



**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
ŠVIETIMO SKYRIUS**

Biudžetinė įstaiga, J. Gruodžio g. 16, LT-44291 Kaunas, tel. (8 37) 42 45 48,
el. p. svietimo.skyrius@kaunas.lt, http://www.kaunas.lt.
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188764867

Kauno Tirkiliškių mokyklos - darželio
direktoriui

2019-12-01 Nr. 35-A-169
I Nr.

DĖL 2019 METŲ VEIKLOS PLANO

1. Praėjusių metų tikslų įgyvendinimas ir situacijos analizė.

Istaiga pasiekė praėjusiais metais planuotus:

- ☐ maksimalius rezultatus ☐ minimalius rezultatus ☒ faktinius rezultatus
☐ nepasiekė planuotų veiklos rezultatų ☐ nenurodo veiklos rezultatų

Istaiga atliko įgyvendinamos strategijos tarpinį 2018 metais siekto tikslo ir rezultato vertinimą:

- ☒ labai gerai ☐ gerai ☐ patenkinamai ☐ prastai

Istaiga pateikė aiškia ir išsamia situacijos analizę:

- ☐ labai gerai ☒ gerai ☐ patenkinamai ☐ prastai

2. 2019 metais keliamų tikslų pagrindimas įsivertinimo, vertinimo išvadomis.

Tikslai aktualizuoti tinkamai, pagrindžiami įsivertinimo rezultatais, siejami su išvadomis, susijusiomis su išorės vertinimo, Savivaldybės kontrolieriaus tarnybos, Vidaus audito skyriaus ar kitų institucijų patikrų pažymomis ir ataskaitomis:

- ☐ labai gerai ☒ gerai ☐ patenkinamai ☐ prastai

3. 2019 metų tikslų dermė su įstaigos strategija, rezultatų tikslingumas ir aiškumas.

Istaigos formuluojami tikslai pagrindžiami įstaigos strategija, tikslai, sėkmės kriterijai, minimalūs ir maksimalūs rezultatai dera tarpusavyje, yra logiški ir pagrįsti:

- ☐ labai gerai ☒ gerai ☐ patenkinamai ☐ prastai

4. Veiklos turinio priemonių planavimas ir įgyvendinimas.

Veiklos turinio priemonės yra tinkamos, tikslingos ir atskleidžia tikslo įgyvendinimą, įvardinti veiklos turinio priemonių atsakingi vykdytojai, konkretizuoti žmogiškieji ištekliai ir socialiniai partneriai:

☐ labai gerai ☒ gerai ☐ patenkinamai ☐ prastai

5. Finansinių išteklių planavimas.

Istaiga analizuoja finansinį kontekstą keliamiems tikslams įgyvendinti, nurodo priemonėms planuojamus finansavimo šaltinius, lėšas:

☒ labai gerai ☐ gerai ☐ patenkinamai ☐ prastai

6. Informavimo tvarka ir atskaitomybė.

Istaiga numato tikslingą atsiskaitymo ir informavimo tvarką:

☒ labai gerai ☐ gerai ☐ patenkinamai ☐ prastai

7. Įstaigos 2019 metų veiklos plano vertinimo išvados.

Pateikta aiški ir išsami situacijos analizė. Keliami tikslai dera su įstaigos strategija ir yra orientuoti į konkrečius ir aiškiai pamatuojamus rezultatus. Suplanuotos veiklos leis užtikrinti įstaigos pažangą. Dalyvaujant Informatika pradiniam ugdyme projekto veiklose, tobulinti informacinių technologijų žinias jas aktyviai taikant pamokų metu ir popamokinėje veikloje.

Visos dienos mokyklos modelio taikymas 2019 m. turi tapti prioritetine sritimi.

Siekiant užtikrinti pasiekimų gerinimą mokykloje, rekomenduojame taikyti įstaigoje nacionaliniame projekte LL3, numatytas veiklas

Atkreipiame dėmesį, kad 2019 m. veiklos plano įgyvendinimui Savivaldybės biudžeto lėšos priklausomai nuo Savivaldybės finansinių galimybių gali būti koreguojamos.

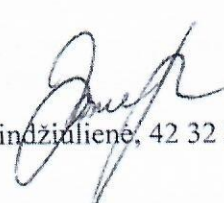
Veiklos planas parengtas:

☐ labai gerai ☒ gerai ☐ patenkinamai ☐ prastai

Skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika


D. Tindžiulienė, 42 32 25, dileta.tindziulienė@kaunas.lt

PATVIRTINTA

Tirkiliškių mokyklos-darželio

mokyklos direktoriaus

2019m *vasario* 5 d.įsakymu Nr. *V-03*

KAUNO TIRKILIŠKIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO

2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

IVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Kauno Tirkiliškių mokykloje-darželyje mokosi ir ugdom 158 vaikai: 96 mokiniai ir ugdomi 62 ikimokyklinio amžiaus vaikai. Tirkiliškių, Narsiečių, Kazliškių mikrorajonuose yra vienintelė švietimo įstaiga, kuri teikia paslaugas ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikams. Mokyklos pastate M. Yčo g. 2 yra keturių klasių patalpos ir Dvarų g.49 - trys ikimokyklinės grupės su žaidimų kambariais ir miegamaisiais.

Bendruomenė teigiamai vertina: mokyklos-darželio geografinę padėtį, pagal teikiamo ugdymo kokybę, mokyklos-darželio mokinių pasiekimus, ugdymo filosofiją, rūpinimosi vaikais politiką, sukurtas edukacines aplinkas, aktyvumą miesto ir šalies gyvenime, dalyvavimą projektuose, gyvenamąją vietą.

