokyklos 2019 m. NMPP rezultatai (žymimi žalia linija), lyginant su šalies bendrojo ugdymo mokyklų rezultatais, yra ženkliai aukštesni.

Voratinklinėje diagramoje pateikiami apibendrinti duomenys apie mokyklos-darželio 2019 m. NMPP rezultatus, sukuriamą pridėtinę vertę bei įvairius rodiklius, apskaičiuotus remiantis mokinio klausimyno atsakymais. Visi rodikliai, lyginant su 2018 m. rezultatais, pakilo. Tam įtakos turėjo pozityvaus mokinių elgesio ir mokymosi motyvacijos skatinimas. Klasės mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų komandos vykdė ilgalaikį mikroklimato gerinimo projektą.



Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

2019 m. 2% FAPM paramos ir labdaros lėšų gauta 1991.73 EUR. Tai džiugina ir rodo tėvelių pasitikėjimą ir bendruomeniškumą.
2019 metų pradžioje 2% likutis buvo – 3424,31 EUR
2019 m. gruodžio 31 d. 2% lėšos – 5373,87 EUR.

MK lėšų 2019 metams mūsų įstaigai skirta 195310,00 EUR. MK lėšų 2019 metams pakako; MK kreditorinio įsiskolinimo metų pabaigai neturėsime. MK lėšos panaudojamos pedagogų darbo užmokesčiui, sodros ir pajamų mokesčiams sumokėti, darbuotojų kvalifikacijos kėlimui kelti, pažintinei mokinių veiklai, bei IKT paslaugoms apmokėti, taip pat perkamos ugdymo priemonės, vadovėliai, kompiuteriai mokinių reikmėms.

Savivaldybės biudžeto lėšų 2019 metams skirta 197306,00 EUR; Savivaldybės biudžeto lėšų 2019 metams pakanka. Metų pabaigai kreditorinis įsiskolinimas gali būti elektros energijai, kitoms

paslaugoms apmokėti, iš savivaldybės biudžeto lėšų apmokama darbo užmokestis, sodros ir pajamų mokesčiai, mitybos, energijos, šildymo, vandens, skalbimo, ir kitos paslaugos susiję su įstaigos veikla, prenumeruojami leidiniai, perkamos kanceliarinės, ūkinės, higienos prekės, vykdomi ilgalaikio turto remonto darbai.

Eil. nr.	Finansavimo šaltiniai	Gautos lėšos EUR	Panaudotos lėšos EUR	Panaudojimas
1	MK lėšos	195310	195310	190129,00 – DU ir priskaitymai soc. draudimui. Ugdymo programų įgyvendinimui skirta- 5181,00 Eur.
2	Savivaldybės lėšos	197306	197306	16766 EUR buvo skirta pastatų ir kiemo statinių priežiūrai ir remontui, 41185 EUR skirta kitų prekių ir paslaugų naudojimo išlaidoms
3	Spec. lėšos	24439	24439	16897 EUR išleista vaikų maitinimui 7542 EUR - kitoms prekėms ir paslaugoms
4	Privatizavimo lėšos			
5	Paramos lėšos 2%	5416,04	42,17	Kitoms prekėms ir paslaugoms
6	Kt. lėšos			

Informacija apie Įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgaliųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai		
K	K	K	AK	AP	AP	K	AP	AK	AP	Įrangos nėra, maistas neruošiamas	AP	AK	AK	K	AK	AK	AK	AK	AP	P	Nepritaikyta, poreikio nėra	M. Yčo g. 2, Kaunas: 1. Reikalingas pastato sienų, cokolio, pamatų, stogo apšiltinimas pagal parengtą projektą; 2. Būtinas lauko laiptų remontas; 3. Reikalinga klasėse pakeisti šviestuvus
K	NR	K	AK	AP	P	P	P	AK	AP	Įrangos nėra, maistas neruošiamas	AP	AK	AK	K	K	AK	AP	AK	AK	AK	Nepritaikyta, poreikio nėra	Dvarų g. 49, Kaunas: 1. Pastato fasadas apšiltintas. Reikalingas pastato pamatų, stogo apšiltinimas pagal parengtą projektą; 2. Būtinas lauko laiptų remontas iš kiemo pusės; 3. Būtinas šildymo sistemos kapitalinis remontas. Radiatoriai seni, špižiniai. Vamzdynas senas. 4.Privalomas trūkusios sienos kapitalinis remontas pagal atliktą eksperto išvadą.

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastasis remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastasis remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

1 tikslas- gerinti mokinių pasiekimus, užtikrinti kiekvieno mokinio poreikius ir galias tenkinantį formalųjį ugdymą ir neformalųjį švietimą

Sėkmės kriterijus	**Minimalus lauktas rezultatas**	**Įstaigos pasiektas realus rezultatas**	**Maksimalus lauktas rezultatas**
Tobulinamas gabių vaikų ugdymo organizavimas. Mokiniams sudaromos sąlygos siekti aukštesnių mokymosi rezultatų naudojant šiuolaikines IKT ugdymo priemones ir taikant integralaus ugdymo metodo principus	Taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklos-darželio bendruomene, parengta lietuvių kalbos rašymo ugdymo pradinėse klasė metodinė medžiaga gabių ir talentingų vaikų ugdymui. Visų mokinių lietuvių kalbos rašymo kokybė pagerės 10 %. Puikiai besimokančių mokinių skaičius padidės 5%.	Taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklos-darželio bendruomene, aptarta ir pritarta metodinės grupės pasitarime lietuvių kalbos rašymo ugdymo pradinėse klasėse metodinė medžiaga , naudojama gabių ir talentingų vaikų ugdymui,.3-4 klasėse skirta po 1 val. per savaitę lietuvių kalbai iš poreikių tenkinimo valandų. Vadovaujantis rekomendacijomis pravestos 70 pamokų iš poreikių tenkinimo valandų 3-4 klasėse. Remiantis metinių , pusmečių suvestinėmis ir standartizuotų testų rezultatais, visų mokinių lietuvių kalbos skaitymo kokybė pagerėjo 4% , o rašymo sumažėjo 1,5 %.Puikiai besimokančių mokinių skaičius padidėjo 2,2%.	Taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklos-darželio bendruomene, parengta lietuvių kalbos rašymo ugdymo pradinėse klasėse metodinė medžiaga gabių ir talentingų vaikų ugdymui. Visų mokinių lietuvių kalbos rašymo kokybė pagerės 15 % . Puikiai besimokančių mokinių skaičius padidės 6%.
Silpnai besimokančių mokinių įtraukimas į aktyvias integruotas veiklas. Teikiama	40% silpniau besimokančių mokinių aktyviai dalyvauja integruotose	50% silpniau besimokančių mokinių aktyviai dalyvauja	50% silpniau besimokančių mokinių aktyviai dalyvauja integruotose

individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems	veiklose. 70% mokytojų teikia sistemingą individualią pagalbą silpniau besimokantiems mokiniams. Ugdymo kokybė padidės 5%	integruotose veiklose. 85% mokytojų teikia sistemingą individualią pagalbą silpniau besimokantiems mokiniams.	veiklose. 85% mokytojų teikia sistemingą individualią pagalbą silpniau besimokantiems mokiniams. Ugdymo kokybė padidės 8%
Įgyvendinamos mokinių poreikius atitinkančios neformaliojo švietimo programos	40%mokinių plėtos formaliojo ir neformaliojo ugdymo kompetencijas išorinėse edukacinėse aplinkose. Parengta anketa tėvams ir 3-4 klasių mokiniams dėl neformaliojo švietimo programų kokybės. Mokinių poreikiai dėl neformaliojo ugdymo patenkinami 80%.	60%mokinių formaliojo ir neformaliojo ugdymo kompetencijas ugdo išorinėse edukacinėse aplinkose. IQES online aplinkoje įrengta ir vykdyta anketinė apklausa tėvams ir 3-4 klasių mokiniams dėl neformaliojo švietimo programų poreikio ir kokybės. Mokinių poreikiai dėl neformaliojo ugdymo patenkinami 90 %.	50% mokinių plėtos formaliojo ir neformaliojo ugdymo kompetencijas išorinėse edukacinėse aplinkose. Parengta anketa tėvams ir 3-4 klasių mokiniams dėl neformaliojo švietimo programų kokybės. Mokinių poreikiai dėl neformaliojo ugdymo patenkinami 90%.
Komentaras: Ugdymo kokybė pagerėjo nežymiai, nors NMPP 4-ų ir 2-ų klasių analizės duomenys rodo, kad mokinių pasiekimai ženkliai aukštesni už šalies ir miesto mokinių pasiekimus. Labai nežymiai sumažėjo puikiai besimokančių mokinių skaičius Visi pedagogai ugdymo procese naudoja IKT priemones pažangos stebėsenai, ugdymo kokybės gerinimui.Veiklos rezultatų įgyvendinimo laipsnis geras – 85%. Mokykloje-darželyje diegiama daugiafunkcinė elektroninio mokinio pažymėjimo sistema, atnaujinamos informacinės sistemos, veikia elektroninis dienynas, nuolat atnaujinama informacija mokyklos tinklalapyje. Pasiekti mokinių mokymosi ir kitų pasiekimų rezultatai leidžia daryti išvadą, kad mokyklos-darželio 2019 metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatas - gerinti mokinių pasiekimus, užtikrinti kiekvieno mokinio poreikius ir galias tenkinantį formalųjį ugdymą ir neformalųjį švietimą. *Įgyvendintos visos planuotos priemonės, pasiekti maksimalūs rezultatai.*			

2 tikslas - modernizuoti mokyklos-darželio aplinkas įsigyjant IKT priemonių ir mokytis jomis naudotis pamokose, įrengti gamtamokslę laboratoriją, kad pagerėtų mokinių mokymosi motyvacija

Sėkmės kriterijus	**Minimalus lauktas rezultatas**	**Įstaigos pasiektas realus rezultatas**	**Maksimalus lauktas rezultatas**
Mokytojos aprūpintos IKT priemonėmis.	IKT priemonėmis bus aprūpinta 50% mokytojų	Visi 1-4 kl. mokiniai aprūpinti plančetėmis. Mokyklos ir darželio pastatuose įrengti 2 IKT kabinetai. Sukurta skaitmeninė	IKT priemonėmis bus aprūpinta 100% mokytojų.

		mokymosi aplinka „EDUKA klasė“, išpirktos mokytojoms licencijos. Visi mokiniai naudojai e mokinio pažymėjimais	
Mokytojams bus kryptingai organizuoti kvalifikacijos kėlimo kursai, kaip naudotis IKT priemonėmis	2 kvalifikacijos kėlimo seminarai, skirti mokyti dirbti su IKT priemonėmis.	Sudaryta darbo grupė IKT ir gamtamokslinių priemonių įsisavinimui, Įsak. 2019-02-05 Nr. 3.1 2 mokytojos dalyvauja Technologinės kūrybos mentorystės programa pradinių klasių mokytojams. TECHNOLOGIJŲ VEDLIAI – 180 val. 4 mokytojos dalyvavo seminare „Nauja informatikos mokymosi priemonė pradiniame ugdyme“ – 8 val.	4 kvalifikacijos kėlimo seminarai, skirti įsisavinti naudojimosi IKT priemonėmis
IKT priemonės pagerins mokinių individualios pažangos stebėseną	50% mokytojų naudosis IKT priemonėmis stebint mokinių individualią pažangą.	1-4 klasėse atnaujinta 80% lietuvių kalbos ugdymo turinio. 100 proc. mokinių aprūpinti ugdymo, mokymo priemonėmis, įranga ugdymo turiniui perteikti, demonstruoti ir komunikuoti. Visi pradinių klasių mokytojai aprūpinti mokymo rinkiniais ir literatūra mokykloje – . Mokytojai dirba mokydamiesi vieni iš kitų. Pagerėjo pamokų kokybė vedant pamokas. Dirbama su „EMA“ pratybomis. Mokoma modernių komunikavimo formų: rašyti elektroninius laiškus, žinutes, dirbti su įvairiais šaltiniais	80% mokytojų naudosis IKT priemonėmis stebint mokinių individualią pažangą.