Mokiniai, ikimokyklinio amžiaus vaikai	Iš viso	%
Socialiai remtini vaikai (gauna nemokamą maitinimą)	9	5,7
Socialiai remtini vaikai (mokinio reikmenims įsigyti)	9	5,7
Augantys daugiavaikėse šeimose vaikai	19	12
Mokiniai, turintys specialiųjų poreikių (pritaikyta programa)	2	1,3
Likę be tėvų globos vaikai:		
1. Mirę abu tėvai (vaikai globojami).	0	0
2. Miręs vienas iš tėvų.	0	0
3. Globojami (tėvai gyvi)	2	1,3
4. Išsituokę	7	4,43
Vaikai, kurių į užsienį išvykę:		
1. abu tėvai	0	0
2. vienas tėvų	1	0,63
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių vaikų skaičius	0	0
Vaikai, kurių tėvai/ar vienas iš tėvų yra bedarbiai	7	4,43
Informacija apie mažas pajamas gaunančių šeimų vaikus		
iš socialiai remtinių šeimų, gaunančių socialines pašalpas	2	1,3
iš jų priešmokyklinio amžiaus vaikų	0	0
iš šeimų, kurių vienam šeimos nariui per mėnesį tenka 1,5 VRP (iki 183 eur)	3	1,9
Informacija apie vaikų šeimose pastebėtas problemas		
patiria smurto, prievartos, seksualinio ar kitokio pobūdžio vaiko išnaudojimo apraiškas	0	0
iš šeimų, kuriose vyrauja krizė dėl to, kad vienas ar keli šeimos nariai piktnaudžiauja alkoholiu	0	0
iš šeimų, kurios dėl socialinių įgūdžių stokos neprižiūri vaikų	0	0

Mokykla-darželis jau devyneri metai dalyvauja Europos Sąjungos ir valstybės biudžeto lėšomis remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo mokyklose programa“, visi mokyklos mokiniai nemokamai gauna pieną ir jo produktus bei vaisius ir daržoves.

Mokykla – darželis integrali Tirkiliškių- Kazliškių bendruomenės dalis, todėl dalyvauja visuose Aleksoto seniūnijos renginiuose: šventėse, koncertuose, konkursuose, parodose, akcijose, susitikimuose. Dažnai mokykla pati organizuoja vietos bendruomenės šventes.

2. Mokinių 1-4 kl. ir ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus įstaigoje kaita.

Mokinių skaičius Kauno Tirkiliškių mokykloje-darželyje stabilus, užtikrinantis MK lėšų pakankumą. Dėl ugdymo ir mokyklos veiklos kokybės (tai rodo mokyklos vidaus įsivertinimo, tėvų nuomonės tyrimo) mokykla-darželis populiaru Aleksoto mikrorajone. Pastaraisiais metais didelis norinčiųjų joje mokytis skaičius, todėl mokykla-darželis pajėgi priimti ne visus pageidaujančius. Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse per trejus metus kito nežymiai.

Metai	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Vidutinis mokinių skaičius mokykloje 1-4 kl.	23	23	24
Ikimokyklinėse grupėse	62	72	62

Metai	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Mokinių skaičius įgijusių pradinį išsilavinimą	24	24	22
Mokinių įgijusių pradinį išsilavinimą procentais	100%	100%	100%

Mokykloje-darželyje per pastaruosius trejus metus baigė ir pradinį išsilavinimą įgijo 100 proc. mokinių. Mokinių, 2017-2018 m. paliktų kartoti kursą, nėra. Perkeltų su žemesniu nei patenkinamu pasiekimų ir gebėjimų lygiu mokinių nėra. Pašalintų iš mokyklos mokinių nėra.

3. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Neformalaus ugdymo veikla	2016 m.	2017 m.	2018 m.
Mokiniai dalyvaujantys mokyklos NU veikloje	91,4%	91,1%	96%
Mokiniai dalyvaujantys ne mokyklos NU veikloje	24,2%	41%	17%
Mokinių mokykloje-darželyje neužimtumas NU veikla	8,6%	9%	4%
Bendras mokinių užimtumas NU veikloje	91,4%	91,1%	96%

Mokyklos-darželio neformalus ugdymas orientuojasi į meninę raišką.

4. Mokinių lankomumo duomenys.

2014 m. rugsėjo 1 d. įdiegta elektroninė informacinė sistema „Tamo“, užtikrina mokinių lankomumo apskaitos tikslumą, išsamią praleistų pamokų priežasčių analizę, skatina tėvus aktyviau domėtis ir įsitraukti į ugdymo procesą.

Daugiausiai pamokų praleista dėl ligos ir šeimų suplanuotų atostogų mokslo dienomis.

2018 m. metus praleista 1698 pamokos. Vidutiniškai 1 mokiniui tenka 18 pamokų. Nepateisintų pamokų nėra.

Lyginant su 2017 m., 2018 m. praleista 575 pamokom daugiau.

5. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Mokslo metai	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Mokytojai ekspertai	0	0	0
Mokytojai metodininkai	5	5	5

Vyresnieji mokytojai	5	5	5
Mokytojai	2	3	6
Socialinė pedagogė	0,5	0,5	0,5
Psichologas	0,5	0,5	0,5
Vyr. logopedė	1	1	1

Direktorė – II vadybinė kategorija.

Pavadootoja ugdymui – II vadybinė kategorija.

6. Žemės panaudos sutartis.

2012 m. gruodžio 20 d. pasirašyta ir įregistruota Registrų centro Kauno filiale valstybinės žemės panaudos sutartis dėl žemės sklypo, esančio Dvarų g. 49, Kaune.

2016 m. birželio 15 d. Nr. 8SUN-48-(14.8.53) sudaryta M. Yčo g. 2 sklypo žemės panaudos sutartis ir įregistruota Registrų centro Kauno filiale. Būdamą pastatų patikėtiniu mokykla-darželis naudojasi valstybei priklausančia, valstybinės žemės panaudos sutartimi perduota žeme Kauno miesto savivaldybei naudotis neatlygintinai

7. Higienos pasas YRA.

Leidimas-higienos pasas 2013-08-29 Nr. (0669(6) Ugdymo veikla (bendrojo lavinimo mokyklų ugdymo veikla, ikimokyklinio ugdymo veikla).

8. Energetinis auditas.

2007m. atliktas energetinis auditas. Renovuotas stogas. Pakeista dalis langų plastikiniiais.

2008 m.pakeisti likusieji dideli langai, dalis medinių lauko durų pakeistos į plastikines.

2010 m.pakeistas 1 mažas langas.

2011 m.pakeisti likusieji pastatų langai.

2013 m.durys pakeistos plastikinėmis tik Dvarų g. 49 pastate.

2016 m. apšiltintos sienos Dvarų g. 49 pastato. Renovuotas šilumos mazgas. Įrengta dar 1 ikimokyklinė grupė.

M. Yčo g. 2 pastate pakeistos visos durys plastikinėmis.

2017 m. Dvarų g. 49 pastate užbaigtas lauko durų pakeitimas.

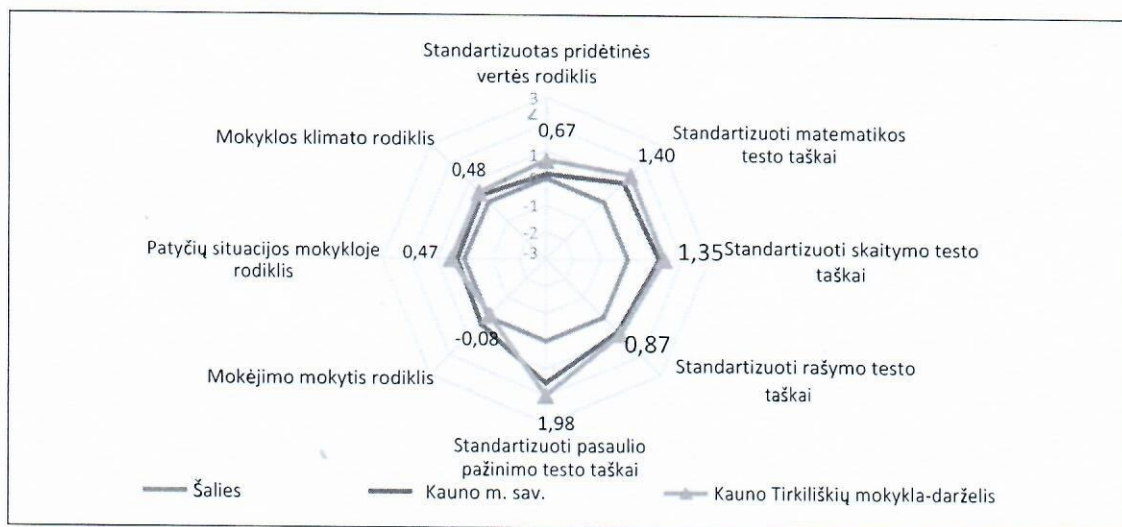
2017 m. Dvarų g. 49 apšiltintas pastatas

II SKYRIUS 2018 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) analizė Mokyklos 2018 m. NMPP rezultatai (žymimi žalia linija), lyginant su šalies bendrojo ugdymo mokyklų rezultatais, yra ženkliai aukštesni.

Voratinklinėje diagramoje pateikiami apibendrinti duomenys apie mokyklos-darželio 2018 m. NMPP rezultatus, sukuriamą pridėtinę vertę bei įvairius rodiklius, apskaičiuotus remiantis mokinio klausimyno atsakymais. Visi rodikliai, lyginant su 2017 m. rezultatais, pakilo. Tam įtakos turėjo pozityvus mokinių elgesio ir mokymosi motyvacijos skatinimas. Klasės mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų komandos vykdė ilgalaikį mikroklimato gerinimo projektą.

4 klasė



Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

2018 m. 2% FAPM paramos ir labdaros lėšų gauta 2359.66 EUR. Tai džiugina ir rodo tėvelių pasitikėjimą ir bendruomeniškumą.

2018 metų pradžioje 2% likutis buvo – 2033.66 EUR

2018 m. gruodžio 31 d. 2% lėšos – 3424,31 EUR.

MK lėšų 2018 metams mūsų įstaigai skirta 166901,00 EUR. MK lėšų 2018 metams pakako; MK kreditorinio įsiskolinimo metų pabaigai neturėsime. MK lėšos panaudojamos pedagogų darbo užmokesčiui, sodros ir pajamų mokesčiams sumokėti, darbuotojų kvalifikacijos kėlimui kelti, pažintinei mokinių veiklai, bei IKT paslaugoms apmokėti, taip pat perkamos ugdymo priemonės, vadovėliai, kompiuteriai mokinių reikmėms.

Savivaldybės biudžeto lėšų 2018 metams skirta 201173,00 EUR; Savivaldybės biudžeto lėšų 2018 metams pakanka. Metų pabaigai kreditorinis įsiskolinimas gali būti elektros energijai, kitoms paslaugoms apmokėti, iš savivaldybės biudžeto lėšų apmokama darbo užmokestis, sodros ir pajamų mokesčiai, mitybos, energijos, šildymo, vandens, skalbimo, ir kitos paslaugos susiję su įstaigos veikla, prenumeruojami leidiniai, perkamos kanceliarinės, ūkinės, higienos prekės, vykdomi ilgalaikio turto remonto darbai.

Eil. nr.	Finansavimo šaltiniai	Gautos lėšos EUR	Panaudotos lėšos EUR	Panaudojimas
1	MK lėšos	166901	166901	155728,00 – DU ir priskaitymai sos. draudimui, Ugdymo programų įgyvendinimui skirta- 11173,00 Eur.
2	Savivaldybės lėšos	201173	201173	5500 EUR buvo skirta įrangai, 14321 EUR skirta pastatų ir kiemo statinių priežiūrai ir remontui 2952 EUR skirta kitų prekių ir paslaugų naudojimo išlaidoms
3	Spec. lėšos	27150	25323	16223 EUR išleista vaikų maitinimui 9100 EUR - kitoms prekėms
4	Privatizavimo lėšos			
5	Paramos lėšos 2%	4393,32	969,01	Kitoms prekėms ir paslaugoms
6	Kt. lėšos			

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę
Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Pamatai	K																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
---------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

1 tikslas - gerinti pamokos kokybę diferencijuojant veiklą ir ugdymo vadybą, pereinant nuo per didelio pedagogo dominavimo į padedančio mokyti.