		internetinėje erdvėje.	
Įrengti gamtomokslinę laboratoriją	Iš dalies 80% įrengta gamtamokslinė laboratorija	Įrengta gamtamokslinė laboratorija ugdant mokinių gamtamokslinį raštingumą. Šioje patalpoje mokytojos randa ne tik priemones, bet ir gali pasirengti tiriamiesiems darbams, kaupti tiriamąją medžiagą, dalytis patirtimi.	Pilnai 100% įrengta gamtamokslinė laboratorija.

***Komentaras*:** 100% kabinetų aprūpinti įranga ugdymo turiniui perteikti, demonstruoti ir komunikuoti. 100% mokinių aprūpinti ugdymo ir mokymosi priemonėmis Visi dėstantys mokytojai aprūpinti mokymo rinkiniais ir literatūra mokykloje. Visi mokytojai, dirbantys su atnaujintomis programomis, planingai kėlė kvalifikaciją seminaruose, dalyvavo praktikumuose ir turi tai patvirtinančius kvalifikacijos kėlimo pažymėjimus. minimalus rezultatas. Visi mokykloje pradinių klasių mokytojai išplėstinius lietuvių kalbos mokomojo dalyko planus parengė atsižvelgdami į atnaujinto ugdymo turinio rekomendacijas, dirbama su „EMA“ pratybomis. Diegiant atnaujintas lietuvių kalbos programos nuostatas, ugdomojo inspektavimo metu fiksuota 85% aktyvesnė mokinių veikla pamokose. 50% stebėtų lietuvių kalbos pamokų, pagerėjo pamokos planavimas ir organizavimas. Stebėsenos metu fiksuota, kad ugdymo turinys labiau orientuotas į mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą, stebimas klasėse esančių mokymosi priemonių efektyvesnis išnaudojimas

Visi 1-4 klasių mokiniai pasinaudojo „Kultūros paso“ paslaugomis ir dalyvavo įvairiuose kultūriniuose renginiuose.

Įgyvendinant „Saugaus vaiko“ prevencines programas ir gamtamokslinį ugdymą, organizuoti ilgalaikius projektus , bendradarbiaujant su įstaigos bendruomene, įgyvendintos visos planuotos priemonės ir *pasiekti maksimalūs rezultatai.*

2019 METŲ PLAČIOJO AUDITO IŠVADOS

2019 m. lapkričio-gruodžio mėn. buvo atliktas platusis vidaus auditas.
Iš viso pakviestųjų dalyvių skaičius: 73
Visiškai atsakyti klausimynai: 28
Grįžusių klausimynų kvota: 38,4%
Iš dalies atsakyti klausimynai: 11
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius: 53,4%

Privalumai	Vidutinė reikšmė	Trūkumai	Vidutinė reikšmė	**2020 metams** Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos rodikliai Pasirinkti rodikliai giluminiam auditui
2019 metai		2019 metai		
3.1.1. Įranga ir	3,5	3.2.1. Mokymasis ne	2,9	**1.2.1.Mokinio**

priemonės		mokykloje		**pasiekimai ir pažanga**
2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas	3,4	2.4.2. Mokinių įsivertinimas	2,9	**2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas**
2.1.2.Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	3,4	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	2,9	
3.1.2. Pastatas ir jo aplinka	3,4	4.1.2. Lyderystė	3.0	
1.2.1 Mokinio pasiekimai ir pažanga	3,2	4.2.3. Mokyklos tinklaveika	3,0	

2018 METŲ GILUMINIO VIDAUS AUDITO IŠVADOS

2018m. pasirinkta tirti:	**Tirtų rodiklių įvertinimas pagal lygį (procentais)**			
	4	**3**	**2**	**1**
2.2.2. Mokymosi organizavimas (reikės papildyti)	17	63	20	0

IŠVADOS: 2019 m. tirtus rodiklius įstaiga įsivertino 3 lygiu.

Stipriosios pusės.

- 100% mokytojai pripažįsta mokinių skirtybes (amžiaus tarpsnio, ugdymosi poreikių, interesų, gabumų).
- 70% mokinių skatinami renktis temas, užduotis, problemas, mokymosi būdą ir tempą.
- 98% mokyklos ugdymo programų turinys integruojamas taikant tarpdalykinę integraciją, prioritetinių ugdymo siekių (sveikos gyvensenos, saugos, verslumo, karjeros ugdymo) integravimą į bendrojo ugdymo dalykų bei neformaliojo ugdymo turinį.
- 97% derinamas individualus, partneriškas, grupinis ir visos klasės mokymasis.
- Siekiama drausmę ir tvarką palaikyti sutelkiant mokinių dėmesį į mokymąsi.
- Mokomasi konstruktyviai, nekonfliktuojant ir neišsigąstant, įveikti mokymosi problemas ir trukdžius.

Silpnosios pusės.