Sėkmės kriterijus	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Mokymasis - personalizuotas (suasmenintas) ir savivaldus, pagrįstas asmeniniais poreikiais ir klausimais, mokymosi uždavinių, tempo, būdų, šaltinių, partnerių pasirinkimu, savistaba bei įsivertinimu.	Per metus 60% stebėtų pamokų, ugdomųjų veiklų mokymas(-is) yra partneriškas, pedagogas yra ugdytinio pagalbininkas, mokymosi partneris, tačiau ir autoritetas tose srityse, kuriose vaikui nepakanka patirties ar išminties	Stebėtų pamokų 81,2% . Metodinėje grupėje parengti susitarimai dėl pamokos struktūros tobulinimo, akcentuojant išmokimo stebėjimo ir pamokos uždavinio dermę. 90% mokytojų mokėsi su kitais ir iš kitų (metodinė veikla, geros patirties sklaida, kūrybiniai darbai). 100% mokytojai tiki mokinio galiomis, kuria saugią aplinką, įtakoja vidinę jų mokymosi motyvaciją, skatina mokinius pagyrimais, padrąšinimais patyrus nesėkmę.	Per metus 80% stebėtų pamokų mokymas(-is) yra partneriškas, pedagogas yra ugdytinio pagalbininkas tyrinėjant pasaulį, mokymosi partneris, tačiau ir autoritetas tose srityse, kuriose vaikui nepakanka patirties ar išminties.
Pamokoje akcentuojamas kiekvienas mokinytis, atlikdamas užduotis, dirba savo ritmu, tempu. Pateikiant veiksmų laisvės galimybę, sukuriama draugiška mokymui (si) atmosfera, kurioje nėra jokios įtampos.	Per mokslo metus pedagogas organizuoja 2 savarankiško mokymosi dienas, kur skatinama asmeninė atsakomybė, ugdymasis per praktinius pojūčius ir veiksmus. Mokiniai visada ieško atsakymų ir siekia rezultatų patys.	Pravesta 8 pamokos, kur skatinama asmeninė atsakomybė, ugdymasis per praktinius pojūčius ir veiksmus (vieno mokytojo), vedamų netradicinėse/kitose edukacinėse aplinkose. Pagal sutartą tvarkaraštį 90% klasių mokytojų teikė sistemingą individualią pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Kartą per ketvirtį organizuotos integruoto ugdymo dienos netradicinėje aplinkoje.	Per mokslo metus pedagogas organizuoja 3 savarankiško mokymosi dienas, kur skatinama asmeninė atsakomybė, ugdymasis per praktinius pojūčius ir veiksmus. Mokiniai visada ieško atsakymų ir siekia rezultatų patys

Vyksta tęstinis pedagogų bendradarbiavimas dalyvaujant projektinėje ir šviečiamojoje veikloje, naudojant modernias ugdymo (-si) strategijas, dalijantis patirtimi.	50% pedagogų dalinasi patirtimi mokyklos -darželio ir kitų švietimo įstaigų ir organizacijų rengtose miesto, šalies renginiuose konferencijose	81% pedagogų dalinasi gerąja patirtimi. Buvo perskaityta 15 pranešimų metodinėje grupėje, kurių aptarime dalyvavo 98% metodinės grupės narių. 80% mokytojų bendradarbiauja vykdant projektinę veiklą ir tarpdalykinę integraciją. Visose klasėse integruojama IKT, naudojamos elektroninės pratybos, mokomosios programos.	80% pedagogų dalinasi gerąja patirtimi mokyklos-darželio ir kitų švietimo įstaigų ir organizacijų rengtose miesto, šalies renginiuose, konferencijose
--	--	--	---

Komentaras: gerinant pamokos kokybę diferencijuojant veiklą ir ugdymo vadybą, pereinant nuo per didelio pedagogo dominavimo į padedančio mokytis, įgyvendintos visos planuotos priemonės ir pasiekti maksimalūs rezultatai.

2 tikslas - įgyvendinant „Saugaus vaiko“ prevencines programas ir gamtamokslinį ugdymą, organizuoti ilgalaikius projektus, bendradarbiaujant su įstaigos bendruomene.

Sėkmės kriterijus	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Įgyvendinta smurto ir patyčių prevencinė programa „Mes geri draugai“	80 % mokinių atsakė, kad patyčios mokykloje-darželyje sumažėjo	2018 m. patyčios m/d sumažėjo. Patyčių rodiklis 2017 m. buvo 0,30; 2018 m., - 0,47 Smurto ir patyčių prevenciniai renginiai: Savaitė be patyčių: Piešinių paroda „Dovana mano draugui“ Pravestos klasės valandėlės Aptartas „Vaikų linijos" adaptuotas filmas „Raudonplaukis". Šventė „Laimės diena". iš „rankyčių" darėme draugišką žmogų, kuris buvo eksponuojamas mokyklos-darželio patalpose. Kauno vaikų socializacijos centro socialinė pedagogė pravedė užsiėmimą	90% mokinių atsakė, kad patyčios mokykloje-darželyje sumažėjo

		„Mano teisės ir pareigos”. Klasės mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų komanda vykdė ilgalaikį mikroklimato gerinimo klasėse projektą.	
Pagerėjo ketvirtų klasių mokinių pasaulio pažinimo standartizuotų testų rezultatai	70 % mokinių pagerėjo pasaulio pažinimo standartizuotų testų rezultatai	NMPP duomenimis 2018 m. pasaulio pažinimo rezultatai 82,7%	80 % mokinių pagerėjo pasaulio pažinimo standartizuotų testų rezultatai
Suorganizuoti ilgalaikiai projektai, kuriuose tobulinami gamtamoksliniai įgūdžiai	1 ilgalaikis projektas per metus	Gamtamoksliniai 3 projektai „ Gamta-visų namai „ 1-4 kl. „Kaip sutinka pavasarį paukščiai ir gyvūnai„ 3 kl. „Gyvūnai“- ikimokyklinis ugdymas Edukacijos VDU botanikos sode „ Augalo žiedo sandara „Darbas laboratorijoje“ „Žydinčios gėlės “	2 ilgalaikiai projektai per metus
Ugdomasis inspektavimas	60% mokytojų tikslingai planuos prevencinių programų integravimą į veiklas	71% mokytojų tikslingai planuoja prevencinių programų integravimą į ugdymą. Integravimą atspindi stebėtų 82% mokytojų pamokų ir veiklų.	70% mokytojų tikslingai planuos prevencinių programų integravimą į veiklas
Komentaras: įgyvendinant „Saugaus vaiko“ prevencines programas ir gamtamokslinį ugdymą, organizuoti ilgalaikius projektus, bendradarbiaujant su įstaigos bendruomene, įgyvendintos visos planuotos priemonės ir pasiekti maksimalūs rezultatai.			

3 tikslas – tobulinti mokyklos-darželio aplinką, kuri skatintų saugią ir aktyvią ugdytinių veiklą

Sėkmės kriterijus	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Apšiltintas M. Yčo g. 2 pastatas	Perdažytos, apšiltintos lauko sienos	Parengtas projektas 2016-11-25 Nr. RPSP-21-161125-01176 pastato apšiltinimui.	Pilnai atnaujintas visas pastatas.