- Kiekvienam mokiniui sudaryti galimybę išbandyti įvairiasnes veiklas įvairiuose kontekstuose (muziejuose, bibliotekose, gamtoje).
- Daugiau mokinių skatinami renktis temas, užduotis, mokymosi būdą ir tempą.
- Daugiau dalintis vieni su kitais patirtimi, atradimais, sumanymais.
- Daugiau dėmesio skirti asmeniniam mokinio įsipareigojimų, savimonės ugdymui, pageidaujamo elgesio skatinimui.

Siūlymai dėl veiklos kokybės gerinimo:

- Kiekvienam mokiniui sudaryti galimybę išbandyti įvairiasnes veiklas įvairiuose

kontekstuose (muziejuose,bibliotekose, gamtoje)

- Daugiau mokinių skatinami renktis temas, užduotis, mokymosi būdą ir tempą.
- Daugiau dėmesio skirti asmeniniam mokinio įsipareigojimų, savimonės ugdymui, pageidaujamo elgesio skatinimui

Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

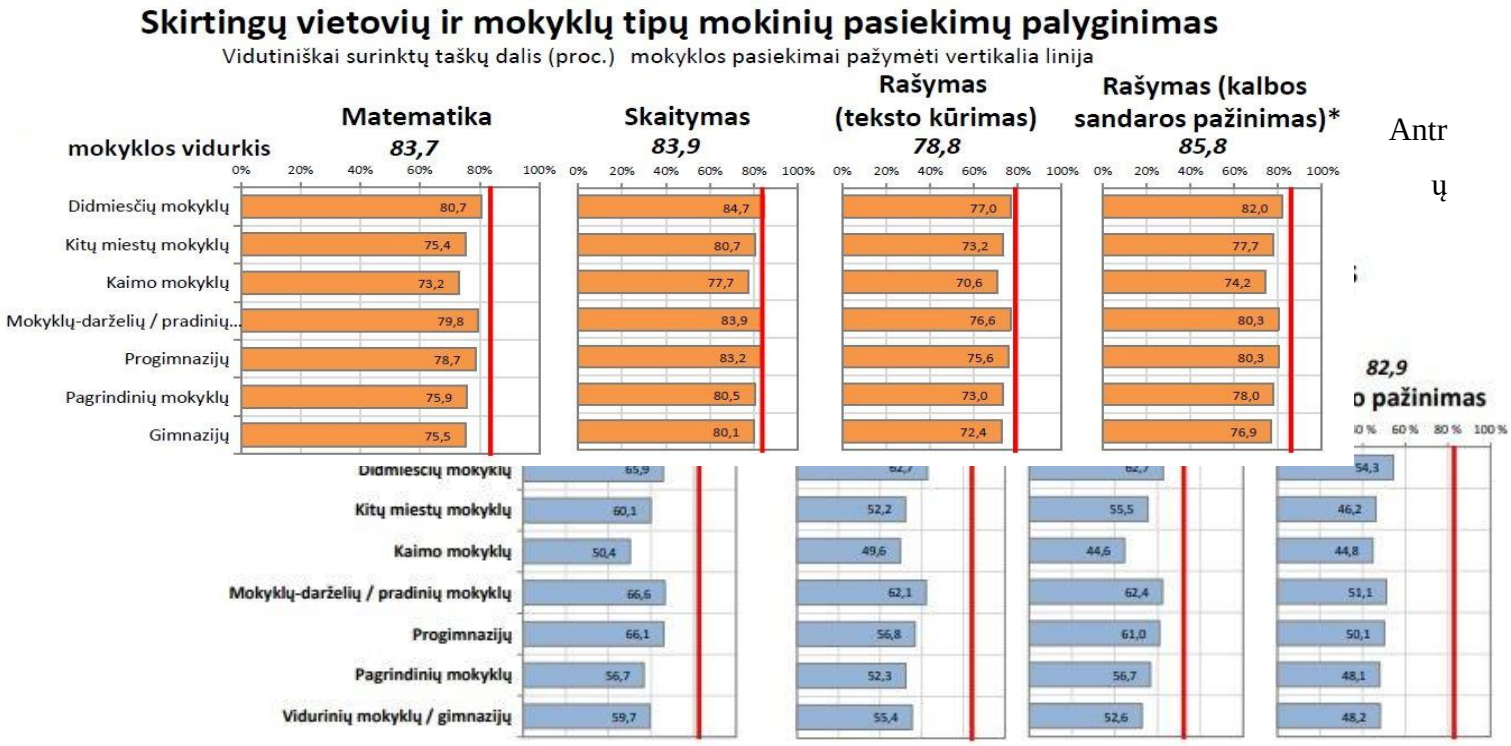
2019 metais mokykloje darželyje išorės vertinimas nebuvo vykdomas.

III SKYRIUS

2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Kauno Tirkiliškių mokyklos-darželio 2020 metų veiklos tikslai atitinka mokyklos 2019-2021 metų strateginius tikslus. Mokyklos-daarželio bendruomenė kurdama strateginį planą 2019-2021 m. vizijoje užsibrėžė, bendradarbiaujant su mokinių tėvais (globėjais), socialiniais partneriais gerinti mokymo(si) proceso organizavimą ir užtikrinti aukštesnę ugdymo(si) kokybę, kad Kauno Tirkiliškių mokyklos-darželio mokinių pasiekimai būtų labai geri Kauno mieste, naudojant šiuolaikines ugdymo priemones IKT, plėtojant gamtamokslinį ugdymą, sukuriant saugią emocinę aplinką, siekti, kad mokiniai taptų atsakingais ir nuolat besimokančiais.

Mokinių pasiekimų rezultatai yra pakankamai aukšti kelinti metai iš eilės, tai liudija nacionaliniai mokinių pasiekimo patikrinimo rezultatai, mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos duomenys ugdymo procese.



klasių mokinių diagnostinių testų rezultatai taip pat yra labai geri , tai rodo nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai, rašant diagnostinius testus 2 klasėje.

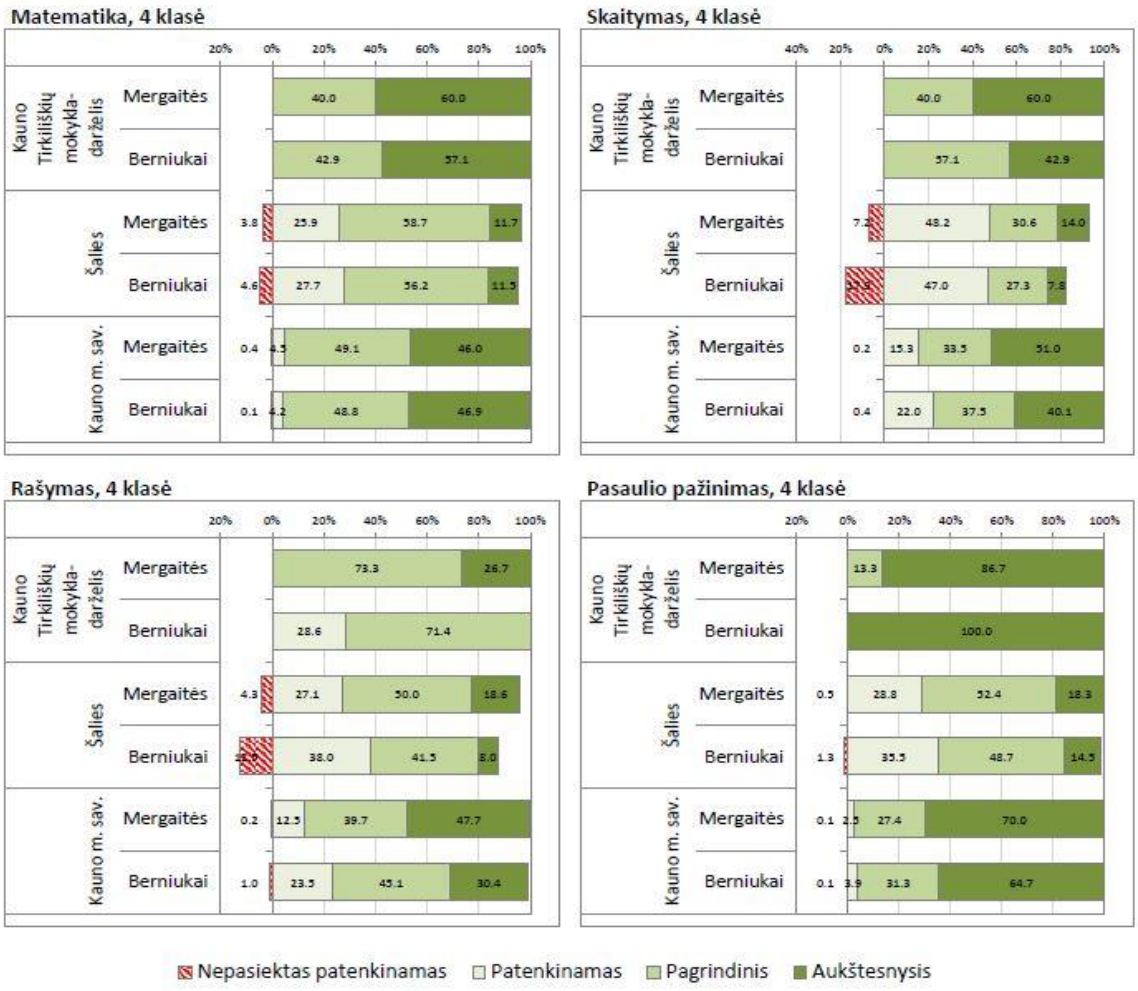
Iš standartizuotų testų ataskaitos matome, kad 2019 m. ketvirtų klasių mokiniai geriausiai parašė matematikos testą – 82,6%, tai labai geras rezultatas per tris metus, kuomet buvo rašomi standartizuoti testai. Skaitymo testą parašė 84,7 % kokybe, tai irgi vienas geriausių rodiklių rašant skaitymo testą. Rašymo užduotis 2019 m. atliko šiek tiek prasčiau – 72,3 %, negu 2018 m.- 77,5%, tačiau pakankamai gerai. Pasaulio pažinimo testą parašė geriausiai – 82,9 %.

Lyginant mokyklos rezultatus su didmiesčių mokyklomis randame, kad matematikos rodiklis – 57,1%, skaitymas – 47,6 %, rašymas – 61 %, pasaulio pažinimas – 50,,5 %. Lyginant su Kauno miesto pasiekimais Kauno Tirkiliškių mokyklos-darželio rezultatai yra aukštesni, nes matematika – 72,2 %, skaitymas – 73,3 %, rašymas – 70,7 %, pasaulio pažinimas – 79,5 %.

Iš gautų duomenų matome, kad Kauno Tirkiliškių mokyklos-darželio mokinių pasiekimai yra labai geri Kauno mieste, tačiau turime tobulinti dar lietuvių kalbos raštingumą.

1 tikslas – pagerinti ugdymo kokybę ir mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, parengiant nuoseklią lietuvių kalbos programą integruotą su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, iš mokinio krepšelio lėšų.

Šio tikslo siekimas bus vykdomas šiuolaikinėmis IKT priemonėmis, gamtamoksliniu ugdymo turiniu, sužadinant mokinių motyvaciją mokytis lietuvių kalbos, nes ypatingai berniukams sunkiai sekasi įsisavinti lietuvių kalbos programą.