		Dėl negauto savivaldybės finansavimo neturėjom galimybės projekto įvykdymui	
Įrengta žaidimų aikštelė M. Yčo g. 2	Naujai įrengta dalis sporto ir žaidimų aikštelės	Įrengta futbolo aikštelė su vartais. Nupirktas sporto inventorių už 700 eurų	Pilnai įrengta sporto ir žaidimų aikštelė
Sutvarkyta mokyklos-darželio vidaus ir išorės aplinka	Parengtas abiejų pastatų teritorijų drenažo projektas	Dėl pavažuotojos ūkio reikalams darbuotojų kaitos neparengtas projektas.	Atliktas abiejų pastatų teritorijų drenažas
Įrengta lauko terasa	Iš dalies įrengta lauko terasa	Parengtas projektas 2016-11-25 Nr. RPSP-21-161125-01176 pastato lauko terasai įrengti. Dėl negauto savivaldybės finansavimo neturėjom galimybės projekto įvykdymui	Pilnai įrengta lauko terasa
Komentaras: tobulinant mokyklos-darželio aplinką, kuri skatintų saugią ir aktyvią ugdytinių veiklą, įgyvendintos ne visos planuotos veiklos dėl negauto savivaldybės finansavimo.			

PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

2018 m. platusis įsivertinimas nebuvo vykdomas. Tęsiamas toliau. Giluminiam įsivertinimui pasirenkami rodikliai iš 2016 m. plačiojo įsivertinimo išvadų.

2016 m. lapkričio mėn. atliktas platusis vidaus auditas.

Iš viso pakviestųjų dalyvių skaičius: 75

Visiškai atsakyti klausimynai: 35

Grįžusių klausimynų kvota: 46,7%

Iš dalies atsakyti klausimynai: 5

Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius: 53,3%

Privalumai	Vidutinė reikšmė	Trūkumai	Vidutinė reikšmė	2019 metams Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos rodikliai Pasirinkti rodikliai giluminiam įsivertinimui
2016 metai		2016 metai		
2.1.2. Ugdomo planai ir tvarkaraščiai	3,5	3.1.1. Įranga ir priemonės	2,9	
1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	3,4	3.2.2. Mokymasis virtualioje	2,9	

		aplinkoje		
2.1.1. Ugdymo (-si) tikslai	3,4	4.1.2. Lyderystė	2,9	
2.2.2. Ugdymo (-si) organizavimas	3,4	3.1.2. Pastatas ir jo aplinka	2,9	2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas
4.2.1. Veikimas kartu	3,4	3.1.3. Aplinkų bendrakūra	2,9	

2018 METŲ GILUMINIO VIDAUS AUDITO IŠVADOS

2018 m. pasirinkta tirti:	Tirtų rodiklių įvertinimas pagal lygį (procentais)			
	4	3	2	1
2.2.2. Ugdymosi organizavimas	16	62	22	0
4.2.1. Veikimas kartu	18	68	14	0

IŠVADOS: 2018 m. tirtus rodiklius įstaiga įsivertino 3 lygiu.

Stipriosios pusės.

- 97% mokytojų, organizuodami mokymą, skiria ugdymo turinio diferencijavimui ir individualizavimui.
- 98 % mokytojų parenka temas, užduotis, mokymosi tempą.
- 90% t aikomi įvairūs nenuolatiniai mokinių pergrupavimo pagal jų mokymosi poreikius būdai.
- 100% mokymosi programų turinys integruojamas taikant tarpdalykinę integraciją.
- Mokyklos personalas laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų.
- Dirbdami kaip viena komanda, mokytojai pasiekia aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų.

Silpnosios pusės.

- Kiekvienam mokiniui sudaryti galimybę išbandyti įvairiasnes veiklas įvairiuose kontekstuose (muziejuose, gamtoje).
- Derinti individualų, partnerišką, grupinį, visos klasės ir tinklinį mokymąsi.
- Daugiau dalintis vieni su kitais patirtimi, atradimais, sumanymais.
- Periodiškai organizuoti mokytojų išvykas, skirtas akiračiui plėsti ir mokinių ugdymo turiniui praturtinti bei aktualizuoti.

Siūlymai dėl veiklos kokybės gerinimo:

- Kiekvienam mokiniui sudaryti galimybę išbandyti įvairiasnes veiklas įvairiuose kontekstuose (muziejuose, gamtoje)
- Derinti individualų, partnerišką, grupinį, visos klasės ir tinklinį mokymąsi.
- Periodiškai organizuoti mokytojų išvykas, skirtas akiračiui plėsti ir mokinių ugdymo turiniui praturtinti bei aktualizuoti

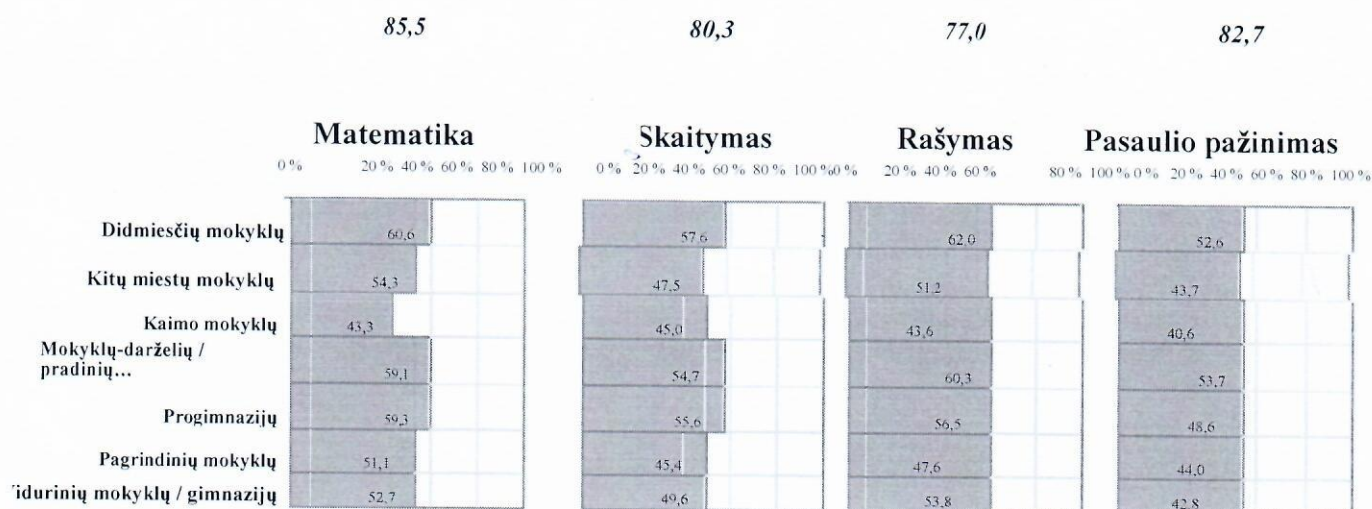
Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, Vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvados

Kauno Tirkiliškių mokyklos-darželio 2018 metais išorės vertintojai nestebėjo ir nevertino. Kauno valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos maisto tvarkymo subjekto patikrinimo aktuose 2018-11-30, Nr (2-12 15.3.2) PA-8644, pažeidimų nenustatyta. Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus patikra "Mokyklos-darželio ugdymo proceso organizavimas,, 2018-11-30.