Aukščiau pateikti duomenys rodo, kad tiek skaitymo, tiek rašymo užduotys geriau sekasii mergaitėms nei berniukams, dėl to reikia siekti surasti patrauklesnių moky-mosi formų berniukams, kad pagerėtų jų lietuvių kalbos mokymosi rezultatai .Pirmo tikslo įgyvendinimui planuojame skirti 500 eurų mokytojų kvalifikacijai kelti iš mo-kinio krepšelio lėšų.

2 tikslas – bendradarbiaujant su mokinių tėvais, socialiniais partneriais formuoti aukštas mokinių vertybines nuostatas (pagarbą, mandagumą, toleranciją), kurios atsispindėtų mokyklos-draželio vidinėje erdvėje , kurti saugią emocinę aplinką mokykloje-darželyje įgyvendinant prevencines programas.

Mokykloje-darželyje vaikų emocinė savijauta negerėja tokiu greičiu, kokiu norėtume, tai rodo ketvirtų klasių mokinių standartizuotų testų rodikliai. 2018 m. patyčių situacijos mokykloje rodiklis – 0,47, mokyklos-darželio klimato rodiklis – 0,48. 2019 m. patyčių situacijos rodiklis – 0,13, mokyklos-darželio klimato rodiklis – 0,13. Šie skaičiai rodo, kad mokykloje-darželyje vykdytos veiklos nedavė norimo rezultato, nors iš tiesų daroma daug – įgyvendinamos prevencinės programos, vykdomos įvairios akcijos, klasės vadovai veda klasės valandėles, vyksta grupinės ir individualios konsultacijos, užsiėmimai mokinių tėvams.

Siekiant užtikrinti mokinių emocinę gerovę bus siekiama kelti visų mokytojų kvalifikaciją vaikų emocinei gerovei užtikrinti, bus naudojamos mokyklos-darželio erdvės, kad primintų pagrindines mandagumo, pagarbos ir tolerancijos taisykles bei jų naudą.Antro tikslo įgyvendinimui planuojame skirti 500 eurų iš mokinio krepšelio lėšų mokytojų kvalifikacijai ir 100 eurų iš 2 procentų lėšų renginiams . ***3 tikslas- tęsti mokyklos-darželio ugdymo erdvių modernizvimą ir gerinti mokinių ugdymosi sąlygas.***

Mokykloje-darželyje atlikti veiklos kokybės įsivertinimo tyrimai rodo, kad mokyklos-darželio bendruomenė labiausiai nori matyti sutvarkytą, estetišką, pritaikytą mokinių poreikiams mokyklos-darželio teritoriją bei vidaus erdves. 2018 metais įrengta gamtamokslinis kabinetas, 2019 m. atnaujintas informacinis centras. 2020 m. planuojama įrengti vizualinius stendus, formuojančius vaikų vertybines nuostatas: mandagumą, pagarbą, toleranciją ir kt.

Trečio tikslo įgyvendinimui planuojame skirti 1000 eurų vizualiniams stendams įrengti, iš 2 procentų lėšų.

IV SKYRIUS
VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – pagerinti ugdymo kokybę ir mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, parengiant nuoseklią lietuvių kalbos programą integruotą su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis,organizuojant įvairius renginius.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Aukšti 4 klasių mokinių lietuvių kalbos standartizuotų testų rezultatai	Mokyklos-darželio vidurkis – 70 procentų	Mokyklos-darželio vidurkis -80 procentų
Parengta Lietuvių kalbos programa integruota su IKT	Parengta Lietuvių kalbos programa su IKT	Parengta Lietuvių kalbos programa su IKT ir įgyvendinta
Mokyklos renginiai susieti su Lietuvių kalbos tobulinimu	5 organizuoti renginiai gerinantys lietuvių kalbos įgūdžius	7 organizuoti renginiai gerinantys lietuvių kalbos įgūdžius
Ugdymo kokybės stebėsena pamokose taikant šiuolaikines IKT priemones	70 procentų mokytojų taikys šiuolaikines IKT priemones	90 procentų mokytojų taikys šiuolaikines IKT priemones

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Sociali-niai partne-riai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pasta-bos

1.1	Mokytojų tarybos posėdis. Lietuvių kalbos programos rengimas integruojant IKT Individualios pažangos stebėsena.	G.Jonienė L.Bukinienė		01	Mokytojų taryba	
1.2	Mokyklos-darželio tarybos posėdis. Mokinių rezultatų gerinimas, rengiant projektus, organizuojant įvarius renginius.	Tarybos pirmininkas		01	Mokyklos taryba	
1.3	Darbo grupės sudarymas - parengti Lietuvių kalbos programai, integruojant IKT	G.Jonienė		01	Darbo grupė	
1.4	Raštingumo konkursas „Mokyklinis diktantas 2-4 kl.“	A.Pyragaitė		01	2 proc. lėšos -10 eurų.	
1.5	Geriausiai pusmetį baigusių mokinių apdovanojimas padėkos raštais.	G.Jonienė L.Bukinienė		01	2 proc. lėšos -20 eurų.	
1.6	Programa „ Aš skaitau knygas “. K. Donelaičiui – 306 m. minėjimas.	K.Zenkevičienė		01	Mokyklos –darželio biblioteka	
1.7	Lietuvių kalbos programos rengimas integruojant IKT	L.Bukinienė		01-05	Darbo grupė	
1.8	Logopedės užsiėmimai lietuvių kalbos sunkumų turintiems 1-2 klasių mokiniams	D.Ješkevičienė		02	Logopedė	
1.9	Diagnostinių ir standartizuotų testų rašymas 1-4 klasėse, stebint individualią pažangą, silpnai besimokančių mokinių pasiekimų dinamiką	L.Bukinienė		04-05	Pradinių klasių mokytojos	
1.10	Lietuvių kalbos sunkumų turintiems	L.Bukinienė		01-12	Pradinių klasių	

	mokiniams konsultacijų organizavimas				mokytojos	
1.11	Skaitovų konkursas – „Dovana tauLietuva“	S.Serbentienė A.Andriukaitienė, L.Stavec-kienė		02	2 proc. lėšos -20 eurų.	
1.12	Kvalifikacijos tobulinimas. IKT programos skirtos lietuvių kalbos gerinimui	G.Jonienė L.Bukinienė		04	Mokinio krepšelio lėšos – 80 eurų	
1.13	Programa „Aš skaitau knygas“. J. Biliūnui 141 m. minėjimas.	K.Zenkevičie-nė		04	Mokyklos-darželio biblioteka	
1.14	Mokytojų tarybos posėdis. Metinis mokinių rezultatų aptarimas. Standartizuotų testų rezultatų analizė	G.Jonienė L.Bukinienė		05	Mokytojų taryba	
1.15	Geriausiai pusmetį baigusių mokinių apdovanojimas padėkos raštais	G.Jonienė L.Bukinienė		05	2 proc. lėšos -20 eurų.	
1.16	Mokytojų tarybos posėdis. IKT taikymas pamokoje, gerinant ugdymo kokybę	G.Jonienė L.Bukinienė		08	Mokytojų taryba	
1.17	Raštingumo konkursas „Dailusis raštas“	V.Radkevič		09	2proc. lėšos -10 eurų	
1.18	Ugdomasis inspektavimas – IKT taikymas pamokose ,veiklose	L.Bukinienė		10		
1.19	Mokytojų tarybos posėdis. Veiklos plano tikslų įgyvendinimo aptarimas Lietuvių kalbos programos integruotos	G.Jonienė L.Bukinienė K.Zenkevičie-nė		12	Mokytojų taryba	

	su IKT aptarimas					
1.20	Mokyklos tarybos posėdis. Veiklos plano 2020 m. aptarimas ir naujo veiklos plano krypčių nustatymas	Tarybos pirmininkas		12	Mokyklos taryba	

2 tikslas – bendradarbiaujant su mokinių tėvais, socialiniais partneriais formuoti aukštas mokinių vertybines nuostatas (pagarbą, mandagumą, toleranciją), kurios atsispindėtų mokyklos-darželio vidinėje erdvėje , kurti saugią emocinę aplinką mokykloje-darželyje įgyvendinant prevencines programas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Patyčių sumažėjimas	Patyčių rodiklis – 0,04	Patyčių rodiklis - 0,05
Vizualių priemonių, formuojančių mokinių vertybines nuostatas įrengimas	1 vizuali priemonė	2 vizualios priemonės
Prevencinių programų įgyvendinimas	1 prevencinė programa	2 prevencinės programos
Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, siekiant kurti saugią emocinę aplinką mokykloje-darželyje	1 kvalifikacinis seminaras mokykloje-darželyje	2 kvalifikaciniai seminarai mokykloje-darželyje

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
2.1	Vaiko gerovės posėdis. Pirmų klasių mokinių adaptacijos tyrimo apžvalga. Pirmo pusmečio mokinių rezultatų aptarimas	L.Bukinienė E.Vaitenkie-nė		01	Vaiko gerovės komisija	
2.2	Darbo grupės sukūrimas vizualių priemonių kūrimui.	G.Jonienė		01	L.Bukinie-nė	
2.3	Prevencinė programa ,, Mes	V.Radkevič K.Zenkevičie-		01-12	D.Ješkevi čie-nė	

	geri draugai“ – 1 - 2 klasių mokiniams	nė				
2.4	Prevencinė programa ,, Kimochi“	Priešmokyklinio ugdymo pedagogės		01-12	E.Vaitenkienė	
2.5	Smurto ir patyčių prevencijos programos ,, Mes geri draugai“ įgyvendinimas -3-4 klasių mokiniams	A.Pyragaitė L.Staveckienė		01-12	E.Vaitenkienė	
2.6	Vaiko gerovės posėdis. Smurto ir patyčių prevencijos dokumentų vykdymo aptarimas	L.Bukinienė		02	Vaiko gerovės komisija	
2.7	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas. Patyčių mažinimas.	L.Bukinienė		02	Mokinio krepšelio lėšos – 100 eurų	
2.8	Vizualinių priemonių projekto parengimas	G.Jonienė		02	L.Bukinienė	
2.9	Saugesnio interneto dienos minėjimas	A.Pyragaitė		02	E.Vaitenkienė	
2.10	Vaiko gerovės posėdis. Rekomendacijų parengimas mokytojams ir tėvams kaip mažinti patyčias.	L.Bukinienė		03	Vaiko gerovės komisija	
2.11	Akcija ,,Mėnuo be patyčių“ Mes geri draugai savaitė	E.Vaitenkienė		03	A.Pyragaitė	
2.12	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas	L.Bukinienė		04	Mokinio krepšelio lėšos – 100 eurų	
2.13	Vaiko gerovės posėdis. Antro pusmečio mokinių rezultatų aptarimas. Pagalbos silpnai	L.Bukinienė		05	Vaiko gerovės komisija	

	besimokantiems numatymas.					
2.14	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas. Bendradarbiavimas su tėvais užtikrinant vaiko gerovę	L.Bukinienė		06-08	Mokinio krepšelio lėšos – 100 eurų	
2.15	Vaiko gerovės posėdis. . Individualios pažangos stebėsena.	V.Radkevič		09	Vaiko gerovės komisija	
2.16	Vizualinių priemonių pristatymas mokyklos-darželio bendruomenei	G.Jonienė		09	LBukinienė	
2.17	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas. Efektyvūs problemų sprendimo būdai.	L.Bukinienė		10	Mokinio krepšelio lėšos – 100 eurų	
2.18	Vaiko gerovės posėdis. Mokinių mokymosi sunkumų aptarimas. Pirmų klasių mokinių adaptacijos tyrimo planavimas.	L.Bukinienė		10	Vaiko gerovės komisija	
2.19	Pasaulinės psichikos sveikatos dienos minėjimas	E.Vaitenkienė		10	D.Ješkevičienė	
2.20	Vizualinių priemonių įrengimas viešose erdvėse	G.Jonienė		10	L.Bukinienė	
2.21	Vaiko gerovės posėdis. Smurto ir patyčių atvejų analizė. .	L.Bukinienė		11	Vaiko gerovės komisija	
2.22	Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas	A.Pyragaitė		11	E.Vaitenkienė	
2.23	Akcija „Būk matomas“ – atšvaitų tikrinimo	L.Bukinienė E.Vaitenkienė	Aleksoto policijos komisariatas	11	D.Ješkevičienė	