III SKYRIUS 2019 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, INVESTICINIAI

Kauno Tirkiliškių mokyklos-darželio iškelti tikslai veiklos plane 2019 m. remiasi mokyklos-darželio strateginio plano tikslais 2019-2021 m., 2016 m. mokykloje-darželyje atlikto veiklos kokybės plačiojo ir 2018 m. giluminiu įsivertinimu, mokykloje-darželyje atlikta NMVA lapkričio mėnesio mokyklų pažangos stebėjimo anketos ataskaita, tyrimų išvadomis bei ketvirtų klasių mokinių standartizuotų testų pasiekimų rezultatais.

Mokyklos-darželio vidurkis



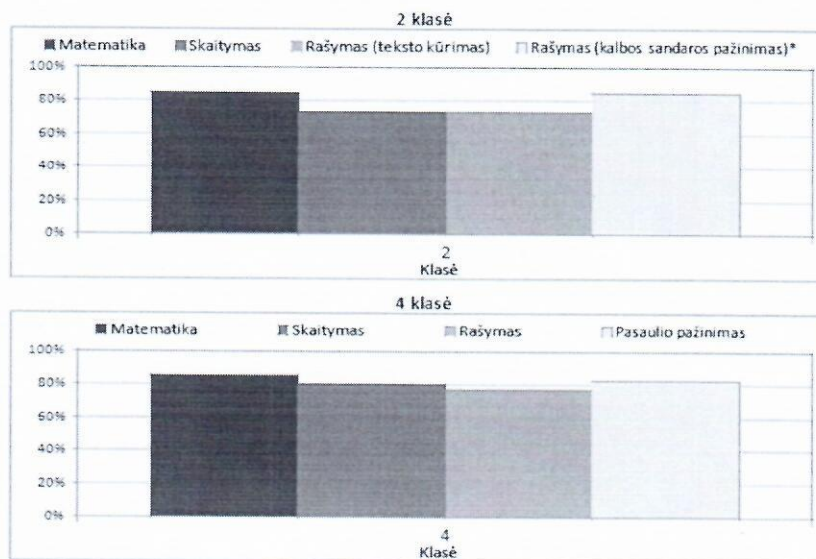
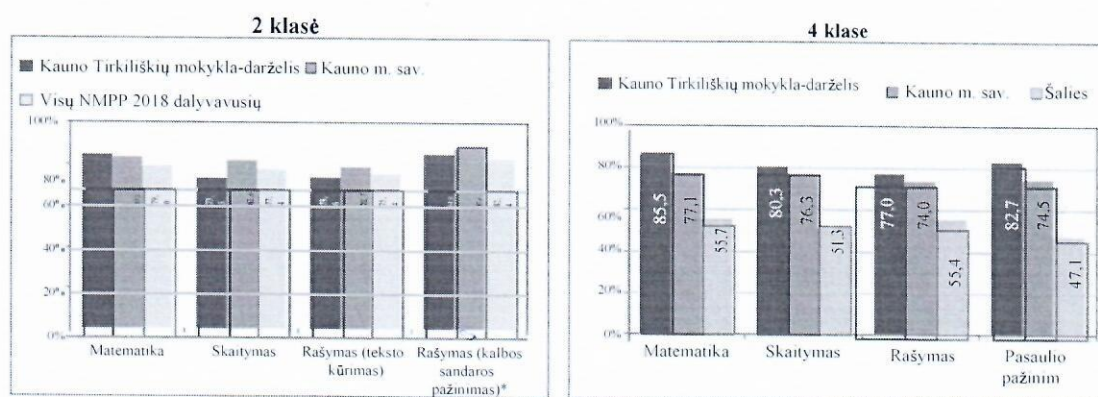
Stebint 4 klasių standartizuotų testų rezultatus stebimas rašymo rezultatų sumažėjimas 77,0 procentai. Išsikeliant 2019m. veiklos programos tikslus, bus atkreiptas dėmesys į Lietuvių kalbos rašymo ugdymą.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams **1 tikslą- Gerinti mokymo(si) proceso organizavimą ir užtikrinti aukštesnę ugdymo(si) kokybę** „, mokyklos-darželio veiklos plano 2019 m. 1 tikslas, **gerinti mokinių pasiekimus, užtikrinti kiekvieno mokinio poreikius ir galias tenkinantį formalųjį ugdymą ir neformalųjį švietimą**.

Šis metinis tikslas pagrįstas plačiojo 2018 metų įsivertinimo bei NMVA inicijuota tėvų 2018 metų mokyklų pažangos stebėjimo anketos išvadomis. Įgyvendinant 1 tikslą keliami uždaviniai: skatinti pedagogo gebėjimą profesionaliai organizuoti ir analizuoti ugdymo, mokymo (-si) procesą, tirti pedagogines situacijas, naujas mokymosi strategijas. Užtikrinti mokyklos-darželio mokinių poreikius ir galias tenkinantį ugdymą, stiprėtų mokėjimo mokytis kompetencija. Stiprinti mokyklos-darželio narių gebėjimus bendrai formuluoti tikslus, kurti viziją, derinti asmeninius tikslus su bendruomenės tikslais.

Šiam tikslui įgyvendinti, bus panaudojamos savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos (įstaigos pajamų) lėšos, paramos lėšos 2 % ir MK lėšos. Sėkmingai įgyvendinus šį tikslą pagerėtų ugdymo kokybė bei mokinių mokymosi pasiekimai, bei būtų įgyvendintas pirmas strateginis tikslas. Pagal matomus standartizuotų testų rezultatus gerės mokinių mokymosi pasiekimai.

2 IR 4 KLASĖS MOKINIŲ PROCENTINIS RODIKLIS PAGAL MOKOMUOSIUS DALYKUS (PROC.)



Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams **2 tikslą „Modernizuoti mokyklos-darželio edukacines aplinkas, įsigyjant vis naujų IKT priemonių, įkuriant gamtamokslinę laboratoriją“** mokyklos-darželio 2019 m. veiklos plano 2 tikslas **modernizuoti mokyklos-darželio aplinkas įsigyjant IKT priemonių ir mokytis jomis naudotis pamokose, įrengti gamtamokslinę laboratoriją, kad pagerėtų mokinių mokymosi motyvacija**. Šis tikslas atliepia ir mokyklos-darželio strateginio plano 2 tikslo įgyvendinimą. Siekiant modernizuoti kabinetų, grupes mokyklos-darželio parengtas kabinetų aprūpinimas IKT priemonėmis strateginis planas, kuriuo remiantis bus perkamos IKT priemonės, planuojama mokytojų kvalifikacija, kad galėtume efektyviau pamatuoti ir stebėti mokinių daromą pažangą, įrengsime gamtamokslinę laboratoriją, kad galėtume pasiekti geresnių mokymosi rezultatų. Antro tikslo įgyvendinimui bus naudojamos spec. lėšos, 2 procentų, mokinio krepšelio lėšos skirtos mokymo priemonėms įsigyti – 3000 eurų ir mokytojų kvalifikacijai – 500 eurų. Šis tikslas atliepia ir mokyklos-darželio strateginio plano 2 tikslo įgyvendinimą.

IV SKYRIUS

VEIKLOS TURINYS

1 tikslas- gerinti mokinių pasiekimus, užtikrinti kiekvieno mokinio poreikius ir galias tenkinantį formalųjį ugdymą ir neformalųjį švietimą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai (pamatuojami procentais)	Laukiami maksimalūs rezultatai (pamatuojami procentais)
Tobulinamas gabių vaikų ugdymo organizavimas. Mokiniais sudaromos sąlygos siekti aukštesnių mokymosi rezultatų naudojant šiuolaikines IKT ugdymo priemones ir taikant integralaus ugdymo metodo principus	Taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklos-darželio bendruomenę, parengta lietuvių kalbos rašymo ugdymo pradinėse klasėse metodinė medžiaga gabių ir talentingų vaikų ugdymui. Visų mokinių lietuvių kalbos rašymo kokybė pagerės 10 %. Puikiai besimokančių mokinių skaičius padidės 5%.	Taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklos-darželio bendruomenę, parengta lietuvių kalbos rašymo ugdymo pradinėse klasėse metodinė medžiaga gabių ir talentingų vaikų ugdymui. Visų mokinių lietuvių kalbos rašymo kokybė pagerės 15 %. Puikiai besimokančių mokinių skaičius padidės 6%.
Silpnai besimokančių mokinių įtraukimas į aktyvias integruotas veiklas. Teikiama individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems	40% silpniau besimokančių mokinių aktyviai dalyvauja integruotose veiklose. 70% mokytojų teikia sistemingą individualią pagalbą silpniau besimokantiems mokiniams. Ugdymo kokybė padidės 5%	50% silpniau besimokančių mokinių aktyviai dalyvauja integruotose veiklose. 85% mokytojų teikia sistemingą individualią pagalbą silpniau besimokantiems mokiniams. Ugdymo kokybė padidės 8%
Įgyvendinamos mokinių poreikius atitinkančios neformaliojo švietimo programos	40% mokinių plėtos formaliojo ir neformaliojo ugdymo kompetencijas išorinėse edukacinėse aplinkose. Parengta anketa tėvams ir 3-4 klasių mokiniams dėl neformaliojo švietimo programų kokybės. Mokinių poreikiai dėl neformaliojo ugdymo patenkinami 80%.	50% mokinių plėtos formaliojo ir neformaliojo ugdymo kompetencijas išorinėse edukacinėse aplinkose. Parengta anketa tėvams ir 3-4 klasių mokiniams dėl neformaliojo švietimo programų kokybės. Mokinių poreikiai dėl neformaliojo ugdymo patenkinami 90%.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdy mo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Lietuvių kalbos rašymo ugdymo kokybės gerinimas pradinėse klasėse, taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklos-darželio bendruomenę.	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui	NMVA	01-12	MK lėšos - 300 eur. pradinių klasių mokytojos	
2.	Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui	Mokinių neformaliojo švietimo centras	01-09	Savivaldybės Lėšos, Mokytojų metodinė grupė	
3.	Integruotų užsiėmimų IKT klasėje pagal sudarytą tvarkaraštį	Direktorės pavaduotoja	UAB „Šviesa“, UPC Moksleivių techninės kurybos centras	01-12	MK lėšos mokytojos	
4.	Sisteminis pradinių klasių ir anglų k. mokytojos pagalbos teikimas mokymosi sunkumų	Pradinių ir anglų k. mokytoja	PPT Mokinių tėvai	01-12	MK lėšos	

	turintiems mokiniamis pagal individualiai sudarytą planą					
5.	Metodiniai renginiai Bendradarbiaujant su savivaldybės ikimokyklinėmis įstaigomis dėl pirmųjų ugdymo kokybės galimybių ir problemų adaptacijos laikotarpiu	Direktorės pavadootoja VGK	Aleksoto seniūnijos ikimokyklinės įstaigos	11-12	MK lėšos 1-os klasės mokytoja	

2 tikslas - modernizuoti mokyklos-darželio aplinkas įsigyjant IKT priemonių ir mokytis jomis naudotis pamokose, įrengti gamtamokslę laboratoriją ,kad pagerėtų mokinių mokymosi motyvacija