	akcija					
2.24	Pirmų klasių mokinių adaptacijos tyrimas	E.Vaitenkienė		11	A.Pyragaitė	
2.31	Vaiko gerovės posėdis. Veiklos plano įgyvendinimo aptarimas. Naujo veiklos plano 2021 m. rengimas.	L.Bukinienė		12	Vaiko gerovės komisija	

3 tikslas – tęsti mokyklos-darželio ugdymo erdvių modernizavimą ir gerinti mokinių ugdymo(si) sąlygas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Tęsiamas mokyklos-darželio edukacinių aplinkų modernizavimas , racionaliai naudojant savivaldybės, projektų bei paramos lėšos	Tikslingai aprūpinti kabinetus reikiamomis ugdymo proceso priemonėmis.70 procentų mokytojų naudos šias priemones	Aprūpinti kabinetai reikiamomis ugdymo proceso priemonėmis.80 procentų mokytojų ir mokinių naudos priemones ugdymo procese.
Vizualinių stendų įrengimas mokyklos-darželio vidaus erdvėse	Įrengtas 1 stendas	Įrengti 2 stendai
Mokyti mokytojus naudotis interaktyviomis lentomis ir skatinti naudotis pamokose	80 procentų mokytojų naudos pamokose interaktyvias lentas	90 procentų mokytojų naudos pamokose interaktyvias lentas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
3.1	Mokytojus aprūpinti reikalingomis metodinėmis ir dalykinėmis literatūromis ,kompiuterinėmis programomis-ORGtechnika	V.Rakauskienė		01	IKT	-
3.2	Įvesti interneto prieigą kraštinėje darželio grupėje , klasėje	V.Rakauskienė		01	Techninis personalas	-
3.2	Atnaujinti 1	G.Jonienė		02	V.Rakaus	2,500 eurų

	klasėje interaktyvę lentą , Įsigyjant naują lentą				k-ienė	
3,3	Įkūrti poilsiui ir kūrybinei veiklai skirtas zonas lauke	V.Rakauskie-nė		04-06		-
3.4	Atlikti lauko aikštelių patikrą	V.Rakauskie-nė		07-08		-
3.5	Vizualinių stendų projekto rengimas	G.Jonienė		04	V.Rakauskienė	-
3.6	Vizualinių stendų įrengimas mokyklos-darželio vidaus erdvėse	V.Rakauskie-nė		06-08	Techninis personalas	300 eurų – 2 proc. lėšos
3.7.	Įgyvendintų projektų pristatymas mokyklos – darželio bendruomenei	V.Rakauskie-nė	Mokyklos-darželio bendruomenės tėveliai	09-10		-

V SKYRIUS

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Mokyklos--darželio direktorius	Mokyklos-darželio tarybai „Mokinių rezultatų gerinimas, rengiant projektus, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais“	Vaizdinis pranešimas Mokyklos –darželio taryboje	01
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybai Lietuvių kalbos programos rengimas integruojant IKT Individualios pažangos stebėsena.	Vaizdinis pranešimas Mokytojų taryboje	01
Mokyklos-darželio direktorius	Mokyklos-darželio tarybai Ugdymo plano projekto pristatymas, naujų ugdymo formų ir metodų numatymas.	Vaizdinis pranešimas Mokyklos-darželio taryboje	05
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybai „Pirmo pusmečio mokinių rezultatų aptarimas. Standartizuotų testų rezultatų analizė“	Ataskaita Mokytojų tarybai	05

Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Mokyklos-darželio direktorei „Dėl mokyklos ūkinės veiklos įgyvendinimo“	Ataskaita – individualiai direktorei	08
Mokyklos-darželio direktorius	Mokyklos-darželio tarybai „Dėl ugdymo plano aprobavimo, įvairių darbų vasaros laikotarpiu atsiskaitymo“	Vaizdinis pranešimas	08
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybai „Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita“	Ataskaita Mokytojų taryboje	12
Mokyklos-darželio direktorius	Mokytojų tarybai „Mokyklos-darželio veiklos plano 2020 m. analizė“	Ataskaita Mokytojų taryboje	12
Mokyklos-darželio direktorius	Mokyklos--darželio savininko teises įgyvendinančiai institucijai –vadovo veiklos ataskaita	Ataskaita	12

Direktorė Gailutė Jonienė

Direktorės pavaduotoja ugdymui Larisa Bukinienė

Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams Vilma Rakauskienė

Mokytoja Kristina Zenkevičienė

Mokytoja Vilija Radkevič

Priešmokyklinio ugdymo mokytoja Aida Aleksandravičienė

Logopedė Dalia Ješkevičienė

Socialinė pedagogė Audronė Pyragaitė

Psichologė Eglė Vaitenkienė

PRITARTA
Kauno Tirkiliškių mokyklos-darželio
Tarybos 2019 m. gruodžio 18 d.
Protokolu Nr. V-

TIRKILIŠKIŲ MOKYKLOS – DARŽELIO
2020 METŲ
VEIKLOS PLANAS