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Mokytojos aprūpintos IKT priemonėmis.	IKT priemonėmis bus aprūpinta 50% mokytojų	IKT priemonėmis bus aprūpinta 100% mokytojų
Mokytojams bus kryptingai organizuoti kvalifikacijos kėlimo kursai, kaip naudotis IKT priemonėmis	2 kvalifikacijos kėlimo seminarami, skirti mokytis dirbti su IKT priemonėmis.	4 kvalifikacijos kėlimo seminarai, skirti įsisavinti naudojimosi IKT priemonėmis
IKT priemonės pagerins mokinių individualios pažangos stebėseną	50% mokytojų naudosis IKT priemonėmis stebint mokinių individualią pažangą.	80% mokytojų naudosis IKT priemonėmis stebint mokinių individualią pažangą.
Įrengti gamtamokslinę laboratoriją	Iš dalies 80% įrengta gamtamokslinė laboratorija	Pilnai 100% įrengta gamtamokslinė laboratorija.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
2.1	Mokytojų tarybos posėdis. IKT naudojimas pamokose, gerinant mokinių individualios pažangos stebėseną	Direktorė G.Jonienė		01	Intelektualiniai ištek-liai	
2.2	Sudaryti darbo grupę IKT ir gamtamokslinėms priemonėms įsisa-vinti	Direktorė G.Jonienė		01	Intelektualiniai ištek-liai	
2.3	Sukurti IKT ilgalaikį planą, kaip IKT naudotis pamokose	IKT darbo grupė		02	Intelektualiniai ištek-liai	
2.4	Organizuoti viešuosius pirkimus IKT priemonėms, gamtamokslinės laboratorijos baldams įsigyti	V.Rakauskienė		02	Mokyklos darželio lėšos „MK krepšelio, 2 % lėšos	
2.5	IKT darbo grupės sudarymas dėl kvalifikacinių renginių organizavimo	IKT darbo grupė		02	Intelektualiniai ištek-liai	
2.6	Seminarai mokytojams „IKT naudojimas pamokoje“.	L.Bukinienė G.Jonienė	KPKC	03 09	Mokinio krepšelio lėšos -100 eurų	

2.7	IKT darbo grupės susitikimas dėl mokinių individualios pažangos matavimo IKT priemonėmis	IKT darbo grupė	VGK	03	Intelektualiniai ištekliai	
2.8	Seminaras mokytojams „IKT naudojimas matuojant individualią mokinių pažangą“	G.Jonienė L.Bukinienė	KPKC	04	Mokinio krepšelio lėšos – 100 eurų	
2.9	IKT darbo grupės susitikimas dėl pirmo pusmečio įsivertinimo diegiant IKT pamokose	IKT darbo grupė		05	Intelektualiniai ištekliai	
2.10	Mokyklos-darželio tarybos posėdis. „Mokyklos-darželio veiklos plano įgyvendinimas, mokyklos-darželio veiklos kokybės įsivertinimo išvadų pristatymas ir aprobavimas, tobulintinų sričių numatymas. IKT darbo grupės rezultatų pristatymas“	Direktorė , pavaduotoja ugdymui V.Radkevič		06	Intelektualiniai ištekliai	

2.11	Gamtamokslinės laboratorijos įrengimas	G.Jonienė V.Rakauskienė LBukinienė	KPKC	05-08	Mokinio krepšelio lėšos 2000 eurų	
2.12	IKT darbo grupės susitikimas dėl IKT panaudojimo pamokose rekomendacijų parengimo mokytojams	IKT darbo grupė		09	Intelektuali - liniai ištek- liai	
2.13	IKT darbo grupės susitikimas dėl individualią pažangą matuojančių testų kūrimo	IKT darbo grupė		10	Intelektuali - liniai ištek- liai	
2.14	IKT darbo grupės pasidalinimas gerosios patirties, matuojant mokinių pažangą IKT pagalba	IKT darbo grupė		11	Intelektuali - liniai ištek- liai	
2.15	IKT darbo grupės susitikimas dėl antro pusmečio rezultatų, diegiant IKT.	IKT darbo grupė		12	Intelektuali- niai ištekliai	
2.16	Mokytojų tarybos posėdis IKT naudojimo galimybės ma-	K.Zenkevičienė L. Bukinienė		12	Intelektuali- niai ištekliai	

	tuojant mokinių individualią pažangą gamtamoksliniai ugdymo rezultatai					
--	---	--	--	--	--	--

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma ar informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Ribinis laikas
Mokyklos-darželio direktorius	Mokyklos-darželio tarybai „Dėl lėšų panaudojimo“	Pranešimas Mokyklos-darželio taryboje	02
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Veiklos kokybės įsivertinimo grupės pirmininkė	Mokytojų tarybai „Mokyklos-darželio veiklos plano įgyvendinimas, mokyklos-darželio veiklos kokybės įsivertinimo išvadų pristatymas ir aprobavimas, tobulintinių sričių	Ataskaita Mokytojų tarybai	05
Mokyklos-darželio direktorius	Mokyklos-darželio tarybai „Dėl mokyklos-darželio veiklos programos įgyvendinimo, lėšų panaudojimo ir mokinių pasiekimų bei ugdymo programų aptarimo“	Pranešimas Mokyklos-darželio taryboje	05
Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Mokyklos-darželio direktorei „Dėl mokyklos ūkinės veiklos,,	Ataskaita – individualiai direktorei	08
Direktorė pavaduotoja ūkio reikalams	Mokyklos-darželio tarybai „Dėl plano aprobavimo, remonto darbų vasaros laikotarpiu atsiskaitymo“	Vaizdinis pranešimas	08
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybai „Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita“	Ataskaita Mokytojų taryboje	12
Mokyklos-darželio direktorius	Mokytojų tarybai „Mokyklos.-darželio veiklos plano 2019 m. analizė“	Ataskaita Mokytojų taryboje	12
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokyklos-darželio tarybai „Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita“	Vaizdinis pranešimas Mokyklos-darželio taryboje	12

Mokyklos-darželio direktorius	Mokyklos-darželio tarybai „Mokyklos.-darželio veiklos plano 2019 m. analizė ir mokyklos.-darželio 2020 m.veiklos plano rengimas .	Vaizdinis pranešimas Mokyklos-darželio taryboje	12
Mokyklos-darželio direktorius	Mokyklos-darželio savininko teises įgyvendinančiai institucijai vadovo veiklos ataskaita	Ataskaita	12

METINĮ PLANĄ RENGĖ

Direktorės pavaduotoja ugdymui

Larisa Bukinienė

Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams

Vilma Rakauskienė

Mokytoja

Vilija Radkevič

Mokytoja

Kristina Zenkevičienė

Auklėtoja

Ingrida Žemgulienė

PRITARTA:

Kauno Tirkiliškių mokyklos-
darželio Tarybos posėdyje 2018 m.
gruodžio 17 d. Protokolo Nr.2.1-02